

H I R A K U

# 拓く

令和5年度広報誌

vol.40



九州栄養福祉大学大学院  
九州栄養福祉大学  
東筑紫短期大学

# 筑紫の心

勇氣・親和・愛・知性

教育とは心の畑を耕すことあります。

と身れば草を生、茂を狭隘して、瘦せ

細がば心の草をむり肥料をつかい

新生する芽を伸ばして、いこころに教育の

使命があります。

東筑紫学園の建学の精神は教職員

学生生徒が心とひろいて勇氣親和

愛知性の四つの芽を心の畑に種蒔き育て

いこころあります。

筑紫の心は国を愛し労働をいとわず親や

祖先とあがめこれをもむすとして社会に奉仕

する人間像を理想としています。

学園長 宇城信五郎

## 東筑紫学園沿革

### 八十八年のあゆみ

- 昭和11年3月 筑紫洋裁女学院を創立。
- 昭和18年11月 財団法人東筑紫技芸女学校創立。理事長、校長に宇城信五郎就任。
- 昭和22年3月 財団法人東筑紫技芸女学校を財団法人東筑紫学園に改称する。理事長に宇城力子就任。
- 昭和22年3月 専門学校令による東筑紫女子専門学校を設置し、校長に宇城力子就任。
- 昭和22年4月 学制改革により東筑紫技芸女学校が東筑紫女子中学校となる。
- 昭和23年3月 東筑紫高等学校を設置し、校長に宇城力子就任。
- 昭和25年3月 東筑紫短期大学設立、被服科設置、学長に友枝高彦就任。
- 昭和25年8月 理事長に宇城信五郎就任。
- 昭和26年3月 財団法人東筑紫学園を改め学校法人東筑紫学園とする。理事長に宇城信五郎就任。
- 昭和26年4月 東筑紫幼稚園を設置。
- 昭和26年9月 東筑紫短期大学開学により東筑紫女子専門学校を発展的に廃止。
- 昭和27年11月 初代学長友枝高彦辞任し、後任に宇城信五郎就任。
- 昭和29年4月 短期大学に保育科増設。
- 昭和31年11月 創立二〇周年記念式典挙行。
- 昭和33年3月 講堂完成。
- 昭和33年4月 短期大学に栄養科増設。
- 昭和38年4月 東筑紫高等学校を東筑紫短期大学附属高等学校に、東筑紫女子中学校を東筑紫短期大学附属中学校に、東筑紫幼稚園を東筑紫短期大学附属幼稚園にそれぞれ名称変更。体育館完成。
- 昭和38年5月 短期大学栄養科を食物栄養科に名称変更。
- 昭和41年4月 一号館完成。
- 昭和41年5月 創立三〇周年記念式典挙行。
- 昭和44年4月 短期大学被服科を被服専攻と服飾美術専攻に専攻分離。
- 昭和46年4月 学長宇城信五郎辞任し、理事長専任となる。学長に根津菊次郎就任。
- 昭和49年6月 学長に宇城信五郎就任。
- 昭和51年4月 創立四〇周年記念式典挙行、鉄筋4階建記念図書館完成。
- 昭和55年3月 学友会館完成。
- 昭和55年6月 学長に宇城力子就任。
- 昭和56年1月 三号館完成。
- 昭和56年5月 創立四十五周年記念式典挙行。
- 昭和57年1月 学園創立者・理事長宇城信五郎死去。
- 昭和57年2月 理事長に宇城力子就任。
- 昭和60年9月 宇城記念館完成。
- 昭和61年4月 東筑紫短期大学附属中学校を東筑紫学園中学校に名称変更。
- 昭和61年11月 創立五〇周年記念式典挙行。
- 平成元年4月 短期大学被服科を生活文化学科に、保育科を保育学科に、食物栄養科を食物栄養学科にそれぞれ名称変更。
- 平成2年4月 東筑紫学園中学校を照曜館中学校に名称変更。
- 平成3年11月 学長に宇城照曜就任。
- 平成4年4月 創立五十五周年記念式典挙行。
- 平成4年4月 東筑紫短期大学附属高等学校を東筑紫学園高等学校に名称変更。

## Contents

## 学校法人 東筑紫学園

- 02 4つの心の生命力を学びながら、  
生活の基本中の基本の専門分野を学び極める  
学校法人 東筑紫学園 理事長  
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学長 室井廣一

## 九州栄養福祉大学

## 食物栄養学部

- 04 杉元康志 学長補佐・学部長  
大学院・健康科学研究科 研究科長  
05 食物栄養学科 安倍ちか 学科長  
06 食物栄養学科 卒業生の声 ゼミ活動紹介  
07 令和4年度 食物栄養学部就職状況報告

## リハビリテーション学部

- 08 高橋精一郎 学長補佐  
09 石橋敏郎 学部長  
10 理学療法学科 廣滋恵一 学科長  
11 理学療法学科 卒業生の声  
12 作業療法学科 四元孝道 学科長  
13 作業療法学科 卒業生の声  
14 令和4年度 リハビリテーション学部就職状況報告  
15 日本リハビリテーション発祥地記念館 来訪者報告  
シニアカレッジレポート

## 東筑紫短期大学

- 16 保育学科 寺本普見子 学科長  
17 保育学科 卒業生の声  
18 食物栄養学科 土谷政代 学科長  
19 食物栄養学科 卒業生の声 高大連携授業レポート  
20 専攻科 久門裕子 科長  
21 専攻科 卒業生の声 小児病棟訪問レポート  
22 令和4年度 東筑紫短期大学就職状況報告

## その他 案内・報告等

- 24 令和4年度 研究紀要  
サークルレポート  
25 地域連携活動報告

- 平成8年10月 創立六〇周年記念式典挙行。  
平成10年10月 九州栄養福祉大学、東筑紫短期大学専攻科設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。  
平成13年2月 二号館完成。  
平成13年2月 理事長に宇城照輝就任。九州栄養福祉大学設立、食物栄養学部・食物栄養学科設置。  
平成14年4月 学長に宇城照輝就任。東筑紫短期大学学長に室井廣一就任。  
平成15年12月 短期大学に専攻科(介護福祉専攻)設置。  
平成16年4月 学園創立者宇城力子死去。  
九州栄養福祉大学学長に室井廣一就任。  
平成17年4月 専門学校九州リハビリテーション大学校を継承・開学。学長に室井廣一就任。  
平成18年4月 九州栄養福祉大学大学院設立。(食物栄養学専攻修士課程)  
平成18年4月 短期大学に美容ファッションビジネス学科を設置。  
平成19年4月 創立七〇周年記念式典挙行。  
平成21年4月 専門学校九州リハビリテーション大学校を四年制専門学校高度専門士課程に変更。  
平成23年4月 九州栄養福祉大学にリハビリテーション学部設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。  
平成24年4月 九州栄養福祉大学大学院・健康科学研究科に名称変更。  
平成26年3月 九州栄養福祉大学にリハビリテーション大学校閉校。  
平成27年2月 認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。  
平成27年4月 日本リハビリテーション発祥地記念館・九州リハビリテーション大学校記念館館長に室井廣一就任。  
平成28年4月 日本リハビリテーション発祥地記念館・九州リハビリテーション大学校記念館設立。  
平成29年3月 認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園舎完成。  
平成29年4月 幼稚園型認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園を開設。  
平成29年10月 学園創立80周年記念式典挙行。  
平成30年12月 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学学生食堂・団体給食実習室棟完成。  
平成31年3月 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学講堂兼体育館完成。  
令和3年3月 東筑紫短期大学美容ファッションビジネス学科廃止。  
令和4年4月 学校法人東筑紫学園理事長に室井廣一就任。



令和5年度 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学入学式学長式辞

令和5年4月5日(水)

於 講堂・体育館

# 4つの心の生命力を学びながら、 生活の基本中の基本の専門分野を学び極める



室 井 廣 一

MUROI HIROICHI

学校法人 東筑紫学園 理事長  
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学長

基本中の基本を守っていくという強い主体的、実践的姿勢を身に付けていただきたいと思えます。

もう一つ皆さんにお話ししておかなければならないのが、本大学が専門の知識や技術を修得するという学びの他に、建学の精神に基づく人格教育と云うところを大切にしているということでもあります。そのため各学科の専門的なカリキュラムの他に行事教育、或いは学長や学部長、学生部長、学科長の講話、或いは担任の先生や学生部の生活指導、就職指導、それからお掃除教育や農園実習、大学祭の共催、学友会の様々なクラブ活動。最終的には研修旅行ですが、最近では実施しておりません。このようなものが含まれます。残念ながら昨年度はこのコロナ禍の為にこのもう一つのカリキュラム、本学が八十六年の歴史の中で行ってきたも

皆さんおはようございます。ご入学おめでとうございます。本日は天候にも恵まれて、大学のキャンパスは桜の花を満開にして皆さんをお迎えしております。本日の入学式は、九州栄養福祉大学、大学院、東筑紫短期大学、そして専攻科の合同入学式ですが、コロナ禍のため従来の入学式は執り行えておりま

せん。規模縮小した入学式となっておりますのでご了承願いたいと思えます。この入学式で皆さんはこれまでの学修生活とは異なった勉強をするという決意を新たにしてください。たいと思えます。

皆さんはこれから本大学に入って保育や介護、そして食指導、そして



のはかなり制約されてしまいました。誠に残念に思っております。要するに、本学の教育過程は幅広い一般教養と専門的な学術分野だけでなく申し上げましたような建学の精神に基づくもう一つの人格教育のカリキュラムが含まれて一体になっております。これが東筑紫学園の教育の特色、アイデンティティと言って良いと思います。この人格教育の基盤となっているのが、ここにあります創設者 宇城信五郎先生が起草した「筑紫の心」であります。教育とは、心の畑を耕すものであります。その心の畑に勇気と親和力と愛の力と知性探求の力の四つの心を育てていくということがとても大切なところであります。この四つの心が四分の一ではなく、四分の四全てを育てていくというところが肝心です。ともすれば、勇気の積極性や主体性を実現するための知性や技術、理性、このようなものが非常に発達しても、人と和してやっつけていく心や愛の心：本学では愛の心は人を育てる心、育む心、慈しむ心。そのような心を愛と言っておりますが、周りと強調してやっつけていくという和の心：親和力の心も大切です。そして自分が育まれ慈しまれてここまで育ってきた愛という心

も、自分がしてもらおうだけでなく周りや相手の人にも育んでいける人間性を育てることがとても大切です。この四つが揃ったときに私はその人間が持っている本当の強い力、「全き生命力」と呼んでいます。英語で言う「Total vitality」が初めて出てきます。自分の四分の一の頭や自我心、そして知識や理性だけでは本物の力はないということになります。皆さんに是非この学校で学び取ってもらいたいなどと、そのように思っているわけでありませう。その四つの生命力を一つにして持っているとは本当の子育てや介護、食指導、リハビリする力が出てきます。自分のやる気と専門知識や技術だけでは子育てや介護、リハビリ、食育・食指導は難しいです。四分の四の「全き生命力 (total vitality)」を發動して対応していかなくてはなりません。リハビリも子育ても介護も食指導も、本気になって相手の心を受け入れ励まし勇気づけ慈しみ、そして自分はそのため日々学び続けるという四つの心なくしては本当の人にはなれないのではないかと考えております。

私は七十三歳になります。今から四十六、七年前、東京の大学院を卒業してこの東筑紫の門をくぐりました。私は当時、こちらに写真がありますが、創設者 宇城信五郎先生と出会いました。僅か五年程の出会いではありましたが、この四つの心を發動して自覚して、そして磨き上げる。自分の親から貰ってきたこの四つの心を汚さないで磨き上げる大切さをこの先生に学びました。四つの心を發動して大きくしていくことも大切ですが、それを合わせて一つにするためには四つの心を汚さないでいつまでもピカピカにして磨き上げておくことが長い人生ではとても強い生命力を与えてくれます。私がこの歳まで元気にやり続けることができたのは、この学校でお掃除という思想を学んだから、色んな病気も克服してやっつけてこれたんじゃないかと思えます。私がこの学校に来るまでのような自分の主体性、それから学問的知識、そういうものだけでは、人間は健康で長く生きることにはなかなか難しいことがあります。皆さんも自分の中にある四つの力、四つの生命力、四つの意志力、これを發動し合わせて一つにして強い生命力を作っていくという方法を、是非この

お掃除というものを取り入れて実現してもらいたいと思っております。

皆さんもこの大学に入り自分の目標に向かって四つの心、四つの生命力を大きく発動発展させ磨き上げ、合わせて一つにする方法を必ず身に付けられると思います。この学問の方法は与えられた自分の境遇を直視し自分の言葉で自分の体験で主体的に学ばなければなかなか身に付くものではありません。皆さんの学ぶ姿に真剣なものがあれば必ず導いてくれる皆さんにとっての本物の先生や友達にこのキャンパスで出会えると思えます。最後になりましたが、皆さんの学業が充実し立派な専門家として花開き社会貢献できるその日から祈念いたしまして学長の式辞を終わらせていただきます。本日は皆さん誠におめでとうございます。

# 食物栄養学部の現状と願い



杉元 康志

SUGIMOTO YASUSHI

食物栄養学部 学長補佐・学部長  
大学院・健康科学研究科長

令和5年度になり、これまでの3年間、新型コロナウイルス感染症で疲弊した社会がようやく元通りになりつつあります。大学もほぼ完全に対面授業となり、学生との距離がコロナ前のように近くなり、安心してお互いで学問を共有できるようになりました。この3年間は学生にとって失ったものは大きかったと思われまふ。しかし、学生は元気に明るく学生生活を送っているように見え、本来の姿を取り戻しました。

1年生は入学して約2ヶ月になりますが、大学という新しい環境に慣れたみたいで活き活きとした様相が新鮮で頼もしく感じられます。勉強の面白さを十分に知って欲しいものです。2年生は落ち着いて学業に専念出来る時期であるとともに社会との繋がりをしっかりと身に付けて欲しいと思います。多くの学業や経験を通じて環境適応能力を養っています。3年生は本格的な管理栄養

士としての実践的科目の習得に努めています。臨地(学外)実習も夏休み以降に始まり、学内で学べなかつた真の管理栄養士の職を体験することになります。また、4年次に向けて就職活動や国家試験の準備に入る重要な学年であります。計画をしてそれらに備える事を期待します。4年生は就職および管理栄養士国家試験に向けて日々努力しています。この2つのことをやり遂げることは大学生としても集大成であります。就職では目的の職種職場で働けるようにしっかりと調査・計画・対策をして挑んで欲しいものです。国家試験は日々の勉強の積み重ねであり、真剣に取り組まないと合格は見えまふ。多くの問題に慣れ、繰り返し確実に正解できる力を付ける必要があります。全員が合格できることを切に望んでいます。

最近、国家試験の合格率が下がってきている傾向があります。新型コロナウイルス感染症の影響もありまふが、学生の考え方の変化、多様な志向も原因の1つと考えられます。しかし、本学部、本学科は管理栄養士を養成するところであることを決して反故にしてはならないと誓って下さい。全員一丸となつてその方向に進んで欲しいと願っています。

学生にとってこれからの人生を作っていく貴重な時間あります。良き学生生活、良き人生、良き社会を常に求めて、歩いて行くことを期待します。

# 大学院研究科から

九州栄養福祉大学大学院健康科学研究科は平成17(2005)年に前身の食物栄養学研究科が設立され、平成24(2012)年にリハビリテーション学部が参加して、現在の名称の大学院健康科学研究科となり、今日に至っています。本年度18年目を迎え、多くの修了生を輩出しています。本研究科は食(栄養)の番人や、リハビリテーションという疾病予防、また病後回復後の社会生活復帰のための治療的訓練の実践的技術を有した高度な人材育成に努めています。管理栄養士資格を持った学生はより高い知識や技術およびマネージメント能力を有した臨床栄養師の資格を取ることが出来ます。また、令和元年から社会人入学制度を導入し、働きながら勉強する社会人を受け入れていきます。特に、リハビリテーション学を専攻する学生には、大学の教員として働く場合、大学での教育学の単位修得が必須となっています。今年度から本研究科にリハビリテーション教育学特論を設け、これまで教育学を取得していなかつた学生もこの教

**教育課程**  
[健康栄養学専攻]

開講単位数	必修単位数	選択単位数
<b>76</b> 単位	<b>12</b> 単位	<b>64</b> 単位
選択最低取得単位数		<b>18</b> 単位

**修了要件**

1. 最低取得単位数は30単位とする
2. 修士論文の審査に合格すること

科を取ること大学での教員となる道が開かれました。

新型コロナウイルス感染症も落ち着いて正常な大学運営が出来るようになり、大学院としての機能を強化していくことが求められています。食とリハビリの連携で他校にはない特徴を活かし、充実したカリキュラムや研究態勢の強化を図りながら社会貢献できる高度な人材の養成にスタッフ一丸となつて研究科の発展に努めます。

# 社会のニーズに対応できる管理栄養士の育成



安倍 ちか  
ABE CHIKA  
食物栄養学科長

食物栄養学科は、平成13年の開学以来、本学の建学の精神である筑紫の心「勇気・親和・愛・知性」の調和のとれた人間性を育むことを基盤とし、食を通して福祉を実現できる使命感を持った管理栄養士の育成に務めています。人生100年時代と呼ばれ、あらゆる年代の人々が元気に活躍し、安心して暮らすことのできる社会をつくることが重要な課題となっている現在、健康寿命の延伸を目指し、一人ひとりの健康状態や栄養状態に合った食事をアドバイスし、健康をサポートする管理栄養士の社会的需要は大変高まっています。本学科では、保健、医療、福祉及び教育等の分野において、専門職としての責任を自覚し、科学的根拠に裏づけられた知識かつ高度なスキルをもって人々の健

康づくりに貢献できるように、筑紫の心を基盤とし、人間・社会への理解を深める基礎教養科目から、管理栄養士や栄養教諭一種の免許取得を目指す専門教育科目と臨地実習、そして各専門分野の教師陣による管理栄養士国家試験の対策授業等、効果的な学習ができるカリキュラムを準備しております。しかしながら、筑紫の心「知」の側面だけでは、対象者の心に響く栄養指導や組織の一員としての自分の役割を十分に果たすことができません。対象者や周りのスタッフとの信頼関係の構築を図ることが大切です。そこで、力を発揮するのが「愛」、「親和」力です。行事や農園実習を通して人格教育に力を注いでいることも本学の強みです。南区キャンパスにある農園では、開放感あふれる豊かな環境の中で、作物を育てる体験活動により学生同士が触れ合い、共に自然の恩恵を実感することで、「愛しむ心」「愛」、「親和力」の向上に繋がっています。さらに、本学は、地域に根差した大学として、北九州市や地元企業等と連携した学生主体のボランティア活動も活発

で、社会貢献の一助となるとともに、主体性（「勇気」）や豊かな人間性を養う貴重な実体験の機会となっています。このような学内外の様々な活動を通して社会の変化やニーズに対応できる力を養うことができると思いますが、一生付き合える素敵な仲間にも出会えることと思います。これからの4年間、自分の夢に向かってどのような大学生活を送るのかは、あなたの方次第です。本学の教育方針を十分理解していただき、自己実現のために限られた貴重な時間を効果的にコーディネートし実践されることを願っています。

## 第37回 管理栄養士国家試験

本学合格率

86.3%

63名合格 / 73名受験

全国合格率平均 56.6%

過去5年の平均合格率 93.9%

栄養教諭一種免許状取得

令和4年度卒 24名

### ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）について

各大学の建学の精神を基盤とした学部・学科等の教育理念に基づき、どのような力を身に付けた者に卒業を認定し、学位を授与するのかを定める基本的な方針であり、学生の学修成果の目標ともなるものです。

### 食物栄養学科・ディプロマ・ポリシー

建学の精神「勇気・親和・愛・知性」を基に、食を通して福祉を実現するという使命感を有する管理栄養士を養成する。

1. 公衆衛生、公衆栄養の知識に基づき、食を通して地域住民の健康生活と福祉の向上に貢献できる能力を有している
2. 傷病者を対象とする栄養管理及び指導のための高度な専門知識を有している
3. 豊かな食生活を実現するために必要な食文化、調理科学的知識、調理技能を有している
4. 社会からの信頼に応えるため、専門的知識、技能及び教養を継続的に修得する向上心を有している

※カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシーについても、学生便覧やHPで確認できます。



## [Message] 卒業生の声

### 病院栄養士として

北九州市立医療センター 勤務

高橋 由衣 さん

令和2年3月卒 ●福岡県立小倉東高等学校出身

私は、病院の管理栄養士として北九州市立医療センターに勤めています。

主な業務は、栄養指導、入院中の食事調整、献立作成、チーム医療の参加などです。

業務の中で特に力を入れているのは栄養指導です。同じ病名の患者さんでも、状態や他の病歴などによって指導内容は大きく変わります。一つ一つの言葉がその患者さんの体に影響するという責任もあり、それぞれの患者さんに合った指導ができるよう「日々勉強」という毎日を送っています。

また、患者さんの性格や理解度に合わせたコミュニケーションを意識しながら会話することを心がけています。明確な正解がないことが難しいと思いつつも楽しいと感じる点です。患者さんと直接関わる機会が多く生の声を聞くことができ、お礼の言葉を頂けたときはやりがいを感じます。

大学生活は大変なことも多いと思いますが、大学時代の思い出が仕事を頑張る糧になることもあると思います。勉強ももちろんですが、友人との時間を大切に充実した学生生活を送ってください。



### 笑顔あふれる給食時間を目指して

赤小中学校共同給食センター 勤務

藤原 果穂 さん

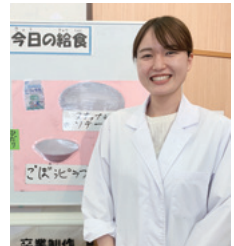
令和2年3月卒 ●長崎県立佐世保南高等学校出身

私は、栄養教諭として赤村立赤中学校に在籍し、赤小中学校共同給食センターに勤めています。主な業務内容は、日々の給食調理の衛生管理や献立作成、子どもたちへの食育指導などです。

現在勤務している施設では、小中学生合わせて280名分の給食を提供しています。本施設は、他の施設ではあまりみられないランチルームを兼ね備えており、280名全員で給食を食べます。小学1年生から中学3年生までの子どもたち全員に声をかけながら、栄養面や食事マナーなどの指導を行うことが日課です。「おいしかった～!」という言葉や「このメニューが食べたい!」といった意見を聞き、献立作成に反映できることがこの仕事のやりがいです。

また、今年度からはコロナ禍による「黙食」が緩和され、子どもたちが楽しそうに給食を食べている姿を見ることも私の毎日の楽しみです。給食時間が子どもたちの笑顔あふれる時間となるよう、今後も子どもに寄り添った指導を心がけていきたいと思っています。

栄養教諭は施設に1人ということもあり、献立作成や衛生管理に悩むことも多々ありますが、大学で学んだ衛生管理や食育指導に関する知識などがとても役立っています。教職課程を履修し、栄養教諭を目指すみなさんは、おそらく忙しい日々を送っていることと思います。共に頑張る友人との時間を大切に、充実した学生生活を送ってください。



## ゼミ活動紹介

— 地域連携・社会貢献に関連して —

### 運動生理学ゼミ

担当 倉崎信子 教授

### 『福岡県立小倉西高等学校 野球部の皆さんに栄養指導を行いました』

運動生理学ゼミでは、数年前から継続して小倉西高校野球部の皆さんに栄養指導を行っています。令和4年度は「水分補給について」と題し、事前にアンケート調査を行い、食事・運動・水の関係から、一日に必要な水分摂取量についてなどクイズ形式でわかりやすく説明したり、熱中症対策に必要なスポーツドリンクの成分や、体・細胞に吸収されるしくみを解説するなど、教材づくり含めしっかり準備をして行いました。野球部員の皆さんも積極的に質問や意見を発表し、大変熱心に受講してくれました。また今年度も引き続き実施する予定です。



### 公衆栄養学ゼミ

担当 大村美智子 教授

### 『北九州市と合同で減塩ガイドブックを作りました』

公衆栄養学ゼミでは国の「健康日本21(第二次)」「第4次食育推進基本計画」で掲げられている、減塩や野菜摂取増量に向けた取り組みを若い世代の視点で行いました。ゼミ学生は「減塩食品」に関する情報や活用方法について検討し、また野菜摂取量について幼少期からの取組み(食習慣)が重要であることから、効果的な食育活動の在り方について学習しました。

このゼミ活動の中で、北九州市と『減塩ガイドブック』の作成に取り組みました。実際に調理実習を実施し「減塩食品活用レシピ」を作成して掲載されました。

さらにこのガイドブックを活用して市民のみなさんへ啓発活動も行いました。(旦過市場街頭・北九州ゆめ未来ワーク参加の中高生・本学大学祭来場者 など)

※このガイドブックは北九州市のホームページにも掲載されています。



# 食物栄養学部

就職指導課長 松成 翔

本年度も多くの卒業生が就職という進路を勝ち取る事ができました。例年同様に医療機関や福祉施設、委託給食事業者などを筆頭に、専門性を発揮できる業種が進路に選択されています。また、難関とされる公務員試験にも合格者を輩出することができました。就職実績だけでなく、管理栄養士国家試験においても全国の養成施設に引けを取らない合格率を堅持いたしました。これらは、卒業生各自が学業と就職活動の両立に向けて懸命に取り組んだことに加えて、ゼミ担当やクラス担任の先生方と就職指導課との就職協働が機能した結果であると考えています。

本学の教職員は、学生一人ひとりと将来についての悩みや相談に真摯に向き合っています。また、就職指導課では多様化する学生からの要望に対応すべく、年間を通じてオリエンテーションや適性検査、キャリアガイダンスなど就職支援に係る様々なイベントの企画・運営に従事するほか、ICTを活用するなど情報発信の最適化にも取り組んでいます。併せて個別の学生相談にも柔軟に対応し、本人の希望や個性の把握にも努め、公平かつ有益な支援が提供できる体制を整えています。

本学の建学の精神、「筑紫の心」にある勇氣・親和・愛・知性を涵養する人格教育を経験した卒業生諸君が、アフターコロナを迎える新たな世界で、専門性を活かし地域社会に必要とされる人材となってくれることを願っています。

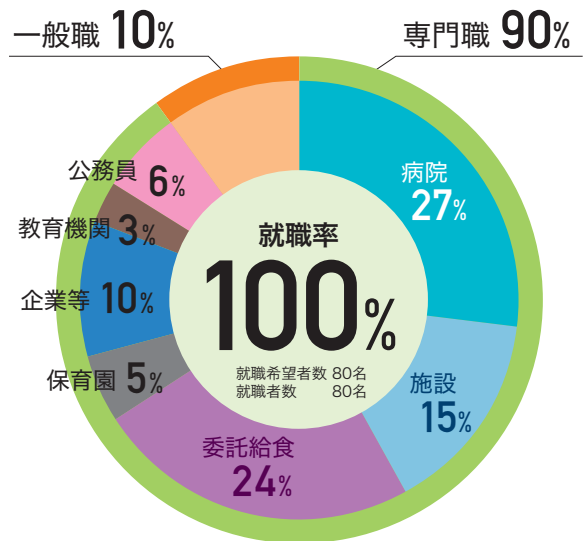
## 食物栄養学科

**公務員** 大分県職員（管理栄養士）、福岡県教育委員会 臨時職員（栄養教諭）、宇美町職員（管理栄養士）、川崎町職員（栄養士）

**専門職** (学)東筑紫学園 九州栄養福祉大学、(学)東筑紫学園 東筑紫短期大学、(独)国立病院機構 九州がんセンター、日本赤十字社 嘉麻赤十字病院、(社医)北九州病院、(社医)池友会 新小文字病院、(社医)池友会 福岡和白病院、(社医)水光会 宗像水光会総合病院、(社医)池友会 新行橋病院、(公財)健和会、(医)医和基会 戸畑総合病院、(医)ひがしクリニック、(医)福西会 福西会病院、(医)貴和の会 すながわ内科クリニック、(医)誠寿会 わたなべ歯科クリニック、(医)博道会 福岡矯正歯科天神(スマイルライン矯正歯科)、(医)星樹会 はち歯科医院、(医)健癒会 介護老人保健施設ふるさとの家、(医)福弘会 介護老人保健施設 湯の里まとば、(社福)宇水会 特別養護老人ホーム宇水園、(社福)福祉松快園、(社福)孝徳会 ひびき荘、(社福)恒和会、(社福)緑山会 下松中央医療介護支援センター、日清医療食品株式会社、エムサービス株式会社、コンパスグループジャパン株式会社、シダックス株式会社、富士産業株式会社 九州事業部、メディコム・ファシリティ株式会社、(株)LEOC、(株)グリーンハウス、(株)しゅんさいくらぶ、(株)アサヒ緑健、(株)ミールマックス、(株)レナール、(社福)優和会 やまのみ保育園・やまのみ松崎保育園、(社福)東京児童協会、(社福)恵愛会 木屋瀬保育園、(社福)徳峰会 ひさやま保育園杜の郷、(社福)悠信福祉会 虹の森保育園、福岡県立少年自然の家 玄海の家、(株)サンキュードラッグ、(株)ドラッグストアモリ、ウェルシア薬局株式会社

**一般職** (一社)北九州市私立幼稚園連盟、(医)木尾歯科医院、(社福)光明童園、(株)MZO ホールディングス ITTO個別指導学院、(株)LAVA International、(株)nobitel Dr. stretch、(株)ピエトロ、(株)七尾製菓、(株)リロードエッジ、(株)インフォセンス、日本生命保険相互会社、ジャロイアルケータリング株式会社、コダマ健康食品株式会社、ディップ株式会社

※略称表記について  
(医)＝医療法人、(社医)＝社会医療法人、(公財)＝公益財団法人、(社福)＝社会福祉法人、(一社)＝一般社団法人、(独)＝独立行政法人、(一財)＝一般財団法人、(株)＝株式会社、(国大)＝国立大学法人、(学)＝学校法人



【令和5年3月卒業生実績】

### 支援スケジュール(食物栄養学部)

4月	●職業適性検査/1年 ●就職オリエンテーション/3年(SPI・GET検査) /3・4年(就職支援内容・スタッフの紹介、就職活動の進め方、自己分析方法・履歴書の作成について等)
5月	●就職対策特別講座/2・3・4年(外部講師などによる筆記・SPI(適性検査)・面接の対策講座) ●マナー講座/4年(外部講師による特別講座)
7月	●マナー講座/3年(外部講師による特別講座)
10月	●公務員試験対策講座/3年、10月頃～翌年3月(外部講師による公務員受験指導の対策講座)※例：オンデマンド方式とライブ方式のハイブリッド型
1月	●就職ガイダンス/3年(就職活動を終えた4年生から就職活動のスケジュールや対策方法、在学生に向けたアドバイス・メッセージなど)

# 少子化の中の大学院を考える



高橋 精一郎

TAKAHASHI SEIICHIRO

小倉南区キャンパス 学長補佐

ち出したものの少子化を止められるかは定かではなく、大学としては一層の受験生減を念頭に対策を考えざるを得ない。

2024年の18歳人口は107万人<sup>②</sup>、大学進学率を昨年同様56.6%<sup>③</sup>とすれば、約60万5000人、理学療法士・作業療法士の養成数が年間約2万2800人であるから、受験生の3.8%の確保が必要である。デジタル系30学部の新設や入学定員増の動き、今後の18歳人口の減少を合わせれば、リハ系の定員確保が一層困難になることは想像に難くない。

北九州市において大学で理学療法士・作業療法士の養成を行っているのは当学だけであるものの、専門学校との競合もあって過当競争を呈している。しかし、大学院での研究機会を提示していることは当学のみで、独壇場と言つていい。特に今年度から授業科目にリハ分野での教員資格の必須である「教育学」<sup>④</sup>が加えられたことは、将来教員を目指す者に対する大きな勇気づけとなる。残念ながら大学院の力

を最大限に発揮できているとはいえず、ここ3年間、コロナの影響があつたとはいえ、入学者の低迷が続いている。学部生と同様に院生の確保も課題である。

大学院生の大半が理学療法士・作業療法士や管理栄養士の資格を持った実務経験のある社会人入学で、臨床での経験を基にした研究テーマを持つて入学している。授業は講義が主体で学部生のような演習・実習は必要としない。特にリハ分野では研究データの収集は院生の所属する病院・施設で実施するため、大学内での対応は不要である。これは、毎日の通学の必要がなく、オンラインを利用した研究指導を可能にする大きな因子といえる。大学院でも対面授業が理想であるが、職業を持つている院生では時間的・距離的な制約を抱えて通学が困難なケースも多いことから、オンライン授業も有効な手段となり得る。とりわけ県外など遠距離にいる入学希望者にとつては福音となる。大学院の入学機会の拡大は教育の機会均等を約束し、自己研鑽や生涯学習を支援する大学の姿勢を示すものとなる。

コロナ禍で通信機器の整備や授業システムが構築されたことで、当学でも他大学に劣らないオンライン授業がで

きるようになったと思つている。学部生の確保が難しくなつても既卒生数は確実に増えているのであるから、学部からの進学に期待するよりも既卒生にアプローチをした方が有効だと考える。何よりも臨床上の問題を抱えて研究に取り組むものと、研究課題も持たずに学部から進学してくるものとは研究の質が異なる。この点からも既卒生・社会人へアプローチの必要性を感じている。他大学では大学院のオンライン対応が日常化されており、当学は後れを取つている現状である。全国にいる既卒生(特に当学卒業生)を対象として、学修しやすい受け入れ態勢を再考する時期ではないだろうか。

## 【引用資料】

- 厚生労働省、令和3年(2021)人口動態統計(確定数)の概況、2021年  
<https://www.mhlw.go.jp/foukei/saikin/hw/jinkou/kakutei21/index.html>  
(2023.4.10参照)
- ベネッセ入試結果調査①「18歳人口と既卒生の減少で競争緩和に向かう」、2021年  
<https://between.shinken-ad.co.jp/hu/2021/06/nyshikekka1.html>  
(2023.4.11参照)
- 大学ジャーナル「2022年度の大学進学率、26%で過去最高を更新 沖縄県は5割超える」2022年  
<https://univ-journal.jp/202175/>  
(2023.4.11参照)



# 確固たる信念を備えた大学人を目指してほしい



石橋 敏 郎  
ISHIBASHI TOSHIRO  
リハビリテーション学部長

姿が眩く映りました。改めてスポーツの魅力を認識させられました。

新入学生は、将来理学療法士または作業療法士になるという目標を胸に入學してきたものばかりです。友達同士という横のつながりだけでなく、先輩や後輩との縦のつながりも大切にしてほしいと思います。この横と縦のつながりは、決して他者から与えられるものではなく、スポーツ活動などの行事に自ら進んで取り組む中で切磋琢磨して育まれるものです。青春と呼べる時間は短いので、悔いの残らないように大学4年間を大いに楽しんでもらいたいと思います。

コロナ禍の窮屈な生活から解放されつつある中で、九州栄養福祉大学リハビリテーション学部がある小倉南区キャンパスでの大学生活も少しずつ元に戻りつつあります。やはり活気溢れるキャンパスライフの大切さを身に染みて感じています。その中で、「建学の精神」に基づいた筑紫の心を育むために充実した大学生活を過ごしてほしいと願っています。先日も新入生が入学して間もなく毎年行われている「学内レクスポ大会」が久しぶりに従来の形式にて開催されました。新入生の1学年から臨床実習を控えた4学年の学生が一緒になって様々なスポーツ競技を愉しみ、その交流を通して親睦を深める様子には、若さ溢れる微笑ましい

姿が眩く映りました。改めてスポーツの魅力を認識させられました。新入学生は、将来理学療法士または作業療法士になるという目標を胸に入學してきたものばかりです。友達同士という横のつながりだけでなく、先輩や後輩との縦のつながりも大切にしてほしいと思います。この横と縦のつながりは、決して他者から与えられるものではなく、スポーツ活動などの行事に自ら進んで取り組む中で切磋琢磨して育まれるものです。青春と呼べる時間は短いので、悔いの残らないように大学4年間を大いに楽しんでもらいたいと思います。さて、立派なセラピストとはどんな資質を備えていけばよいのでしょうか。私自身の理学療法士としての道程を振り返って考えてみたいと思います。今まで私が指導されてきたことは、セラピストには「熱いハートと冷静な頭（判断力）が必要である」または「サイエンスとアートの両方が必要である」という内容でし

た。そのどちらも正しいと思つていますが、私自身が臨床活動の中でセラピストに最も必要と感じたことは、対象者（患者など）の能力を最大限に引き出してあげられる能力を持っていることと思います。そのためには、対象者の身体面を把握するだけでなく、精神面に心から寄り添い、最も効果的な方法と手段でアプローチすることが求められます。

私が人生で初めて担当させて頂いた患者のことを今でも覚えていますが、その人の為に何ができるかと自問自答を繰り返しながら、誠心誠意努力した日々を決して忘れていません。その患者が退院するときに、「あなたが私の担当で本当に良かった」と感謝されたときに自分の努力が少しだけ報われた気がして、安堵したと同時に次の患者には、もっと努力しようという気持ちが自然と湧いてきました。その時初めて、人の役に立つ為に努力することの素晴らしさを実感しました。今思い起こせば、他者の能力を最大限に引き出すために必要なセラピストの能力は、本学の「建学の精神」である「筑紫

の心」の4つの心である「勇氣、親和、愛、知性」に通じていたと思います。

本学は行事教育を大切に行っていますので、その前後の準備や片づけも含めて友達や教職員との交流を通して、自分自身の役割を確実に果たす過程を学んでほしいと思います。行事を無事に成功させるためには、決して独りよがりにならず、周囲との協調を図りつつ、最善の方法を見つけて着実に行動することが求められます。そのために最も重要なことは、互いに思いやりをもって助け合う真のチームワークになります。できれば、率先して学友会などに所属して行事の先導役となれば、そこで培われた行動力は、この先力強く生きていく原動力になります。

また、患者に心から信頼されるセラピストや組織を率いる頼れるリーダーになるためには、自分自身の日頃の行動に責任をもち、他者からのアドバイスに耳を傾けるが、自分自身の軸となる考え方は揺るぐことが無い確固たる信念を心にもち続けたいといけません。その揺るぎない確固たる信念の土台を本学で過ごす4年間で築き上げてほしいと願っています。

# 新入生への期待を込めて



廣 滋 恵 一  
HIROSHIGE KEIICHI  
理学療法学科長

令和5年4月5日の入学式では、理学療法学科の13期生として新入生92名を迎えることができた。ご家族やご来賓の方々にもご出席いただき、少しずつ晴れやかな行事様式が戻ってきているように感じた。マスクの着用も新入生の判断に委ねることにしたが、ほぼ全員が着用していた姿が印象に強く残っている。3年に及ぶコロナ禍で高校生生活にも様々な我慢や苦勞があったであろう。できればマスクは外したかったに違いない。しかしコロナ禍において、理学療法士がマスクやフェイスシールドを着用して患者の心身機能回復に汗を流している姿など、医療職の大変さを理解しているからの判断行動

であろう。少子高齢社会において理学療法士を目指すという志高い新入生には大きな期待と頼もしさを感じる。以前のように賑やかな大学キャンパスで、学友と切磋琢磨して欲しいと願っている。南区キャンパスのある葛原(クズハラ)は、日本リハビリテーションの発祥地として歴史ある地域であり、かつ自然豊かな落ち着いた学習環境でもある。全国に270校余りある理学療法士養成校の中から本学を選んだ学生には、この地で建学の精神「勇気・親和・愛・知性」の4つの心をバランスよく高めて欲しい。そして、医療人として相応しい人間性と高度な医学的知識、実践的技術を身につけ、本物の理学療法士を目指して欲しい。その思いを込めて、新入生オリエンテーションでは同じ目標を持った仲間が、まずは基本的な信頼関係を築けるようにと、合言葉「あ、そうか!クズハラだもんね。」を板書して説明した。これは、「あ(挨拶)、そう(掃除・

整理整頓)、か(感謝)を忘れずに実行すれば、①ラスメイトと②1つと③ッピー④イフだよ」という笑いを誘いつつも真摯に送ったメッセージである。

南区キャンパスでの学びは、疾病や障害を抱える対象者の心に寄り添い、対話と治療を通じて信頼関係を築き、対象者の期待に応える理学療法士になるための第一歩である。

## 第58回 理学療法士国家試験

本学合格率

97.5%

78名合格/80名受験  
全国合格率平均 87.4%

- 園芸療法士取得 ..... 令和4年度卒 12名
- 障がい者スポーツ指導員(初級) ... 令和4年度卒 24名

### ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)について

各大学の建学の精神を基盤とした学部・学科等の教育理念に基づき、どのような力を身に付けた者に卒業を認定し、学位を授与するのかを定める基本的な方針であり、学生の学修成果の目標ともなるものです。

#### 理学療法学科・ディプロマ・ポリシー

1. 建学の精神に基づく高い倫理観と豊かな人間性(勇気・親和・愛・知性)を身につけている
2. 理学療法に必要な医学的基礎知識を修得し、専門的知識と技術を有している
3. 保健・医療・福祉の領域において、理学療法の科学性と専門的創造性を発揮して人々の健康生活に貢献する力を身につけている
4. 自らの専門領域における課題や問題解決のために、調査・研究を通して、理学療法の発展に努める意欲を有している

※カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシーについても、学生便覧やHPで確認できます。

## [Message] 卒業生の声



### 患者様との信頼関係

独立行政法人 国立病院機構 関門医療センター 勤務

#### 大羽 思音 さん

令和2年3月卒 ●下関商業高等学校出身

卒業後、関門医療センターに就職してから3年目となりました。知識・技術・患者様とのコミュニケーションの取り方等まだまだ学ぶことが多くあります。知識・技術も大切なことですが、その中でもコミュニケーションの大切さを特に学びました。

リハビリを受けている患者様全員がリハビリに積極的・意欲的であるとは限りません。リハビリに対しての拒否や不安が強い方への寄り添い方に、就職した当初は悩みました。また、患者様との信頼関係を築くことの難しさにも悩み、上司や先輩方に相談しご指導頂くことが多くありました。患者様に真摯に向き合い、理解・共感する姿勢でいることにより、信頼関係を築くことができ、退院や転院する際に「ありがとう」や「あなたが担当でよかった」などの言葉をかけていただくことがとても嬉しく、やりがいを感じています。

現在でも、患者様とのコミュニケーションに対して悩むことが多くありますが、人対人であり患者様に寄り添い・共感できる理学療法士であることがとても大事だと実感しています。皆さんも様々なことに積極的に取り組み、多くの人との関わりを通じて充実した大学生活を送ってください。応援しています。

### その人らしい生活を送るために

社会医療法人 雪の聖母会 聖マリア病院 勤務

#### 飯盛 由子 さん

令和2年3月卒 ●福岡県立小倉高等学校出身

聖マリア病院では、急性期の様々な疾患を対象にリハビリテーションを実施しています。私は現在脳血管内科の病棟に配属されています。突然身体が不自由になった方々に対して、身体機能や心理面から支援することは大変なことではありますが、機能が回復し出来るようになっていく過程を近くで見られることにやりがいを感じています。

私が理学療法士として大切にしていることは、その人らしい生活を送るために必要なことは何かを考えることです。人それぞれの生活背景があり、患者様本人やご家族のニーズもそれぞれです。機能回復で終わらず社会復帰を支援することは、理学療法士として求められていることだと感じます。

大学生活では勉強だけでなく、アルバイトやボランティア等学内では得られない経験も積み、多くの人間関係を築き様々な視点を持つことが大事だと思います。私は4年生最後の年にCOVID-19が流行し、学外実習が無くなり学校に行けない時期がありました。そのような時でも、友人と切磋琢磨し乗り越えられた経験が現在に繋がっていると思います。皆さんもこれからの大学生活が充実し将来に繋がるものとなるよう心より応援しています。



### 理学療法(Physical Therapy:PT)とは

理学療法(Physical Therapy:PT)とは、交通事故やスポーツ障害、生活習慣病や高齢化、小児疾患など身体が不自由になった方々に対し、心身の両面から機能回復・維持をはかる医療です。身体機能・心理面・リスクなど、個々の状態を科学的にとらえ、適切な治療方法や目的を設定することで治療を進めます。人の動きやその機能を医学的に分析・考察し、運動を治療や練習の手段として活用する高度な医療技術のひとつです。

#### 国家試験合格は大きな目標の通過点

理学療法士として働くためには国家資格の取得が不可欠です。本学では国家試験合格はもとより、高度な知識技能と科学者としての目を持った専門職として障害に苦しむ方々を支えられる人材になることを大きな目標としています。

その意味で理学療法士は、生涯が勉強の連続。まずは、「人間の体の神秘を楽しく学ぼう！」これは本学理学療法学科の合言葉です。

#### 本物が本物の場所で本物を育てるためのカリキュラム

実際のカリキュラムでは、入学直後の早朝から実習をふんだんに取り入れ、臨床経験を多く積めるように配慮しています。また、学外から各分野のスペシャリストを講師として招き、医療全般の実務に関わる内容を講義します。

「本物が本物を育てる」教育環境・リハビリ発祥の地で、医療人としての自覚を促すカリキュラムが展開されます。また、社会人としての基本的マナーなど、医療人としての基本的な教育も、教室の内外を問わず実践します。人間性豊かな専門職を育て上げることこそ、本学の大きな目標です。



# 伝統と歴史を継承する作業療法学科



四元 孝道  
TAKAMICHI YOTSUMOTO  
作業療法学科長

るい兆しに期待しております。

新型コロナウイルス感染症拡大防止策のため、今年度の新生も含め在校生の多くが、人生の中でも最も輝かしい時期にありながら活動制限を余儀なくされ、多大な努力を払ってきました。しかし、本年度は入学式や

重要なものです。本学科のカリキュラムにはその力を育む多彩な行事や授業内容が盛り込まれており、サークル活動などの大学生活から多くの成功や失敗を通じて、自らの人間力を高めていくことができます。「勇気・親和・愛・知性」という人格形成を重視した建学の精神を掲げる本学は、作業療法士を養成するには最適な大学であると自負しています。

令和5年度より学科長を拝命致しました四元と申します。伝統あるリハビリテーション大学校を継承している本学科での身に余る役目に粉骨碎身して何事にも取り組む所存ですので、ご指導ご鞭撻の程何卒宜しくお願い申し上げます。

さて、作業療法学科はこの春に36名の卒業生を輩出しましたが、第58回作業療法士国家試験では1名不合格となり残念な結果となりました。しかし、全国の合格率に比し、高い合格率を維持しております。また、4月には13期生として29名の新生を迎え入れ、前年度より7名増加し、まだ定員の充足とは至っておりますが、明題としては残存しておりますが、明

始業式や久しぶりに全学年が参加するレクリエーションスポーツ大会を開催するなど建学の精神を象徴する行事を実施することができました。新型コロナウイルスの分類が移行することに伴い、防止策も変化してくると予想されますが、疾患を抱える方々には多様な活動への制限があることも理解しておかねばなりません。作業療法はすべての人の幸福の追求を目的としており、そのような方々の活動制限を取り除き、どのように適応させていくのか考慮し、個人が持つ特性に合わせて幅広いニーズに 대응していくことが求められます。こうした対応には高い人間力が必要であり、作業療法士の役割は大きく、

## 第58回 作業療法士国家試験

本学合格率

97.2%

35名合格/36名受験  
全国合格率平均 83.8%

- ・園芸療法士取得 ..... 令和4年度卒 19名
- ・障がい者スポーツ指導員(初級) ... 令和4年度卒 10名

### ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)について

各大学の建学の精神を基盤とした学部・学科等の教育理念に基づき、どのような力を身に付けた者に卒業を認定し、学位を授与するのかを定める基本的な方針であり、学生の学修成果の目標ともなるものです。

### 作業療法学科・ディプロマ・ポリシー

1. 建学の精神に基づく高い倫理観と豊かな人間性(勇気・親和・愛・知性)を身につけている
2. 作業療法に必要な基礎医学、リハビリテーション医学および専門分野の基本的知識(知性)を有している
3. 対象者の生活を地域との関係とQOL(生活の質)の観点から科学的に考えることができる
4. 他者と協働して作業療法を実践できる力(勇気・親和)を持っている

※カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシーについても、学生便覧やHPで確認できます。

## [Message] 卒業生の声



### 出会いを大切に

小嶺江藤病院 勤務

#### 植田 麻友 さん

令和2年3月卒 ●福岡県立小倉東高等学校出身

私が働いている小嶺江藤病院は「心のかよう医療」を理念・目標の下、全病院スタッフが連携したチーム医療を行うことを目指しています。私は昨年、認知症治療病棟の専従として働いており、認知症の症状によって地域生活に支障をきたしている方々が、その方らしく安心して過ごせるような支援を心掛けています。今まで先輩方が築いてきた活動や、患者様との関係を受け継ぐ際には、緊張と不安で一杯でした。また、ここ数年コロナ禍で、面会や外出が制限され、どうすれば患者様のストレス緩和と機能維持に努められるのかを試行錯誤する中で、自分はこの仕事に向いていないのかも思うこともありましたが、しかし、訓練や活動、会話の中で、患者様の新たな一面や笑顔を引き出した時に、仕事に対するやりがいを感じられるようになりました。さらに、先輩方や病棟看護師の方から「あなたらしく、この病棟で働いてほしい」という言葉をかけていただき、私自身も多くの方に支えられて働くことができます。

精神科作業療法に限らず、経験や出会いは全て自分の強みになると 생각합니다。九州栄養福祉大学に入学した際には、仲間や先生方、家族を大切に、楽しい4年間を送って下さい。

### 患者さんから学ぶ

産業医科大学病院 勤務

#### 河合 奈名子 さん

令和2年3月卒 ●東筑紫学園高等学校出身

私は現在産業医科大学病院で勤務しています。回復期病院の実習は楽しくて仕方がなかったのですが、祖母の脳梗塞発症時に居合わせたことで就職先を実習経験のない急性期病院に急遽変更。国家試験、就職活動とバタバタしましたが卒業日にやっと就職先が決定したのは今ではよい思い出です。

卒業し痛感するのは患者さんから学ぶことのありがたさです。大学病院ということもあり、さまざまな疾患・病態の方と接するため、術後対応、合併症等リスク管理は大切になります。ただそれだけでなく急性期ということもあって気分が落ち込まれる方、障害受容に時間が必要な方などリハビリに意欲的でない方と接することも多いです。その時こそ本人の声に耳を傾け、想いを受け止めつつ、不安な点はしっかり説明し関係を築くことが必要であると感じます。専門職として不甲斐ないこともあります。そのつど患者さんから学び、経験値の高い先輩方から知恵を頂きつつ最善のものを提供できるよう研鑽を積んでいくことは、大変ですがとてもやりがいを感じます。

学生時代の色々な経験は患者さんの状況を想像する力になります。積極的に勉強も遊びも楽しんでください。



### 作業療法(Occupational Therapy:OT)とは

作業療法(Occupational Therapy:OT)とは、身体または精神に障害を持つ、またはその恐れがある方々に対し、諸機能の回復、維持および開発に繋がる作業活動を治療手段とした医療技術です。十分な医療管理のもと、資格を持った作業療法士が評価と治療計画をもとに行います。また、住環境や家族の指導、自助具開発、就労支援なども作業療法士の仕事です。

### コミュニケーションの力を培う

効果的な治療を実現するためには、生涯に苦しむ方はもちろん、ほかのスタッフたちとのコミュニケーションが重要です。本科のカリキュラムではゼミナール形式のグループワークをふんだんに取り入れることで、専門知識を深めるとともにコミュニケーション能力を身につける機会を設けています。個性を認め大切にするのがリハビリテーションの基本です。相手の意見を聞き、自分の意見を伝える力を培います。

### 真の医療人を目指す道は平坦ではない

入学早期から実習を通して医療の現場にふれるほか、各界の講師を招き、幅広い内容の授業を行うなど、医療人としての確かな知識、技能、自覚を持つための授業を幅広く展開しています。教室は、生涯を通じて優れた医療人であるための基礎を徹底的に身につける場です。本学を卒業すれば、みなさんは学生ではなく一人の医療人。私たち教員にとっても同じ医療に携わる仲間になります。そんな想いで指導しますから、中途半端は決して許されません。医療人として真に優れた作業療法士を目指してください。

# リハビリテーション学部

小倉南区キャンパス学生部長

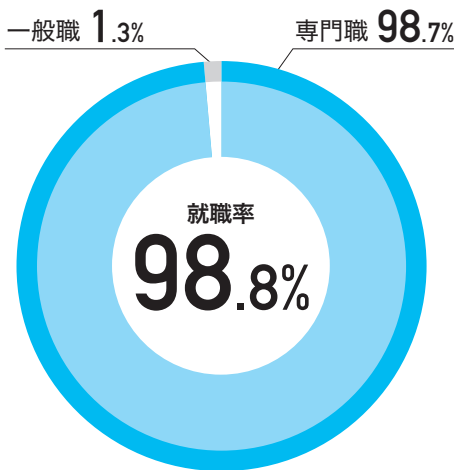
淵 雅子

令和4年度の就職状況は、理学療法学科98.8%（卒業生80名中79名）、作業療法学科100%（卒業生36名中36名）でした。例年、全国各地より多数の求人をお願いしておりますが、多くのニーズに十分こたえられていないのが現状です。コロナ禍以前は、関東や関西圏への就職も年々増加傾向でしたが、近年はコロナ禍による活動制限や、地元志向の強まりもあり県内（北九州市近隣）就職の増加や、県外就職は、県外出身学生がUターン就職する傾向があります。しかしこの機会に、より地元の病院や施設との関係を強め、地元で根付いた大学として地元で貢献できる学生を育てていきたいと考えます。

学内支援として、例年10回〜11回の対策講座を開催しており、令和4年度の学内就職説明会では対面とオンライン2日間で過去最大の87施設の参加があり、本学学生への求人希望の高さを実感しました。実際に、就職活動の状況を卒業生アンケート結果（2023年3月卒業生）からみると、第1希望先への内定が両学科とも85%以上や、受験1社目内定率76%（平均受験社（病院・施設）数1.2社）等、円滑な就職活動が実施できていることがわかります。

養成校として最も長い歴史を持つ本学ならではの就職ネットワークや、これまで築いてきた地域や病院・施設への信頼をより強め、学生の進路実現に向けて教職員一丸で就職支援、指導に取り組んで参ります。

## 理学療法学科

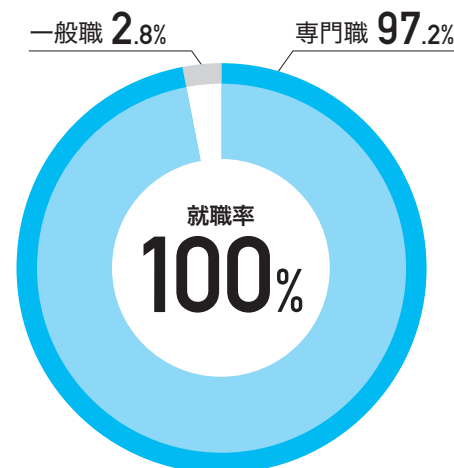


【令和5年3月卒業生実績】

### 就職活動状況(2023年3月卒業生アンケートより)

<b>*第1希望内定率</b>	理学療法学科： <b>85.5%</b>	作業療法学科： <b>93.1%</b>
<b>*受験1社目内定率</b>	両学科共通： <b>76.0%</b> （平均受験社（病院・施設）数： <b>1.2社</b> ）	
<b>*福岡県内就職率</b>	理学療法学科： <b>82.3%</b>	作業療法学科： <b>77.8%</b>
<b>*北九州市内就職率</b>	理学療法学科： <b>40.5%</b>	作業療法学科： <b>52.8%</b>

## 作業療法学科



【令和5年3月卒業生実績】

**専門職** 広島はくしま病院、福山リハビリテーション病院、呉中通病院、山口県済生会下関総合病院、よしみず病院、広島中央リハビリテーション病院、光風園病院、萩病院、山口リハビリテーション病院、小倉リハビリテーション病院、北九州八幡東病院、北九州市立門司病院、北九州総合病院、東和病院、宗像水光会総合病院、社会医療法人共愛会（戸畑リハビリテーション病院、あやめの里）、福岡みらい病院、門司松ヶ江病院、福岡新水巻病院、新生会病院、医療法人しょうわ会、北九州古賀病院、誠愛リハビリテーション病院、稲築病院、飯塚病院、直方病院、北九州湯川病院、小波瀬病院、西野病院、北九州安部山公園病院、霧ヶ丘つた病院、北九州中央病院、北九州宗像中央病院、新王子病院、公益財団法人健和会、戸畑駅Fプラス整形外科、八幡総合病院、芦屋中央病院、東筑病院、前川整形外科医院、くらて病院、桜十字福岡病院、秋山クリニック、おかがき病院、日明病院、福岡輝栄会病院、原病院、金澤整形外科医院、あさひ整形外科クリニック、南川整形外科病院、飯塚市立病院、一本松すずかけ病院、くらだ整形クリニック、八女リハビリ病院、大牟田天領病院、久留米リハビリテーション病院、聖ヨゼフ園、リハビリ特化型デイサービス GRAND、こぐま福祉会、JCHO 天草中央総合病院、大分リハビリテーション病院、国東市民病院、博愛病院、長崎リハビリテーション病院、ひらまつ病院、坂之上病院、菊野病院、浦添総合病院、杉村病院

**一般職** 自立生活センター・エコー（介護職）、リハビリ特化型 デイ TOP SHIP



# 日本リハビリテーション発祥地記念館 九州リハビリテーション大学校記念館

## 見学のご案内

2017(平成29)年4月22日に開館した両記念館には、これまで、医療・福祉・行政関係者、卒業生、地域住民の皆様など、たくさんのご来館をいただきました。また、地域の市民センターと共同し、健康づくり教室の開催も始まりました。ぜひ、お誘いあわせのうえ見学にお越しください。



### (令和4年記念館来館者)

来館日	来館者名	人数
1月13日	北九州市立大学教授 ゼミ生	3
1月15日	多面的健康づくり教室の開催④	16
2月15日	九州栄養福祉大学卒業生	1
3月 2日	九州栄養福祉大学卒業生	1
3月16日	日本理学療法士協会常務理事、及び福岡県理学療法士会事務局長	2
3月19日	多面的健康づくり教室の開催⑤	19
3月22日	日本理学療法士協会副会長	1
3月30日	専門学校九州リハビリテーション大学校卒業生	1
4月 4日	市内高校生	2
4月16日	多面的健康づくり教室の開催⑥	16
4月20日	北キャンパス職員	2
4月28日	大学管理教務職員	3
4月30日	旧九州リハビリテーション大学校卒業生	2
5月 7日	受験希望者	8
5月18日	九州栄養福祉大学卒業生	1
5月23日	市内高齢者施設理事長	1
5月27日	北九州市保健福祉局幹部職員	2

来館日	来館者名	人数
5月31日	北九州市保健福祉局職員	4
6月 1日	リハビリテーション工学士	2
6月15日	非常勤講師(医師)	1
6月21日	医療機器メーカー社員	1
7月 7日	小文字病院リハビリテーションスタッフ	7
7月11日	製鉄記念八幡病院スタッフ	1
7月14日	小文字病院リハビリテーションスタッフ 社会保険直方病院スタッフ	7 2
7月15日	びわこリハビリテーション専門職大学教員	2
7月19日	(株)中村織工所 社員(再訪)	2
7月21日	小文字病院リハビリテーションスタッフ	8
7月27日	専門学校九州リハ大学校第5期卒業生	1
8月17日	医療機器開発メーカー役員・他	3
8月19日	九州労災病院リハ中央診療部部長	2
8月24日	専門学校九州リハ大学校第6期卒業生	1
8月30日	福岡県理学療法士会事務局長・他	2
9月 9日	就職説明会参加者	4
9月16日	九州栄養福祉大学リハ学部第5期卒業生	1

来館日	来館者名	人数
9月17日	市内高校生	2
	地域健康づくり教室の開催①	21
9月24日	葛原市民センター子ども隊	21
9月26日	日本理学療法士協会前協会長	1
10月 7日	九州栄養福祉大学リハ学部5期卒業生	1
10月 9日	九州リハビリテーション大学校13期卒業生	7
10月13日	専門学校九州リハ大学校第6期卒業生	2
10月14日	下関市介護保険課職員	2
10月16日	専門学校九州リハ大学校第3期卒業生	1
10月16日	九州リハビリテーション大学校卒業生	2
10月19日	NHK北九州放送局	2
10月20日	北九州市立年長者研修大学校 周望学会：健康管理コース	33
10月22日	地域健康づくり教室の開催②	18
10月25日	北九州市立年長者研修大学校 周望学会：健康づくりサポーターコース	29
10月29日	九州リハビリテーション大学校23期卒業生	4
	受験のため	2

来館日	来館者名	人数
10月31日	専門学校九州リハ大学校第7期卒業生	1
11月 3日	大学祭参加者	13
11月 5日	地域健康づくり教室の開催③	18
11月16日	福岡県理学療法士会会長・事務局長 理学療法士・作業療法士養成校教員	2 1
11月25日	九州地区各県理学療法士会長及び役員	18
11月26日	九州理学療法士学術大会 見学ツアー参加者①	25
11月27日	九州理学療法士学術大会 見学ツアー参加者②	23
11月28日	九州理学療法士学術大会 見学ツアー参加者③	12
12月 1日	リカバセンターひびき リハスタッフ	12
12月 6日	進路情報提供企業社員	2
12月10日	地域健康づくり教室の開催④	20
12月14日	社会医療法人 陽明会 事務部長・他	2
12月15日	北九州市立年長者研修大学校 六生学会：健康管理コース	32
12月20日	九州栄養福祉大学リハ学部5期生	2

## 令和4年度 シニアカレッジ報告

北九州市との連携事業であるシニアカレッジを令和4年度も開催し、全8コマの内4コマをリハビリテーション学部が担当しました。学生も毎回参加し、体力測定や体操など積極的に交流させていただきました。

9月28日①

### 『あなたは大丈夫? 「ロコモティブシンドローム」を予防しましょう!』

担当:理学療法学科教授・学科長 廣滋 恵一

ロコモティブシンドローム(ロコモ)は、運動器が弱くなったり、立つ・歩くといった日常生活が困難になる状態をいい、転倒しやすくなっている状態でもあります。今回の講義で、ロコモの兆しがどうかチェックし、予防・改善に向けた運動の方法をお伝えしました。



9月28日②

### 『どこでもできる かんたんエクササイズ』

担当:理学療法学科 講師 時任 真幸

「大変そう」「自信がない」「このままでいいや」だと健康になれません。エクササイズは「よい」方法で「自信を持って」行うことが重要です。今回は、頸・肩・腰・膝などの気になるポイントのエクササイズについて、いつでも・どこでもできるものをお伝えしました。



10月5日①

### 『楽しく! 脳トレ ～チャレンジ コグニサイズ～』

担当:作業療法学科 准教授 吉岡 奈々

健康維持・認知症予防で注目を集めている「コグニサイズ」は、考える課題とともに身体の運動を組み合わせ、楽しく身体を動かす方法です。今回の講義では、自身の脳の働き(記憶力・注意力)を知り一人でも出来てかつ安全に行える「コグニサイズ」のトレーニング方法をご紹介します。

10月5日②

### 『日々の出来事に感謝してみよう!』

担当:作業療法学科 助教 久保 昂大

近年、感謝の気持ちについて研究が盛んに行われており、感謝することには多くの恩恵があることが示されつつあります。この研究について解説したのちに、日々の生活で感謝している事について振り返るワークを行いました。

# 保育のプロを目指して



寺本 普見子  
TERAMOTO FUMIKO  
保育学科長

「幼児期の教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なもの…。幼児期の特性を踏まえ、環境を通して行うものであることを基本とする。」と学校教育法に掲げています。本学は、建学の精神である「筑紫の心」として勇気・親和・愛・知性を基本とした人格教育を行っています。

東筑紫短期大学保育学科には多くの特徴があります。

幼稚園教諭二種免許、保育士資格を取得することが可能です。その他にも、認定ベビーシッター、レクリエーション・インストラクター、子ども音楽療育士などの資格取得ができます。認定ベビーシッターの役割は、在宅での個別保育を業務として行い、一人の子どもとじっくり関わる魅力ある仕事です。子どもの病中・病後等や保護者の要望に沿った保育を行います。子どもや保

護者も安心して過ごせます。レクリエーション・インストラクターの役割は、人々が心を元気にする手助けを行うことです。子ども音楽療育士の役割は、音楽を用いて情緒の安定を図るとともに、子どもの感性や表現力を児童発達支援等で有効に活用できます。

本学は認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園がキャンパス内に隣接され、子どもいつでも関わられます。教科によつては附属幼稚園の講義室で授業を受け、園庭で遊んでいる子どもと触れ合い、大学だけでは学ぶことのできない保育実践を行っています。

幼稚園、保育所はもちろん、児童養護施設、知的障害者施設、病院内保育など地域に貢献できる卒業生を一万三千人以上輩出し、活躍しています。

少子化と、保育者不足である昨今、令和の時代を担う子どもの教育に携わる保育者の役割は大きいのです。

## 夢は社会に必要とされる専門性豊かな保育者 憧れの「幼稚園の教諭」や「保育士」に…

本学科はこれからのニーズに合った社会に必要とされる保育者を養成する学科です。その夢を叶えるために、建学の精神「筑紫の心」を基本にしながら、いくつかの特色を構築しています。その一つとして、キャンパス内にある附属幼稚園との連携を深めて、1年次から観察実習や附属幼稚園での「環境」等の授業を実施しています。また、保育者としての学生の資質向上や専門性を深めるために、学生が自主的に地域の保育現場に出かける取り組みを行っています。さらに、実習前の学生の不安を少しでも解消するために、教材研究や指導案の作成など、一人ひとりに寄り添ったきめ細やかな指導を行っています。

幼稚園や保育所（園）、施設実習を体験した学生は、「無邪気な笑顔がかわいい」「実習を通して学ぶことが多かった」「早く保育者になりたい!!」など、保育者としてのやりがいや意欲を高めています。

## 専攻科（1年間）で学び介護福祉士も取得

本学には、保育士資格に重ねて、1年間で介護福祉士（国家資格）取得を目指す養成課程「専攻科（介護福祉専攻）」のコースが設置されています。保育学科と専攻科の3年間を通して養われる広い視野と対人援助の知識・技術・職業意識は、様々な課題が山積する現在の少子高齢社会において求められる専門性です。保育学科の学びを根幹に、人の尊厳を支える倫理観や医療的ケア・介護技術の実践力は地域社会から高い評価を得ており、卒業生は、保育・障害児者支援・高齢者ケアの広い分野で活躍しています。両分野の強みを多方面で活かし、将来、転職やキャリアパスにも有利となることでしよう。

専攻科 ▶ P22

令和5年3月卒業生

## 保育学科 免許・資格取得者数 卒業生 113名

- 幼稚園教諭二種免許状 …………… 取得者数 **105名**  
(取得率92.9%)
- 保育士資格 …………… 取得者数 **109名**  
(取得率96.4%)
- レクリエーション・インストラクター … 取得者数 **6名**
- 認定ベビーシッター …………… 取得者数 **25名**
- こども音楽療育士 …………… 取得者数 **11名**



## [Message] 卒業生の声

### 保育士になって

北九州市福祉事業団 到津保育所 勤務

#### 池田 あい子 さん

令和2年3月卒 ●福岡県立北九州高等学校出身

保育士として勤務し始め3年目を迎えました。

短大での生活は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、思い描いていたものとは異なりました。オンライン授業になり最初は戸惑うことばかりでしたが、先生方のサポートがあり画面越しではありましたが、安心して授業を受けることができました。そして、実習では座学で学べない保育士の基礎や現場の雰囲気などを学びました。この経験があったからこそ、いま子どもたちと関わる楽しさや、成長する姿を身近で見守ることの嬉しさを感じています。

事業団の保育所に就職しようと思ったのは、研修がとても充実しており自身のキャリアアップにつながると思ったからです。また、定期的に保育所に保育アドバイザーが見に来てくださり悩みを相談したり、アドバイスをいただいたりと、新人の私にとって安心ができる心強いシステムがあります。

今、働いていてやりがいを感じるのは、子どもが笑顔で保護者のもとに帰る姿を見た時です。朝は、保護者と離れがたく泣いていた子が、私と一緒に過ごすことで安心し、好きな遊びを見つけ、夕方には「バイバイ！」とニコニコで手を振る姿を見るととても嬉しく感じます。

短大の2年間は、あっという間です。講義や実習は大変ですがその経験が今後に生かされてきます。いつか保育士になった皆さんとお会いできるのを楽しみにしています。頑張ってください。陰ながら応援しています。



### 子どもと共に楽しい毎日!

認定こども園 東筑紫短期大学附属幼稚園 勤務

#### 橋本 千奈都 さん

令和2年3月卒 ●東筑紫学園高等学校出身

保育教諭として働き始めて今年で3年目になります。現在勤めている附属幼稚園に私は、短大の一年次には観察実習、2年次は集中実習をさせていただき、附属幼稚園の先生方の子どもと関わる姿勢やかつこいい姿に憧れを抱き、先生方のような保育教諭になりたいと思い本園に就職を決めました。

就職して一年目は不安を感じることも多かったですが、先輩の先生方にたくさん助けていただき、3年目を迎えた現在は年少組の担任として、今まで以上に保育の楽しさを感じています。

保育教諭は努力が必要なことも多いですが、それ以上にやりがいを感じられる仕事です。子どもたちと真摯に向き合い保育をする中で、子どもたちの笑顔や「楽しい!」「もっとやりたい!」「先生大好き!」などの声が聴けると、この仕事をして良かったと感じます。

私は子どもと関わるのが好きで子どもたちが笑顔で安心して過ごせる場に携わりたいと思い、東筑紫短期大学の保育学科に入学し保育の仕事を目指しました。学生時代は、コロナ禍の中でも「得られるものは全部得よう!」と思い、様々な資格の取得に励みました。振り返ると、当時は大変でしたが、現在は講義を思い出しながら保育を行うこともあり、頑張っていた良かったと思っています。

短大の2年間の積み重ねが、クラスの子どもの笑顔に繋がると思います。実りある短大生活となりますように…。皆さんのことを応援しています。



#### 目標とする資格

- ・幼稚園教諭二種免許状
- ・保育士
- ・レクリエーション・インストラクター
- ・認定ベビーシッター
- ・こども音楽療育士
- ・社会福祉主事任用資格

#### 将来の職場

免許・資格を活かして、幼稚園・保育所(園)の保育者になることや乳児院の保育士や認定ベビーシッターとしての家庭訪問保育も可能です。また、18歳までの子ども達を援助する児童養護施設や障害児支援施設(かつての知的障害児施設、知的障害児通園施設、肢体不自由児施設、重症心身障害児施設等)など多くの福祉施設で入所児・者を支援する仕事を担当することもできます。



# 幅広い知識を備えた 実践的な栄養士の育成



土谷 政代  
TSUCHIYA MASAYO  
食物栄養学科長

東筑紫短期大学食物栄養学科は、創設65年の長い歴史と伝統をもち、北九州唯一の栄養士養成校として実践的な栄養士の育成に努めています。卒業生の多くが栄養士・管理栄養士として病院、福祉施設、教育機関などに勤務し、地域に根ざした健康づくりの担い手として活躍しています。

本学科の特色についてご紹介いたします。まず一つ目に、実験実習を多く取り入れ、実学教育を中心としたカリキュラムを取り入れていること。二つ目に、クラス担任制による学生へのきめ細かな指導を行っており、学生と教員の距離が近いこと。三つ目に、「栄養士免許」だけでなく、学校の教員である「栄養教諭二種免許」や医療関係の「医療秘書実務士資格」、食品の知識を生かした「フードスペシャリスト資格」など

多数のライセンスが取得できること。四つ目に、九州栄養福祉大学3年次への編入制度があること。五つ目に、学費を全額・半額免除する「特待生制度」を導入していることです。

これらの特色を体系的に進めながら、短大卒業後の就職の幅を広げ、本学の建学の精神である「筑紫の心」に基づいた人間力を育成することで、近年連続、就職率100%の高い実績を堅持しています。

学生の皆さんが、栄養士としての実践的な知識や多様な技術を修得するとともに、本学の建学の精神である勇気・親和・愛・知性が調和した「筑紫の心」の豊かな人間性を育み、学生生活において充実した学びができるよう支援してまいります。

「食することは生きること」 毎日の食事で食べたものが栄養となって身体をつくり、人生をつくるといっても過言ではありません。どんな物を、どんな時に、どのように食べるか、によって身体の状態は大きく変わってきます。

人生100年時代、自分や大切な家族の健康はもちろん、人々の健康作りをサポートできる栄養士を、是非、本学科で目指しませんか。

## 小学校や病院などで臨機応変な実践力を

栄養士の免許取得のための実習は小学校での学校給食実習の他に学生自身が自分の将来の就職先を考え、福祉施設や事業所病院などから選択して一週間の実習を体験します。たとえば、病院実習では患者さんの年齢や症状に適した治療食の献立作成や管理栄養士による食事指導の見学など、実践の場での栄養士としての応用力を養います。

## 現場で医療事務と食事指導の技量を発揮

最近では生活習慣病やメタボリックシンドロームが増え、食事療法の大切さがクローズアップされています。本学で取得できる「医療秘書実務士」は、病院・医院で窓口業務や事務処理を担当するだけでなく、栄養士の専門知識・技術を生かしながら外来患者さんに食事指導ができます。このように、プラスαの能力を身に付けることによって、自分の可能性を広げることができます。

### 目標とする免許・資格

- ・栄養士
- ・栄養教諭二種免許状
- ・フードスペシャリスト
- ・医療秘書実務士
- ・日商PC検定(文書作成)
- ・診療報酬請求事務能力認定試験

### 将来の職場

栄養士として、病院や小学校、さらに企業の社員食堂の調理担当、保育所や老人保健施設・特別養護老人ホームでの献立作成など、広範囲な食に関わる職場で能力を発揮することができます。加えて、病院・医院で医療事務スタッフとしての仕事と栄養管理・栄養指導の役割を兼ねれば、専門職としての高い評価を受けることでしょう。

令和5年3月卒業生

## 食物栄養学科 免許・資格取得者数 卒業生 70名

- 栄養士免許 ..... 取得者数 **69名**  
(取得率**98.6%**)
- 栄養教諭二種免許状 ..... 取得者数 **19名**
- 医療秘書実務士 ..... 取得者数 **16名**
- フードスペシャリスト資格認定試験 ..... 合格者 **13名**  
/受験者**17名**

[Message] 卒業生の声



栄養士になって感じたこと

社会福祉法人相和会 にしみやいち保育園 勤務

桃井(松倉) 早紀 さん

令和2年3月卒 ●福岡県立青豊高等学校出身

私は現在、社会福祉法人相和会にしみやいち保育園で栄養士として勤務しています。主な業務内容は献立の作成や食材の発注、調理、食育活動の実施等です。にしみやいち保育園は小規模保育園で、0歳～2歳までの約20名の子どもたちが通園しています。

0歳～2歳の子どもたちは、まだ上手に言葉を理解したり伝えることが出来ない為、食育活動や給食の時間は子どもたち一人一人の気持ちを考えながら業務に励んでいます。私は新卒一年目から現在も一人でにしみやいち保育園の給食業務全般を対応しています。もちろん一年目は分からないことだらけで、同法人の保育園の栄養士さんにアドバイスを貰ったり、在学中に学んだことを見返したりと毎日学ぶことの多い日々を過ごしていました。

そのような経験から、在学中に学んだことの大切さを感じました。

在学中は、自分が栄養士になった姿があまり想像できず、「栄養士になる為に必要なだろうな」くらいの気持ちで授業に参加していた所もありました。しかし、実際に栄養士として勤務してみると、短大2年間で学んだことに無駄なことはなく、どこかで必ず役に立っていることを実感しています。

在学生の皆さんも、たくさんのことを学ぶことができる2年間の間に色々なことを吸収し、就職後、周りの人に信頼されるような栄養士になれるよう頑張ってください。

学び続ける心

美祿市立伊佐小学校 勤務

中村 未来 さん

令和2年3月卒 ●山口県立下関南高等学校出身

私は現在、山口県美祿市にある小学校で栄養教諭として働いています。

主な仕事内容は、献立の作成、食育等です。児童・生徒一人一人の特性が様々で、私自身勉強不足であると感じる事ばかりですが、目の前の課題と向き合い、自分の知識として身につけられるように努めています。また、子供たちからの「給食美味しかった!」という声を直接聞くことができるのは小学校で働く特権だなと感じています。

在学中は、幅広い分野での授業や、実践実習を経験することができました。在学中に得た知識は、就職してからでも色々なところで活かしていると感じます。

私は、栄養士・栄養教諭取得のクラスに在籍し、栄養教諭取得のため、教育実習に向けた心構えから指導案の作成まで、先生方に手厚く、そして的確に教えていただきました。おかげで自信をもって教育実習に行き、学ぶことができました。今でも教育実習での経験は私の人生の中で貴重なものです。

在学中の2年間で学んだことを1つでも多く活かせるように主体的に学び、将来に役立ててほしいと思います。そして悩んだら、何事にもチャレンジしてみてください。皆さんのご活躍を願っています。



高大連携授業紹介

令和5年2月20日(月)実施

『人工イクラの仕組みを使って酵母の発酵について学ぼう』

短大食物栄養学科では、東筑紫学園高校との高大連携授業として、食物文化科2年生30名を招き、3号館3階実験室で学生と一緒に実験授業を行いました。この高大連携の実験授業は、令和元年度より定期的に続けており、高校生の探究活動や進路研究につながることを願っています。

(たくさんの感想が寄せられました。一部をご紹介します。)

- ・人工イクラを初めて作ったので、楽しく興味を持つことができました。パン酵母は砂糖のおかげで発酵すると初めて知ることができました。パン作りをする際は、砂糖を入れ忘れないようにしたいと思います。
- ・イクラを製成する作業が楽しかった。またやりたい。一つの進路として、食物栄養学科も悪くないかもしれないと思った。本日はありがとうございました。
- ・とても楽しく実験をすることができました。短大の先輩方や先生方がとても優しく教えてくれたので、間違えることなく実験を終えることができてよかったです。



# 子どもから高齢者の笑顔を支える 介護福祉士を目指して



久門 裕子  
HISAKADO YUKO  
専攻科長

本専攻科は、2002年に設置され、「建学の精神」の理念に基づき、保育士（必須条件）・幼稚園教諭の資格をもつ介護福祉士として、「福祉・医療・保育」の分野で社会に貢献できる人材の育成に努めています。

本科卒業生は、保育士・幼稚園教諭、介護福祉士の3つの資格を持ち、子ども、障害者、高齢者、医療の分野において、保育、幼児教育、生活支援、相談業務等の職種へと門戸が開かれ、福祉・医療や保育の現場で活躍しています。高齢者の増加に伴って、介護福祉士は介護業界の中でも、施設や病院の運営に欠かせない、業界を支える職業として大きな期待を寄せられ、求められる重要な存在となっています。さらに、保育士と介護福祉士の知識・技術は、一般企業やサービス業など幅広い職場でも活かすことができます。

一年課程の本科においては、介護福祉士のプロフェッショナルを目指し、多様なカリキュラムや介護実習を通して四領域「人間と社会」「こころとからだのしくみ」「介護」「医療的ケア」の知識と技術、対人援助者としての倫理観を修得し、国家試験合格を目指しています。介護福祉士の仕事は、心身の障害により日常生活が困難な子どもから高齢者の方に対し、生活支援を行う専門職（国家資格）です。また、介護を必要としている人が、「その人らしい生活（生き方）」ができるよう様々な職種と協働しながら、ご家族の方を交え支援を進めていきます。

介護福祉士は、人に寄り添いながら、その方の望まれる暮らしを共に歩いていく他にはないオリジナリティが魅力といえます。利用者の方から笑顔で「ありがとう」「嬉しい」などと声をかけられ心が通い合ったときには、介護のやりがい（魅力）を実感できる仕事です。

「0歳から100歳までの方に対応できる」3つの資格を活用し、心身障害のある子どもから高齢者の方々の暮らしを支える「介護福祉のプロフェッショナル」の実現に向けて、私たち教員は全面的にサポート致します。

## 【専攻科(介護福祉専攻)出願資格】

- ・保育士資格を取得している方
- ・2024年(3月)までに保育士資格を取得見込みの方

## 目標とする免許・資格

- ・介護福祉士
- ・福祉住環境コーディネーター 2級・3級  
(当検定試験のための対策授業があります)

## 将来の職場

- ・介護保険施設
- ・グループホーム、居宅サービス、病院
- ・障がい者(児)支援施設
- ・保育所、児童福祉施設
- ・幼稚園 など

## 第35回 介護福祉士国家試験

本学合格率

100%

7名合格/7名受験  
全国合格率平均 84.3%



## [Message] 卒業生の声

障害者支援施設 北九州あゆみの里 勤務

### 田中 沙季 さん

令和2年3月卒 ●東筑紫学園高等学校出身

私は専攻科を卒業後、障害者支援施設「あゆみの里」で働いています。就職をしてから2年が経ちましたが、毎日の学びや気づきを大切にしながら働いています。

昔から話すことは好きだったので、将来は人と関わる仕事がしたいという思いがありました。母が介護福祉士ということもあり、小さい頃から馴染みのある介護の道へ進みました。

就職一年目の当初は、障害者の方との会話に苦戦をしました。伝えてくれているのに、その言葉や意思を読み取れないことが悔しかったです。時に、会話をするのが怖いと感じる時もありました。しかし、毎日、利用者の方々に沢山のコミュニケーションを図るなかで、少しずつですが、伝えたい想いを読み取ることができるようになりました。今では、利用者の方々のコミュニケーションの時間が大好きです。

介護福祉士は、介助をするだけでなく、利用者様とそのご家族に寄り添う心のケアも必要とされていると実感をしています。これからも、利用者の方々がその人らしい生活を送ることができるように支援をしていきたいと思っています。

専攻科に進学し、介護福祉士という道に進んで本当によかったです。



## 専攻科 学外研修(ボランティア活動)報告

### 『小児病棟訪問 手作りぬいぐるみ進呈』

専攻科の教育目標を踏まえ、視野の拡充と地域社会への貢献意識を深めることを目的として、令和4年12月22日(木)、産業医科大学病院の小児病棟を訪問しました。

病気やコロナ禍と向き合う小児病棟の子どもたちにできることはないか考え、「生活支援技術(家事の介護)」の授業を通してぬいぐるみを制作し、進呈することにしました。柔らかく小さく治療等の邪魔にならない物、また触れたり見たりして心が和むような物となるよう心掛けました。当日は残念ながらコロナ禍で、子どもたちと対面することはできませんでしたが、小児病棟の看護主任より子どもたちの日々の様子や、病棟で教育を受ける体制、災害時や緊急時のリスク管理、家族支援、病児保育士の業務内容など貴重な話を聞くことができました。



#### 職業選択の幅が大きく広がる2つの資格

保育士資格をお持ちの方は、1年間で介護福祉士の国家資格取得を目指すことができます。児童福祉分野の専門性に加えて、高齢者や障がい者の介護福祉を学ぶことにより、幅広く職種を選択することができます。社会に求められる二つの国家資格は、将来長く多方面で活かされ、転職や自分の可能性を広げることができます。

#### いま求められている介護福祉の専門家たち

高齢者や障害者、子どもたちを取り巻く環境には様々な課題があります。本科は、子どもの育成と高齢者・障害者福祉の課題に貢献できる保育士資格を持つ介護福祉士を育成しています。本学は、保育学科の伝統を踏まえ、専攻科(介護福祉専攻)を設置しています。社会情勢の変化により、介護福祉士を取り巻く環境は変化し、保育の現場や在宅においても障がい児への支援が求められています。講義や演習、実習、学外研修等とおして、その人らしさを支える豊かな人間性を備えた保育士と介護福祉士の専門家を育てています。将来、子どもから高齢者の笑顔を支え、地域社会へ貢献できる人材として活躍していくことができます。

就職指導課長 松成 翔

本学では、設置する各学科・専攻科の特性を活かしながら専門性の習熟だけにとどまらない、建学の精神である「筑紫の心」にある勇気・親和・愛・知性の四領域の調和・統合を目標とした人格教育にも取り組んでまいりました。

本年度においても希望する全ての卒業生が就職という進路に到達することができました。これらは卒業生一人ひとりの努力の結果であると同時に、各クラス担任の先生方と就職指導課が緊密に連携するなど、教職員が一丸となって支援する教職協働の成果であるとも認識しています。

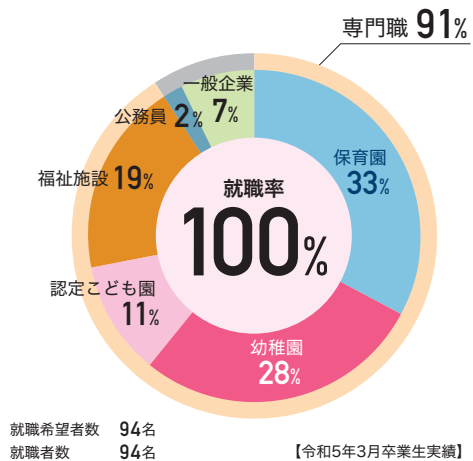
また、就職指導課では多様化する学生からの要望に対応すべく、年間を通じてオリエンテーションや適性検査、キャリアガイダンスなど就職支援に係る様々なイベントの企画・運営に従事するとともにICTを活用し情報発信の最適化にも取り組んでいます。併せて個別の学生相談にも柔軟に対応し、本人の希望や個性の把握にも努め、公平かつ有益な支援が提供できる体制を整えています。

アフターコロナを迎える新たな世界で、卒業生諸君が本学で学んだ専門知識と豊かな人間性を発揮し地域社会から必要とされる人材へと飛躍してくれることを願っています。

## 保育学科

全国的な少子化の中、専門職の強みを大いに発揮し高い就職率を上げることができました。これも偏に本学の教育にご理解を頂き、採用して頂いた保育園、幼稚園、施設、企業の皆様のお蔭と弁え、ますます教育に力を入れていきたいと考えています。また、卒業生が様々な職場で活躍してくれていることも、この結果に繋がっていることを理解し感謝しております。こうした要因のある中、学生一人ひとりの地道な努力と本年の卒業生が本学で学んだ専門知識・技術や経験を十分発揮し、社会貢献してくれることを切に祈っております。

(学)東筑紫学園 認定こども園 東筑紫短期大学附属幼稚園、(学)明佳学園 認定こども園 双葉中央こども園、(学)明佳学園 双葉ヶ丘幼稚園、(学)浅野学園 尾倉幼稚園、(学)円応寺学園 聖ヶ丘幼稚園、(学)神理学園 しんり幼稚園、(学)川江学園 お宮の里幼稚園、(学)黒木学園 徳力団地幼稚園、(学)黒田学園 きらきら星幼稚園、(学)国分学園 認定こども園 こくぶ幼稚園、(学)こども園 きつづくらみなみ、(学)下関学園 下関国際高校付属幼稚園、(学)末益学園 こじか幼稚園、(学)ぜんりょう学園 でんき幼稚園、(学)高城学園 荻田みどり幼稚園、(学)晴光学園 光沢寺中井幼稚園、(学)本城学園 本城西幼稚園、(学)三島学園 乳山幼稚園、(学)緑ヶ丘学園 緑ヶ丘第二幼稚園、(学)緑ヶ丘学園 緑ヶ丘幼稚園、(学)村端学園 志井幼稚園、(学)顕照寺学園 顕照寺朝日ヶ丘幼稚園、(学)清鷹学園 清和幼稚園、(学)秋吉学園 穴生幼稚園、(一社)北九州市私立幼稚園連盟 日の丸幼稚園、(公財)鉄道弘済 戸畑保育所(わかば園)、(財法)直方児童福祉会 若草保育園、(社福)足立さくら会 三郎丸保育園、(社福)あゆみの森たけのこ会 あゆみの森共同保育園、(社福)育英会 認定こども園 つばき保育園、(社福)慈光福祉会 白鷺保育園、(社福)いわき福祉会 てんらいじ保育園、(社福)鳳雲会 北九州乳児院、(社福)沖代福祉会 沖代こども園、(社福)柿の木福祉会の園 長居保育園、(社福)カトリック事業協会 聖小崎ホーム、(社福)北九州あゆみの会、(社福)北九州市小倉社会事業協会(※保育士)、(社福)北九州市福祉事業団 到津ひまわり学園、(社福)北九州市福祉事業団(※保育士)、(社福)北九州市保育事業協会(※保育士)、(社福)清琴福祉会 花かご保育園、(社福)清香会 こどもの園りとるばんぷぎんず、(社福)浄照会 浄照寺保育園、(社福)周防会 三ツ葉保育園、(社福)専城会 専城乳児保育園、(社福)曾根保育園、(社福)昊天宮保育園 認定こども園 昊天宮保育園、(社福)鷹羽会 貴船保育園、(社福)宝寿会 認定こども園 ひびきの保育園、(社福)正善寺福祉会 神岳保育園、(社福)正善寺福祉会 小倉北ふれあい保育所、(社福)長浜会 長浜保育園、(社福)西教会 西教寺保育園、(社福)如心会 ルンビニー保育園、(社福)ひかり福祉会 ひかり保育園、(社福)鳳雲会 金田保育園、(社福)法輪会 しょうや保育園、(社福)稗田福祉会 ひえだ保育園、(社福)真泉福祉会 与原保育園、(社福)緑風福祉会 大浜保育園、(社福)和泉会 認定こども園 ときいろ、(社福)若松児童ホーム、(社福)和順会 藤田保育園、(社福)宏隆会 日豊保育園、(社福)石峰保育所、(株)エスティーロ IROHA Style、(株)キッズ・プランニング、(株)佳音 放課後等デイサービスかのん、(株)晴天 星の子作業所、有信アク



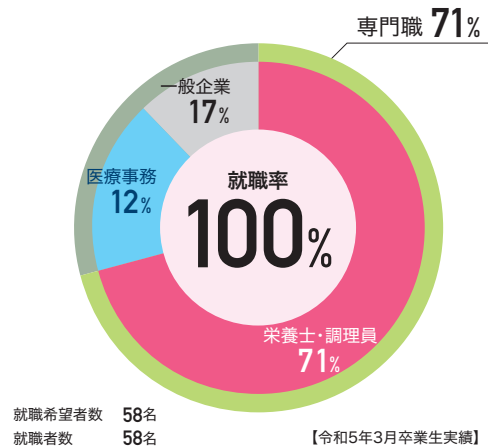
ロス株式会社 放課後等デイサービス ウィズ・ユー、(医)岡本眼科医院、(医)はるか 聖ヨハネ病院、(医)smile design ひうら歯科クリニック、ボングルメ株式会社

公務員 北九州市職員(※保育士)、中津市職員(※保育士)

## 食物栄養学科

食について専門性の高い教育を行い、人間にとって重要な食分野で社会的貢献のできる人材の育成に力を入れています。そして社会人になるにあたり、資格を持つということは単に就職という一時点の優位性だけではなく、生涯に及んでその人の人生を豊かで可能性の高いものにしていくと理解できるように教育を行っています。また、自分の将来性の方向をその資格の範囲でしか見ず、針の穴から覗くような狭い価値観で就職活動をするにならないように、就職指導課では支援し、その結果、学生は社会性がありコミュニケーション能力を兼ね備えた人材として多くの内定を勝ち取りました。

(学) 東筑紫学園 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学、(学) 大和学園 大和青藍高等学校、(学) 水巻学園 水巻幼稚園、(社福) 明星会 認定こども園 明星保育園、(社福) 清心会 認定こども園 清心保育園、(社福) 真泉福祉会 与原保育園、(社福) 鳳雲会 金田保育園、(社福) 清和保育園、(社福) 赤間福祉会 赤間保育園・赤間第二保育園、(一社) 飯塚ママー保育園、(社福) 双葉会 児童養護施設 双葉学園、(社福) 鳳雲会 北九州乳児院、(社福) 正勇会 曽根ソレイユ保育園、(株) ten グラッチャスポーツ保育園、(医) 一爽会 よつば歯科クリニック、(医) かもりクリニック、(医) しょうわ会 正和中央病院、(医社) 北九州病院、(医社) 八幡厚生病院、(公財) 健和会、(医社) 池友会 新行橋病院、(社福) 正勇会、(社福) 正勇会 ソレイユ中井、(社福) 年長者の里、(社福) 福祉松快園、(社福) ふらて福祉会、(社福) 恩賜財団済生会 介護老人保健施設 済生会くれたけ荘、(社福) 八健会 若松ケアハウス、(特医) 介護老人保健施設 聖陵ストリーム、(株) ドラッグストアモリ、(有) 八幡西調剤薬局、(株) 大信薬局、(有) スガムラ調剤薬局、エムサービス株式会社、(株) グリーンハウス、(株) 錦、

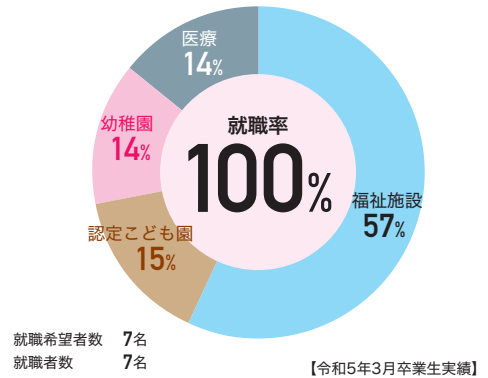


(株) 藤給食センター、西日本フードサービス株式会社、一富士フードサービス株式会社、朝日給食サービス株式会社、特定非営利活動法人豆たん、(株) 人形町今半、(株) 武蔵屋総本店、こすぎ法律事務所、(株) バロックジャパンリミテッド、(有) デセール三好、大西化成株式会社

## 専攻科

全員が介護福祉士の資格を取得し、希望の介護福祉関係の職場に就職することができました。  
高齢化社会での福祉の担い手として活躍してくれることを楽しみに、今後も地道な教育を行い、福祉の世界で社会的貢献のできる人材を育成して参ります。

(学) 東筑紫学園 東筑紫学園 認定こども園 東筑紫短期大学附属幼稚園、(学) 三島学園 乳山幼稚園、(医) 寿芳会 芳野病院、(医) 博愛会 介護老人保健施設 博愛苑、(社福) 年長者の里、(社福) 東城有栖会、(株) リエラ 放課後等デイサービス トイトイトイグルーブ



## 進学・編入学など

九州栄養福祉大学 食物栄養学部 食物栄養学科 7名  
東筑紫短期大学 専攻科 / 介護福祉専攻 11名

## 支援スケジュール

4月	●職業適性検査/1年(厚生労働省編一般職業適性検査) ●就職オリエンテーション/2年(就職支援内容・スタッフの紹介)
5月	●就職ガイダンス/2年(就職活動の進め方、自己分析方法・履歴書の作成について等) ●個人面談/2年(希望する業種の確認、求人票の提示、応募書類の作成、面接練習等)
6月	●卒業生の講演/2年(在学生に向けたアドバイス・社会人として働くうえで気を付けるべきこと等) ●就職ガイダンス/2年(幼児教育・幼児保育関係団体と連携して開催) ●外来講師の講演/2年(幼児教育・幼児保育関係管理職者からの講演等)
7月	●就職ガイダンス/1年(就職支援内容・スタッフの紹介、過年度の求人件数・就職状況について等) ●外来講師の講演/2年(就職活動の進め方、自己分析方法・履歴書の作成について等)
9月	●就職ガイダンス/2年(履歴書の作成・面接対策について等) ●個人面談/2年(応募書類の作成・面接練習等)
12月	●卒業生の講演/2年(在学生に向けたアドバイス・社会人として働くうえで気を付けるべきこと等) ●外来講師の講演/2年(食物栄養学科在学生へ向けてのマナー講座)
1月	●就職ガイダンス/1年(就職活動を終えた2年生から就職活動のスケジュールや対策方法、在学生に向けたアドバイス・メッセージなど) ●業界・業種研究会等/1年

※略称表記について

(学) = 学校法人、(社福) = 社会福祉法人、(医) = 医療法人、  
(株) = 株式会社、(有) = 有限会社、(同) = 合同会社



九州栄養福祉大学 第19号

- 地域在住高齢女性における尿失禁に影響を与える要因  
..... 吉田 遊子・井元 淳・中藤 佳絵・神崎 良子・廣滋 恵一・四元 孝道・橋元 隆
- 母子保健事業における発達相談での保護者支援について ..... 佐野 幹剛
- 機能的グループモデルに基づく学内実習の学修効果  
～職業的アイデンティティと自己効力感の変化～ ..... 青山 克実・平澤 勉・深町 晃次
- ACTスタッフの講義が作業療法学生のリカバリー志向性に与える影響  
..... 平澤 勉・青山 克実・深町 晃次・白石 泰三・溝口 まどか
- 地域福祉の視点からまちの活性化についての一考察 ～2050年の北九州市のまちづくり構想～ ..... 竹並 正宏
- 摂食障害の理解と支援 ―現場の先生方のために― ..... 松本 明夫
- 夜間中学校の変遷と「福岡市立きぼう中学校」の開校について ..... 樋口 綾子
- 栄養士制度の歴史の変遷について(2) ..... 中野 次吉

東筑紫短期大学 第53号

- 音楽表現力育成のための一考察 ―グループ活動を通じた学習成果の課題― ..... 津山 美紀・北嶋 季之・笹部 聡子
- 新学習指導要領に基づく算数科学習指導の在り方 ..... 前川 公一
- 芸術による幼児の造形教育の一考察(1) ..... 都留 守
- 「遊び保育論」を読み解く ..... 浦田 一幸
- 幼稚園等施設における安全管理(2) ―園児の園バス送迎置き去り防止策について― ..... 吉田 千津子
- 幼児への音楽アウトリーチの実践と考察II ―保幼小連携を見据えた取り組み― ..... 笹部 聡子
- 東筑紫短期大学附属幼稚園でのリトミックの実践に関する一考察 ..... 児玉 亜由実
- 保育職の研究(その14)本学の特色ある教育課程を求めて  
―「筑紫オリンピック」を活用した「育みたい資質・能力(10の姿)」の考察― ..... 木本 節子・本田 恵美子
- 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づいた領域「環境」の保育実践の在り方  
―認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園の0歳児クラスから2歳児クラスの取り組み―  
夏祭りのお店屋さんごっこ ..... 小島 久須美
- 感性に関する保育原理の一考察 ―保育所保育指針を導として― ..... 川副 さわ子
- 保育職の研究(その1) 春の自然環境を通して、子どもが成長した姿を考察 ..... 本田 恵美子
- 社会における体罰観の変遷についての考察 ..... 吉田 浩一
- 子どもにとっての詩の生成・その意義をめぐって ～詩人たちの詩の教育観をふまえて～ ..... 吉田 浩一
- フォーカシングをめぐる私の旅 ―大学院時代から今日に至るまで ..... 永野 勇二
- 介護ロボット及びICT利活用の動向と介護福祉士養成の視座 ..... 田中 文佳

# CIRCLE REPORT

サークルレポート

## 2022 Group Activities



### SPORTS 体育部

- 卓球部 (短大)**  
 5月20日～22日 全九州学生春季卓球選手権大会兼  
 全日本大学総合卓球選手権大会 予選  
 団体戦3位 全国大会出場決定  
 7月5日～9日 第91回全日本大学総合卓球選手権大会 団体の部  
 11月5日 第39回全九州学生新人卓球選手権大会  
 12月2日～4日 第8回オール西日本大学卓球選手権
- FCQ.A. サッカー一部 (大学)**  
 10月1日 福岡県大学サッカー秋季リーグ

### CULTURE 文化部

- Smart Diet Club (大学)**  
 10月11日 子ども食堂のイベントに向けた  
 トマトカレーの試作
- 子ども食堂同好会 (大学)**  
 11月13日～14日 天草研修  
 天草市の小学生と食育を中心に交流
- SDGs 研究会qA (大学)**  
 11月20日 海のお掃除プラントロボット夢コンテスト  
 2022最終審査会&表彰式&  
 特別シンポジウムへの学生ボランティアの参加
- ブラーシアンサンプル (短大)**  
 1月22日 エキナカ学園祭 in 小倉駅

# 北九州市民カレッジ

様々な講座が設けられる中、本学では毎年【大学連携リレー講座】に講師を派遣しています。

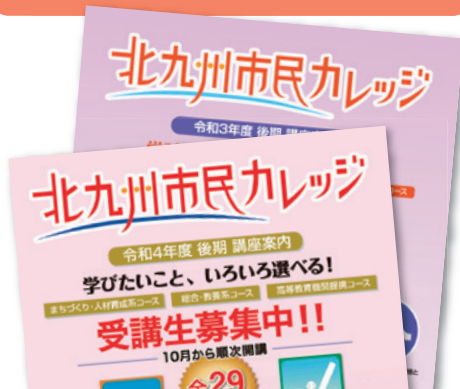
- 令和4年度後期【大学連携リレー講座のテーマ：デジタル化の抱える課題と私たちの未来】全5回講座の内、第1回目を九州栄養福祉大学 赤松貴文 教授が講師として担当しました。

第1回テーマ・内容(市民カレッジ講座案内より抜粋)

「政府や企業が急速に推進するデジタル化ですが、  
サステナブルな社会を実現するためのデジタル化は  
どうあるべきか、皆様と一緒に考えます。」

## 北九州市事業『北九州市民カレッジ』

市民の多様な学習ニーズに対応した生涯学習機会を提供し、自己実現の促進および『循環型生涯学習社会』を担う人材の育成をはかります。



## 九響・春のこどもコンサート

令和5年3月25日(土) 保育学科1年生出演

公益財団法人九州交響楽団 主催のコンサートがアクロス福岡シンフォニーホールで開催され、11時、15時からの2ステージで(ボディパーカッション・インストラクター)として学生10名が出演しました。

『ビゼー／歌劇「カルメン」より前奏曲』に合わせて、会場の子どもたち、保護者の方々、九州交響楽団の方々とのボディパーカッションを楽しく演奏しました。

学生は事前練習を重ね、当日は1200席もあるホールの舞台上でリハーサルを行い、本番前は大変緊張していた様子でしたが、舞台上では保育者らしい笑顔を見せながら子どもたちや保護者の方々と一緒に楽しく演奏しました。途中には学生が演奏中にアドリブのMCを入れるなど、大変盛り上がりました。

本番終了後、九州交響楽団の方々からお褒めの言葉をいただき、学生にとって大変貴重な体験となりました。



## 『食品ロスを考慮したトマトカレー商品化されました!』

昨年発行「拓く39号」でもご紹介した「食品ロスを考慮したトマトカレー」がついに商品化されました。毎年100トンものトマトがロスになっており、響灘菜園株式会社様からそれらのトマトを提供していただき、本学学生がカレーのレシピを作り、レトルト化しました。パッケージは西日本工業大学の学生さんが考案されました。



5月24日には北九州市の武内市長にお会いする場を設けていただき、「トマトのおんがえしカレー」のお披露目ことができました。極東ファディ株式会社様での販売が決まり、売り上げの一部は子ども食堂に寄付されることとなりました。市長から良いモデルを作って頂いたと、お褒めのお言葉をいただきました。その後、ファディ小倉店、下曾根店、永犬丸店で学生による試食販売も行いました。

## こくろまきにあつまれ! エキナカ学園祭in小倉駅

令和5年1月22日(日)、小倉駅3階JAM広場で「エキナカ学園祭 in 小倉駅」(JR九州主催)が開催されました。本学の他、地元高校など11校が参加し、ステージでの演奏やダンスパフォーマンス、ブースでの実演、体験イベントが行われました。

### 本学からは大学食物栄養学部と短大保育学科が参加

食物栄養学部からは、大学祭で好評だった、トマトカレー、パスクチーズケーキ、ガトーショコラを販売しました。全て完売し、お子様からご年配の方まで幅広い年代の方々及と接することができる貴重な体験となりました。

保育学科からはピアノ演奏やダンス発表を行いました。たくさんの方が足を止め観覧してくださいました。

# オープンキャンパス 2023

参加申し込みはホームページから

九州栄養福祉大学

食物栄養学部

小倉北区キャンパス

6/24(土) 10:00~  
7/22(土) 13:00~  
8/6(日) 10:00~  
8/19(土) 13:00~

リハビリテーション学部

小倉南区キャンパス

無料 

小倉駅・下曾根駅から送迎バス運行(予定)

6/24(土) 13:00~  
7/22(土) 10:00~  
8/6(日) 13:00~  
8/19(土) 10:00~

東筑紫短期大学

保育学科・食物栄養学科

小倉北区キャンパス

6/24(土) 10:00~  
7/22(土) 10:00~  
8/6(日) 10:00~  
8/19(土) 10:00~