

令和3年度実施  
東筑紫短期大学 就職先アンケート  
(平成30年度・31年度卒業生を対象)

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：大学短大の平成30年度・31年度卒業生の就職先

| 業種                  | 発送数 | 宛先不明 | 対象数 | 回答数         |              | 回答率   | 評価人数 |
|---------------------|-----|------|-----|-------------|--------------|-------|------|
|                     |     |      |     | 記名<br>(企業名) | 無記名<br>(企業名) |       |      |
| 一般企業                | 56  | 0    | 56  | 11          | 4            | 26.8% | 22   |
| 病院                  | 177 | 3    | 174 | 56          | 9            | 37.4% | 101  |
| 病院（医療秘書・医療事務）       | 20  | 1    | 19  | 1           | 2            | 15.8% | 3    |
| 委託（病院から委託され派遣）      | 27  | 1    | 26  | 5           | 0            | 19.2% | 11   |
| 幼稚園                 | 77  | 1    | 76  | 28          | 1            | 38.2% | 60   |
| 保育園（所）              | 93  | 1    | 92  | 49          | 8            | 62.0% | 80   |
| 施設                  | 52  | 0    | 52  | 22          | 0            | 42.3% | 33   |
| その他（国の機関・地方公共団体・大学） | 18  | 2    | 16  | 3           | 0            | 18.8% | 3    |
| 合計                  | 520 | 9    | 511 | 175         | 24           | 38.9% | 313  |

2. 調査期間：令和3年8月18日～9月10日

3. 調査方法：就職先にGoogleフォーム（Web）のQRコード及びURLと紙媒体を送付

4. 回答企業：199件

※回答方法はGoogleフォーム147件・ファックス41件・メール4件・郵送7件

5. 評価人数：保育130名・食栄38名・専攻科6名 合計174名

※ 今回のアンケートの特色

アンケート調査で回答して頂いた企業には、今回企業名を書いて頂いたことで、今後、対象企業との意見交換及び卒業生の現状把握等が双方向で行っていくことが可能となった。

## 目 次

|                   |    |
|-------------------|----|
| 卒業生の職種 .....      | 1  |
| 保育学科 集計結果 .....   | 2  |
| 食物栄養学科 集計結果 ..... | 18 |
| 専攻科 集計結果 .....    | 26 |

<保育学科卒業生の職種>

| 業種     | 幼稚園教諭 | 保育士 | 保育教諭 | 事務 | 調理員 |
|--------|-------|-----|------|----|-----|
| 一般企業   |       |     |      | 1  |     |
| 幼稚園    | 49    |     | 10   |    |     |
| 保育園（所） |       | 58  | 4    |    | 1   |
| 施設     |       | 6   |      | 1  |     |
| 合計     | 49    | 64  | 14   | 2  | 1   |

<食物栄養学科卒業生の職種>

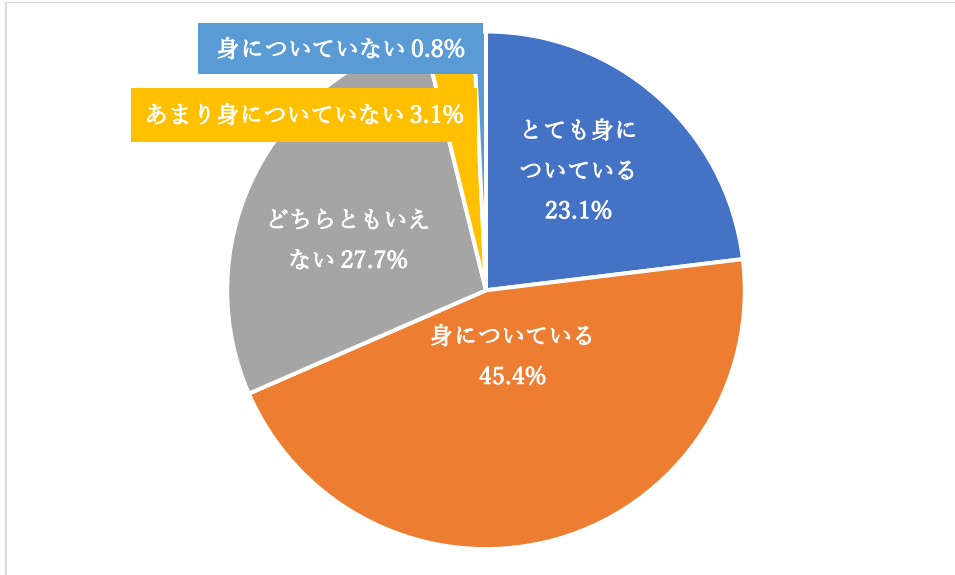
| 業種     | 管理栄養士 | 栄養士 | 医療事務 | 調理員 | 製造職 |
|--------|-------|-----|------|-----|-----|
| 一般企業   | 1     | 4   |      |     | 1   |
| 病院     |       | 6   | 1    |     |     |
| 委託企業   |       | 3   |      |     |     |
| 幼稚園    |       | 1   |      |     |     |
| 保育園（所） |       | 9   |      | 1   |     |
| 施設     |       | 9   |      | 2   |     |
| 合計     | 1     | 32  | 1    | 3   | 1   |

<専攻科卒業生の職種>

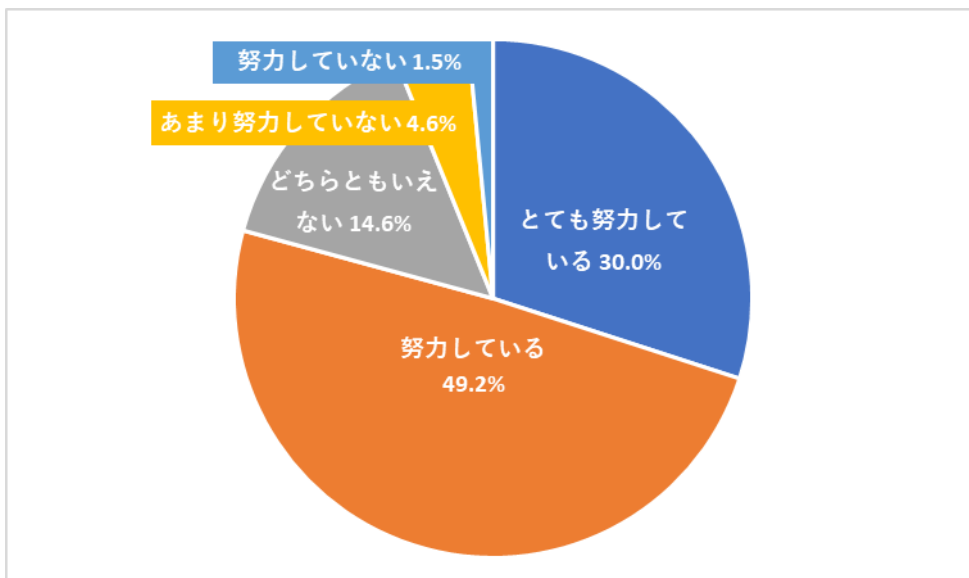
| 業種     | 介護福祉士 | 保育士 |
|--------|-------|-----|
| 病院     | 1     |     |
| 保育園（所） |       | 1   |
| 施設     | 4     |     |
| 合計     | 5     | 1   |

<保育学科卒業生 130名>

1. 本学の建学の精神に基づく人格教育（四つの心、勇気・親和・愛・知性の育成）と、専門的知識技術の修得及びその実践力が身についていると思いますか

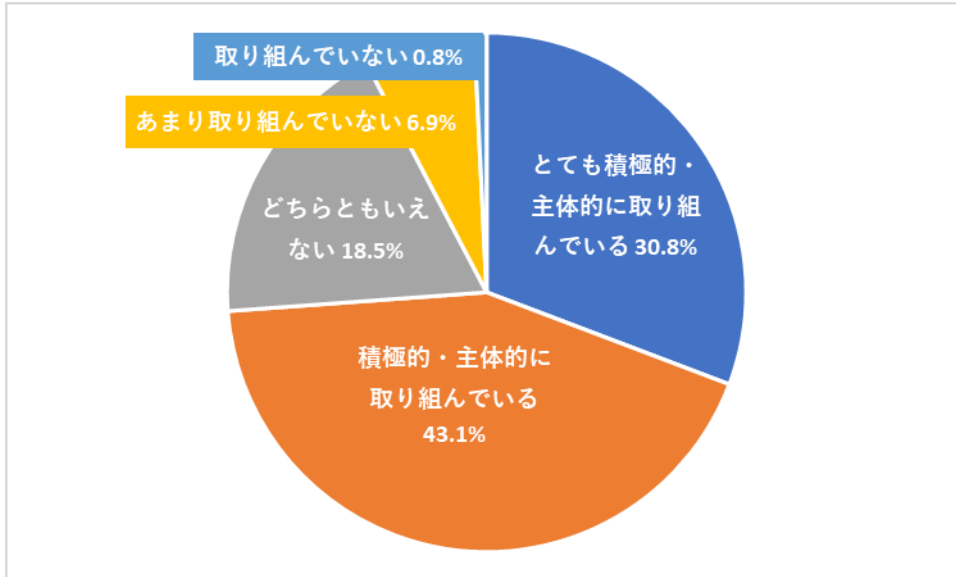


2. 仕事上分からないことに対して、それを克服する努力をしていますか（仕事の内容等に応じて、更に高度な専門的知識・技術や資格等を身につける努力をしていますか）

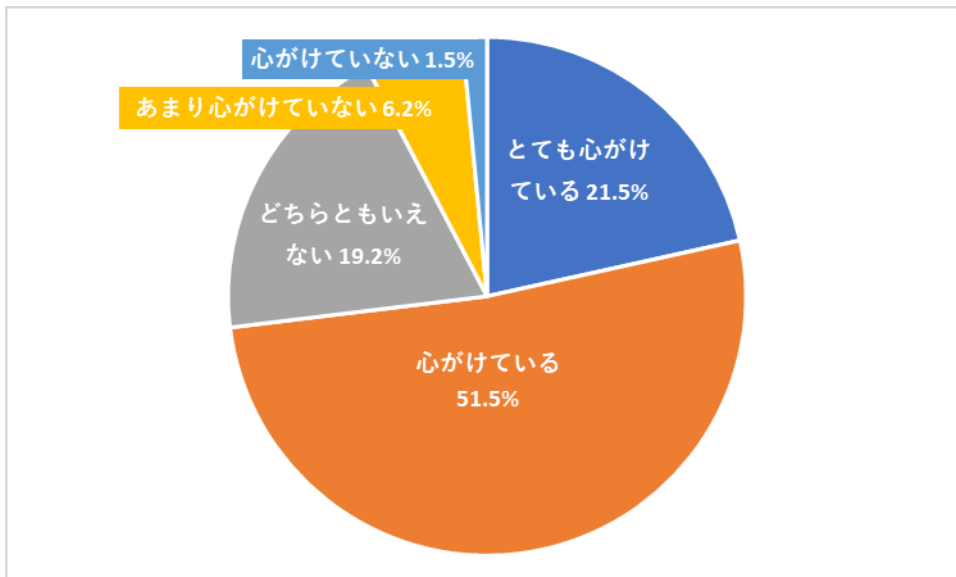


<保育学科卒業生 130名>

3. 何事も積極的・主体的に取り組んでいますか

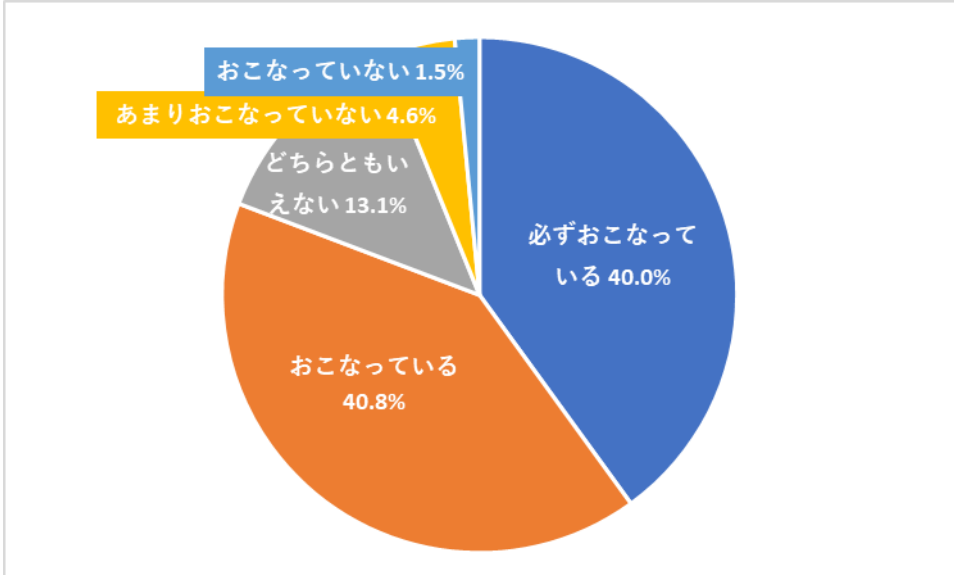


4. 常に仕事上の改善工夫を心がけていますか（大学及び現場で身につけた専門的知識・技術を活用して改善・工夫に取り組んでいますか）

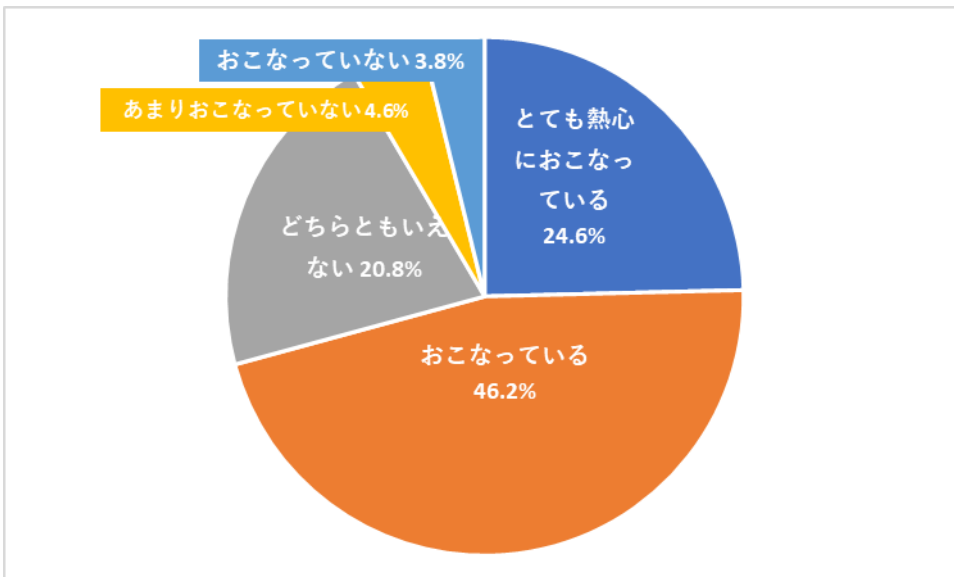


＜保育学科卒業生 130名＞

5. 上司の方との報告・連絡・相談を行って仕事をしていますか

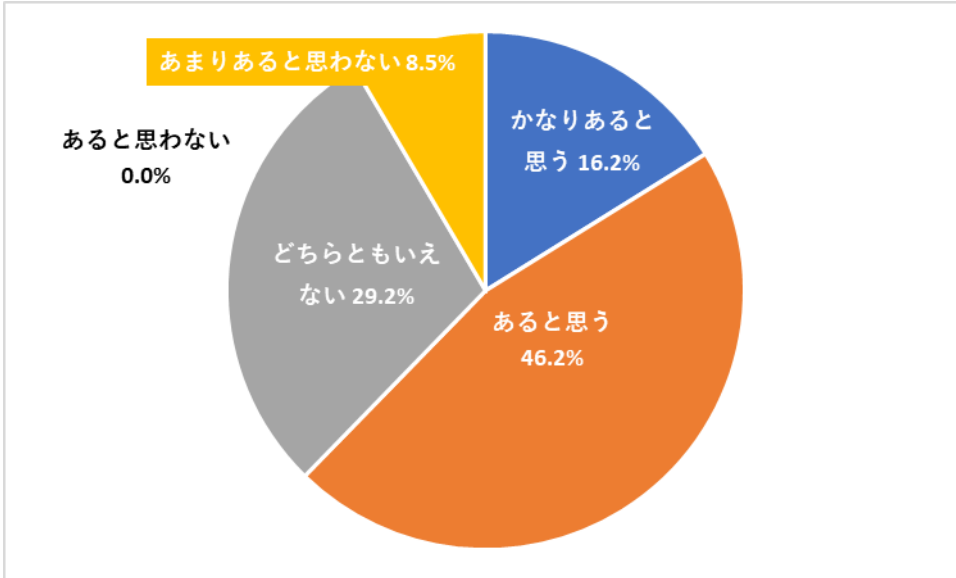


6. お掃除等一般的に人がやりたがらない様なことだけれども、組織にとっては誰かがやらねばならないことを率先して行っていますか

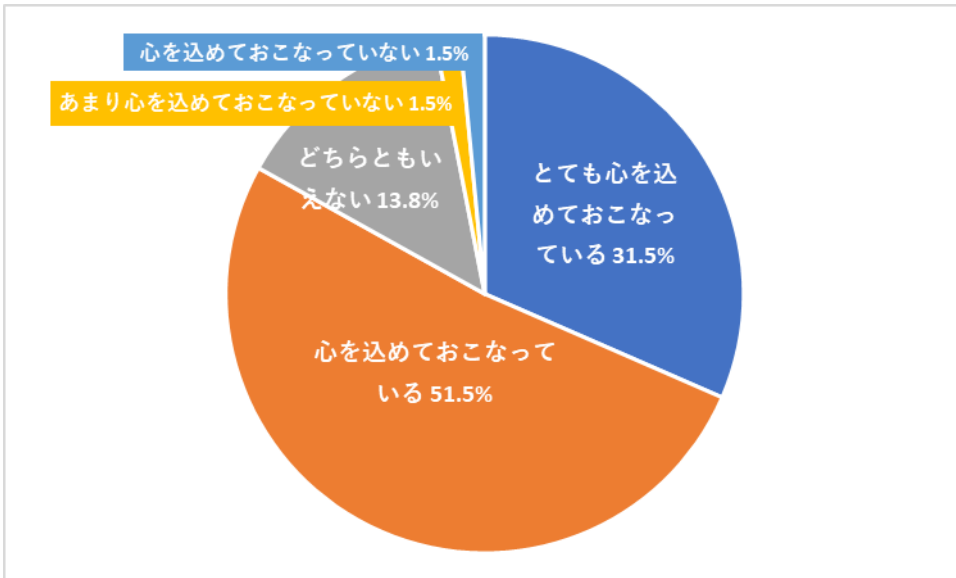


＜保育学科卒業生 130名＞

7. ストレスコントロール力があると思いますか（プラス思考で取り組んでいるでしょうか）

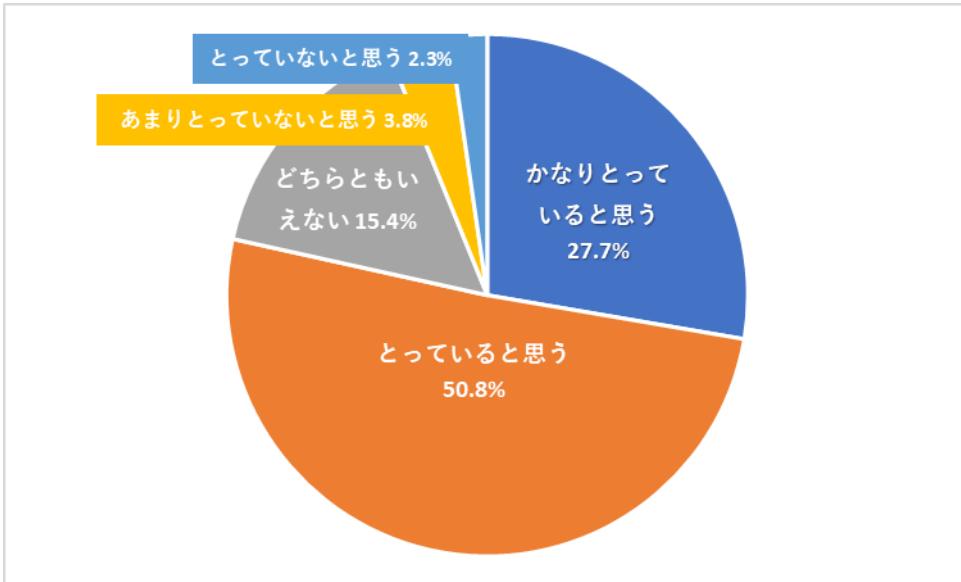


8. 仕事に心を込めて行っていますか

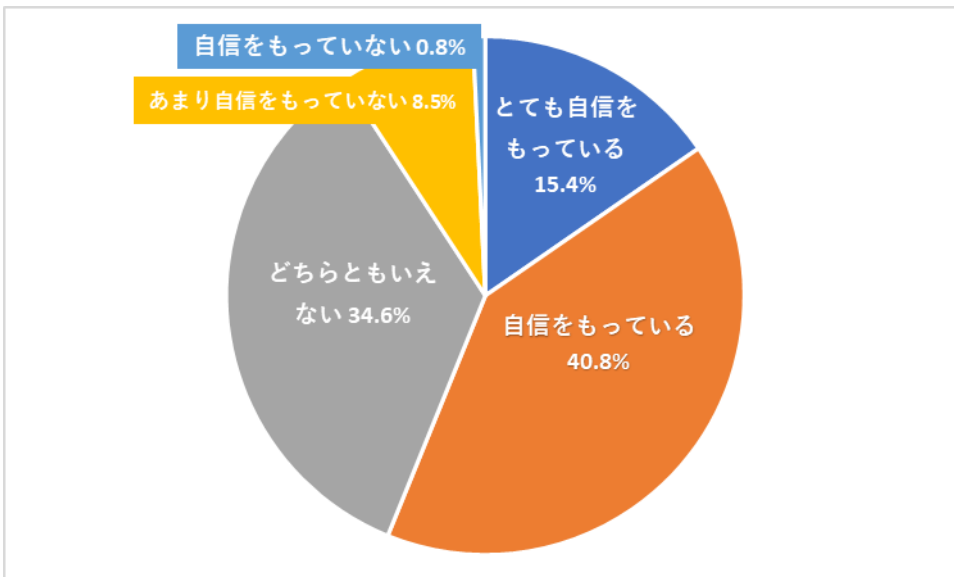


<保育学科卒業生 130名>

9. 同僚や関係部署などとコミュニケーションを取りながら仕事をしていますか



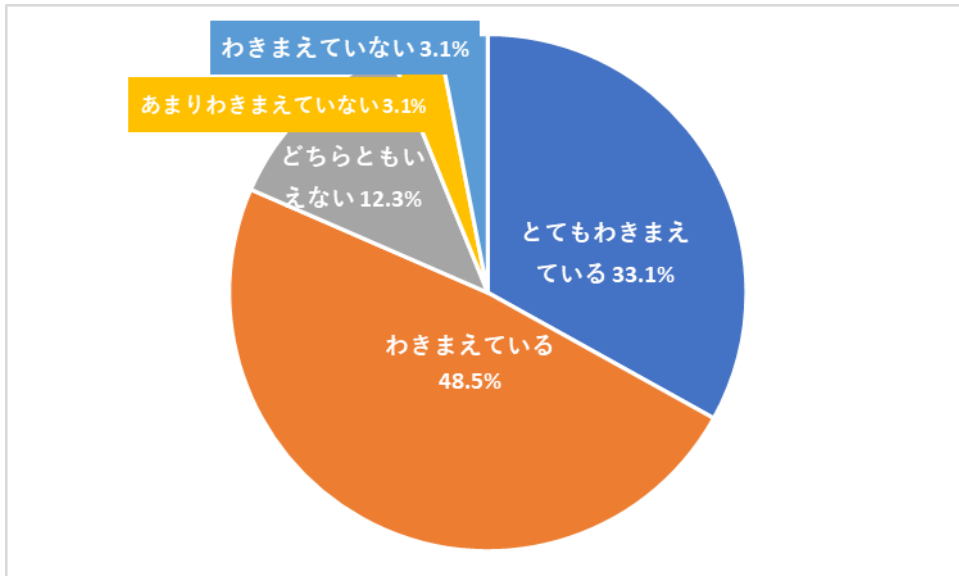
10. 仕事に対して自信をもっているように思いますか





＜保育学科卒業生 130名＞

11. 社会人としての言葉遣いや礼儀作法（マナー）等をわきまえて仕事をしていますか



<企業ごとの卒業生の評価>

|    | 業種     | 職種    | 平均  |
|----|--------|-------|-----|
| 1  | 保育園    | 保育士   | 1.5 |
| 2  | 一般企業   | 事務    | 4.2 |
| 3  | 保育園    | 保育士   | 3.2 |
| 4  | 保育所    | 保育士   | 4.3 |
| 5  | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 3.8 |
|    |        | 幼稚園教諭 | 3.8 |
| 6  | 保育園    | 保育士   | 4.3 |
| 7  | 保育園    | 保育士   | 3.2 |
| 8  | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.8 |
|    |        | 幼稚園教諭 | 3.5 |
|    |        | 幼稚園教諭 | 3   |
|    |        | 幼稚園教諭 | 4.4 |
|    |        | 幼稚園教諭 | 3.1 |
| 9  | 保育園    | 保育士   | 4.2 |
| 10 | 保育園    | 保育士   | 4.5 |
| 11 | 認定こども園 | 保育教諭  | 3.3 |
| 12 | 保育園    | 保育士   | 4   |
| 13 | 保育園    | 保育士   | 4.3 |
| 14 | 保育所    | 保育士   | 3.5 |
|    |        | 保育士   | 3.5 |
| 15 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 5   |
| 16 | 保育園    | 保育士   | 2.9 |
| 17 | 保育園    | 保育士   | 4   |
| 18 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.3 |
|    |        | 幼稚園教諭 | 4.5 |
| 19 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 3.7 |
|    |        | 幼稚園教諭 | 2.8 |
| 20 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.4 |
|    |        | 幼稚園教諭 | 3.8 |
| 21 | 保育園    | 保育士   | 1.9 |
| 22 | 施設     | 保育士   | 4   |
|    |        | 保育士   | 4.1 |
| 23 | こども園   | 保育教諭  | 5   |
|    |        | 保育教諭  | 5   |
|    |        | 保育教諭  | 5   |
|    |        | 保育教諭  | 5   |
| 24 | 認定こども園 | 保育士   | 4   |
|    |        | 保育士   | 4.3 |
|    |        | 保育士   | 4   |
| 25 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.7 |
| 26 | こども園   | 保育教諭  | 4   |
| 27 | 保育所    | 保育士   | 4   |
| 28 | 保育園    | 保育士   | 4.3 |

|    | 業種     | 職種    | 平均  |
|----|--------|-------|-----|
| 29 | 保育園    | 保育士   | 4.4 |
|    |        | 保育士   | 4.3 |
|    |        | 調理員   | 2.9 |
| 30 | 保育所    | 保育士   | 4   |
| 31 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.5 |
|    |        | 幼稚園教諭 | 3.6 |
| 32 | 保育園    | 保育士   | 4.1 |
| 33 | 保育園    | 保育士   | 4.9 |
| 34 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.5 |
|    |        | 幼稚園教諭 | 4.5 |
| 35 | 施設     | 事務    | 3.9 |
| 36 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4   |
| 37 | 社会福祉法人 | 保育士   | 3   |
| 38 | 幼稚園    | 保育教諭  | 3.5 |
|    |        | 保育教諭  | 3.6 |
| 39 | 施設     | 保育士   | 3.6 |
| 40 | 保育園    | 保育士   | 3.7 |
|    |        | 保育士   | 4.2 |
|    |        | 保育士   | 4.2 |
|    |        | 保育士   | 3.9 |
|    |        | 保育士   | 3.5 |
| 41 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.1 |
| 42 | 保育園    | 保育士   | 4.6 |
| 43 | 施設     | 保育士   | 3.9 |
| 44 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.7 |
|    |        | 幼稚園教諭 | 4.9 |
|    |        | 保育教諭  | 4.3 |
|    |        | 幼稚園教諭 | 4.2 |
| 45 | 保育園    | 保育士   | 4   |
| 46 | 保育所    | 保育士   | 3.9 |
|    |        | 保育士   | 3.8 |
| 47 | 保育園    | 保育士   | 4   |
| 48 | 保育園    | 保育士   | 4.9 |
| 49 | その他    | 保育士   | 4   |
|    |        | 保育士   | 4   |
| 50 | 保育園    | 保育士   | 3.9 |
| 51 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 5   |
|    |        | 幼稚園教諭 | 5   |
|    |        | 幼稚園教諭 | 5   |
|    |        | 幼稚園教諭 | 5   |
| 52 | 保育所    | 保育士   | 3.5 |
| 53 | 保育園    | 保育士   | 4   |
| 54 | 社会福祉法人 | 保育士   | 2.8 |
| 55 | 保育園    | 保育士   | 3.9 |
| 56 | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 3.2 |

|     | 業種     | 職種    | 平均  |
|-----|--------|-------|-----|
| 57  | 保育園    | 保育士   | 3.5 |
| 58  | 保育園    | 保育士   | 3.7 |
| 59  | 保育園    | 保育士   | 3.9 |
| 60  | 保育園    | 保育士   | 2.3 |
| 61  | こども園   | 保育教諭  | 4.5 |
| 62  | 施設     | 保育士   | 3.4 |
| 63  | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.8 |
|     |        | 幼稚園教諭 | 4.8 |
|     |        | 幼稚園教諭 | 4.5 |
|     |        | 幼稚園教諭 | 3.6 |
| 64  | 保育園    | 保育士   | 3.6 |
| 65  | 保育園    | 保育教諭  | 3.8 |
| 66  | 保育園    | 保育士   | 3.4 |
|     |        | 保育士   | 3.2 |
|     |        | 保育士   | 2.4 |
| 67  | 施設     | 保育士   | 4.1 |
| 68  | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.1 |
| 69  | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.7 |
| 70  | 保育園    | 保育士   | 3.5 |
| 71  | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 3.7 |
| 72  | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 2.8 |
|     |        | 幼稚園教諭 | 2.4 |
|     |        | 保育教諭  | 2.6 |
| 73  | 認定こども園 | 幼稚園教諭 | 3.9 |
| 74  | 認定こども園 | 幼稚園教諭 | 3.5 |
|     |        | 幼稚園教諭 | 3.1 |
| 75  | 保育園    | 保育士   | 4.5 |
|     |        | 保育士   | 4.5 |
| 76  | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 2.3 |
|     |        | 幼稚園教諭 | 2.2 |
|     |        | 幼稚園教諭 | 3   |
| 77  | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4   |
|     |        | 幼稚園教諭 | 3.8 |
|     |        | 幼稚園教諭 | 3.9 |
| 78  | 保育園    | 保育士   | 4.5 |
|     |        | 保育士   | 4.1 |
| 79  | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.5 |
| 80  | 社会福祉法人 | 保育士   | 4.5 |
|     |        | 保育士   | 4   |
| 81  | 認定こども園 | 保育教諭  | 4.7 |
| 82  | 幼稚園    | 幼稚園教諭 | 4.9 |
| 83  | こども園   | 保育教諭  | 3.8 |
| 平均点 |        |       | 3.9 |

<本学に対しての要望他>

|    | 業種  | 本学に対しての要望や実習生に対する意見等   |
|----|-----|--|
| 1  | 保育園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>           母校に対する思いから面接し採用させて頂きましたが、保育士としてという前に、人として、社会人として欠陥箇所が多く、大変指導に困りました。人に物を教える人間としては、残念な方でした。ピアノは弾けない、練習はしない、大学で何を学んだのでしょうか。あの様な方が単位を取得し、卒業している事に大学に対して、不信感がわきました。時代の流れですが、ほんとに残念です。<br/>           陰ながら母校の益々のご発展をお祈り申し上げます。 園長</p> |
| 7  | 保育園 | <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>           今まで実習に来られた学生さんは皆さん意欲をもって実習に取り組んでいました。平成 31 年に採用した●●さん（卒園児）は社会人として大きな成長を感じることができました。充実した学生生活を送ったことが想像できます。これからも保育士がやりがいのある仕事として継続できるように指導、見守りを続けていきたいと思えます。</p>  |
| 10 | 保育園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>           学校で、いい人材を育て、実習にのぞませていただきたい。また、その人材を本園で保育士として受け入れたい。よろしくお願いします。</p>  |
| 14 | 保育園 | <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>           明確な実習目標や学ぼうとする姿勢で実習に臨んで欲しい。保育士としての前に、社会人として最低限のマナー等を身に付けて欲しい。<br/>           （挨拶・返事・時間厳守・提出物の期限など）</p>  |
| 15 | 幼稚園 | <p>本園に就職して 2 年目ですが、本当によく頑張ってくれております。仕事上はもちろん、子どもたちへの接し方、保護者、又、一緒に働く教職員に対しても、とても気づかいが出来、これから 1 年 1 年の成長がさらに楽しみです、期待致しております。</p>   |
| 22 | 施設  | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>           実習生受け入れに当たり、学生全ての希望が叶っての実習先ではない事も多いため、学生さんも、希望ではない実習先であっても、良い経験と思い頑張っていたきたいです。幸い、皆さん、後半から笑顔で頑張ってくれます。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>           実習以外でも、常識やマナーに対してのレクチャーも学生の間にしていただければありがたいです。</p>                                |

|    | 業種     | 本学に対しての要望や実習生に対する意見等  |
|----|--------|---|
| 25 | 幼稚園    | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>           ①実技（特に音楽リズム・ダンス）の力を付けて欲しい。<br/>           ②自主実習への取り組みなど自らチャンスを積極的に求めるようご指導を！<br/>           ③幼稚園の様々な催しや行事にボランティアサポーター役として参加することをすすめて欲しい。幼稚園も助かるが、本人にも実際に2～3時間でも学びや収穫が多いと思われま。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>           卒園生でもあり、大変誠実で真面目、フットワーク良く動き先輩方からも愛されて、指導を一度受けたことは素直に実行して、成長ぶりも素晴らしい。保護者からも若いけれども責任感があり、信頼されており、園児も笑顔で喜んで登園し、年少・年中と持ち上がったこども達は特によく集中して話を聞いたり、発表したり、描いたり…表現力がついて来ている様子が見受けられる。本人の明朗快活な人柄ややさしいあたたかみのある言葉かけが園児に安心感を与えて教室全体が落ちついた明るい雰囲気があり、これから将来が楽しみです。そして、何よりも週案やその他の記録物の記述が丁寧でいつも几帳面に記され感心させられます。</p> |
| 28 | 保育園    | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>           特にありません</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>           東筑紫の実習生さんは多くの方が保育に対して積極性もあり、子どもが好きな様子がうかがえます。マナーなども身に付いておられるので是非実習から就職につながっていくことを願い受け入れさせて頂いています。</p>   |
| 34 | 幼稚園    | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>           いつも優秀な卒業生をご紹介いただき、誠にありがとうございます。どの卒業生もこのコロナ禍の中でしっかりとチームワークを築き、保育に熱心に取り組んでくれており大変助かっています。今後とも宜しくお願い致します。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>           実習生の受け入れも何なりとご相談ください。</p>  |
| 37 | 社会福祉法人 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>           アンケートについてですが貴学のご指導による評価ではなく、卒業生個人の「コミュニケーションをとることが苦手」「自己肯定感が低い」「積極性に欠ける」などからこのような回答になっています。私たちも育成に努力していきたいと思っています。いつもお世話になっています。</p>   |
| 39 | 施設     | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>           弊社に問題があるかと思いますが、1年未満での早期退職が多い印象を受けます。今現在で、在籍している方はいらっしゃいません。卒業後の近況の把握などされておりましたら、ご共有いただき、我々としても定着できる職場環境作りに活かしていければと思います。貴大学で学ばれたことを活かして、弊社にて長くご活躍頂きたいです。</p>  |

|    | 業種  | 本学に対しての要望や実習生に対する意見等   |
|----|-----|--|
| 40 | 保育園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>保育の仕事の素晴らしさを伝えていただければ嬉しく思います。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>吸収する姿勢があれば、大歓迎です。</p>  |
| 44 | 幼稚園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>みなさんととても優秀な先生達です。一人は主任をしています。全体的にどの先生も仕事熱心で、人の言葉にしっかりと耳を傾けられ、前に進もうとします。<br/>栄養士は給食の提供についてとても一生懸命です。少しずつ自分らしい仕事が出来ています。給食だよりも毎月「食事に対しての大事な事」を工夫して記載し、保護者に発信してくれています。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>よく「手遊び」や「絵本読み」などの準備をして実習にのぞんでいると思います。毎日、担任と実習生とで振り返りの時間を持ちますが、やはりその時に質問がたくさんある実習生の方が、幼児教育に対して熱心さを感じます。なぜ？という疑問を持ち、それを解決しようという意欲はとても大切だと思います。「質問ありますか？」に対して「ありません」とあっさり答えることのないよう、指導をお願い致します。</p> |
| 46 | 保育所 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>特にありません。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>特にありません。</p>  |
| 50 | 保育園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>専門知識、特別支援の知識を深めて欲しい</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>今年度はいません。</p>  |
| 55 | 保育園 | <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>実習生を受け入れることで職員も人材育成の勉強になっています。これからもよろしく願いいたします。</p>  |
| 52 | 保育所 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>特にありません。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>特にありません。</p>  |
| 57 | 保育園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>特にありません。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>実習に来て、ここで働きたいと思ってもらえることが嬉しいです。実習生から職員の育成を考えていますので、就職につながるようにしたいと思い受け入れています。素直さが一番ですね。</p>   |

|    | 業種  | 本学に対しての要望や実習生に対する意見等   |
|----|-----|--|
| 60 | 保育園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/> 本園の当該職員は、落ち着きがあり、柔らかい雰囲気をしていて、基本的な受け答えもでき、保育という現場で働く前提として良いものがあるという印象を持っていました。しかし、保育現場での自発的なコミュニケーション能力の欠如（職員や子ども、保護者に対して）や、保育に対する能動性や責任感の欠如（いつも同じ活動を繰り返す、本人がしてみたいこと等の提案がない、先輩の助言等に返事はしてもそれを生かして向上しようという意欲が見られない、等）という根本的な課題が次第に明らかになってきました。周りの職員も約1年半をかけて色々と気持ちを聞いたり、助言等を行ってきましたが、改善や向上の兆しが見られないことに大きな戸惑いを感じています。意欲等は本人の資質や状態等、本人に因るところが多分にあると考えますので、貴学に対しての要望は特にございませんが、保育士という職業は、かけがえのない人生の大切な今を過ごしている子どもたちに1番身近なところで関わる存在ですので、貴学の課程の中で何かできることがございましたら、今後の貴学学生や子どもたちのためによりしくお願い致します。</p> |
| 63 | 幼稚園 | <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/> 同じ学校から4人も採用させていただきました。過去、同じ学校から4人も採用した事がないので、最初はどんな感じになるのか不安もありましたが、今の時点では、イイ意味でライバル心を持ちながら、お互い、励まし合ってる様子が見られます。<br/> まだまだ、先生としては今からですが、今の時点では、とても指導しやすい人間性で助かっています。ありがとうございました。</p>  |
| 64 | 保育園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/> 特記ありません。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/> 特記ありません。</p>  |
| 65 | 保育園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/> 今後とも卒業生をご紹介しますようよろしくお願いいたします。</p>   |
| 68 | 幼稚園 | <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/> 就職に繋げていただきたい</p>  |
| 71 | 幼稚園 | <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/> コロナ禍で大変な時代を過ごしていると思います。厳しい時代ではありますが、負けずに出来る事から頑張してほしいと願っています。応援しています。</p>   |



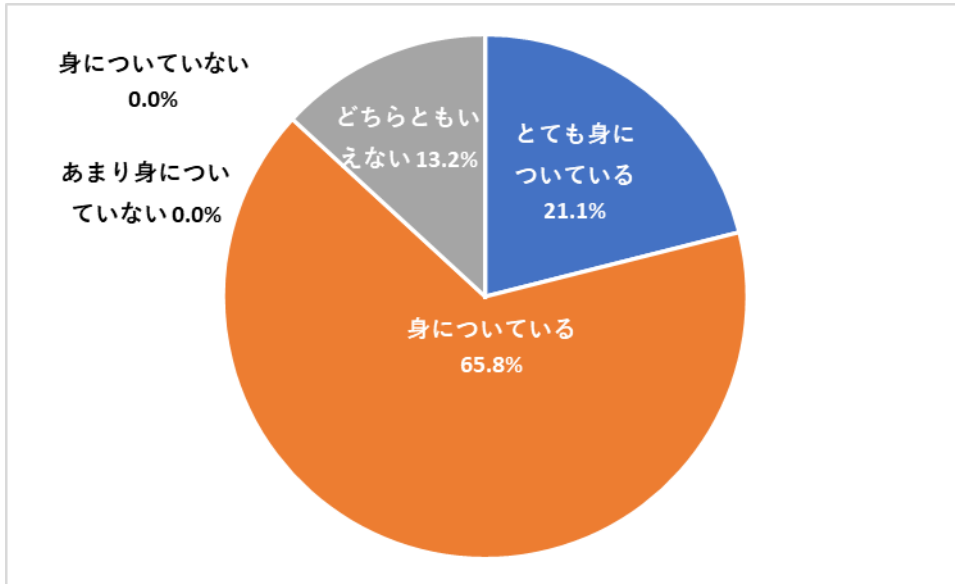
|    | 業種     | 本学に対しての要望や実習生に対する意見等  |
|----|--------|---|
| 72 | 幼稚園    | <p><b>&lt;本学に対しての要望他&gt;</b><br/>         ここ何年か、卒業生が就職しておりますが、ピアノが不得意で、練習するように伝えても、努力する姿があまりみられない方を多くみます。最低限のピアノを弾けるようにしていただくと助かります。<br/>         あと、社会人としての自覚、言葉遣い、礼儀作法の基礎は学校の方でも学んで卒業させていただきますようお願い致します。</p> <p><b>&lt;実習生に対する意見等&gt;</b><br/>         実習生の基本の明るく元気よく、自ら行動するという学生が少なく感じます。<br/>         どこに実習生がいるかわからないような状況です。子ども達と園庭をかけまわる、分からない事は尋ねる等、もっと積極性があればいいのではないかと思います。</p> |
| 74 | 認定こども園 | <p><b>&lt;本学に対しての要望他&gt;</b><br/>         髪の毛の色について。<br/>         やはり学生時代に髪の毛の色を脱色等していると髪の毛の色を落ち着かせてもすぐに色が落ちて金髪ぽくなるようです。何度も注意しても髪の毛の色が治りません。<br/>         髪の毛の色については学生時代から強く指導をお願いします。</p> <p><b>&lt;実習生に対する意見等&gt;</b><br/>         コロナ禍でなかなか実習生の受け入れが難しいですが、感染予防対策もしっかりして頂いているので安心して受け入れができます。<br/>         でも、受け入れを拒む園もあるともいますので出来るだけ協力したいと思います。</p>                                 |

|    | 業種  | 本学に対しての要望や実習生に対する意見等   |
|----|-----|--|
| 76 | 幼稚園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>           弊園に就職した先生について、幼稚園教諭として、育てようとしても自分に自信がありアドバイスを聞く事はありません。園長・主任に、反対に、これを知ってますか？（デカルコエ・はじき絵・ロンドン橋・はないちもんめ等の集団遊び）と聞かれます。また、歌を教えるとき、ひどかったので、伴奏をしていたら、「違います。これが本当の楽譜です。」と小学校低学年の子どもが弾くような楽譜を出されたりします。鉛筆の教え方、動物の教え方、タコ、イカの足の数を知らないなど、自分としては常識と思っていることが、そうではない。いつも自信たっぷりです、間違っただこと、注意したことに対しては言い訳ばかりしてきます。また、子どもが怪我をしたときなど、すぐそばにいても、「私は見ていませんので、どうして怪我をしたのかわかりません。」と平気で保護者にも言う始末。注意をすると嘘をつきます。わかる嘘なのに、どうして？と思います。ここ、2, 3年先生達の資質が変わり、全体的に、「保育をしていれば良い」と思っているみたいです。その他の付随の仕事は誰かがするだろう。と思っているみたいです。ひとつひとつ丁寧に教えても、その場では「はい、わかりました」というのですが、半分以上はしていません。理由を聞くと、「〇〇先生の仕事だから」と勝手に自分の中で人に仕事を振り分けています。協力、手伝い、手助けと言うことが出来ないようです。私は、どう指導して良いかわかりません。幼稚園の方向性、こんな幼稚園にしたいと自分では目的があるのですが、それ以前に、先生達を育てなければと苦慮しています。私（園長）東筑紫出身なので、東筑紫の教えは理解しているつもりです。学校では、（実習では）問題なくても、現場に来ると薄くなっているようで、本当に情けなく、悲しいです。このような事が東筑紫の卒業生は多いので社会人になる教育、保育科であれば、小学校低学年の国語・理科・自然の復習をお願い致します。最低限の知識を持ってきて欲しいのです。よろしくお願い致します。</p> |
| 77 | 幼稚園 | <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>           園児に大変人気で笑顔で接して頂いています。就職に繋がってくれれば幸いです。<br/>           今後ともよろしくお願い致します。</p>   |
| 78 | 保育園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>           下関市での就職に力を入れていただきたい。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>           特にありません。</p>  |
| 79 | 幼稚園 | <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>           東筑紫短大の実習生を毎年、受け入れていますが皆さん、とても真面目で積極的に好感が持てます。今後もやる気のある学生さんを育成されますよう、卒業生としても期待しております。</p>  |

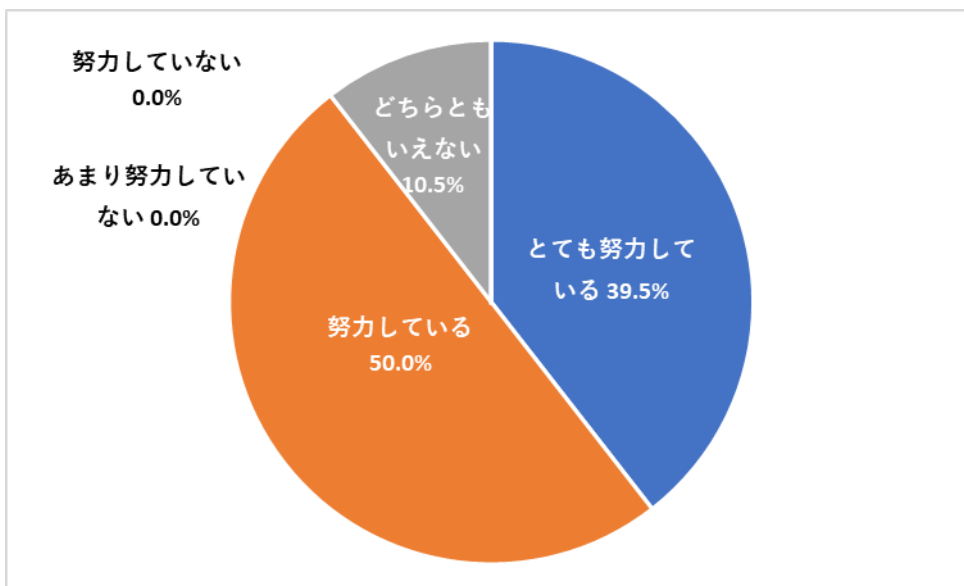
|    | 業種  | 本学に対しての要望や実習生に対する意見等   |
|----|-----|--|
| 82 | 幼稚園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/> これまで同様、向上心のある学生さんが多くいらっしゃることを期待しております。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/> 実習前の学校での指導が行き届いていると感じています。たまには例外の方もいらっしゃいますが、ほとんどの方が礼儀正しく真摯に実習に取り組まれています。</p> |
|    | 保育園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/> 来年度、新規採用の保育士を募集しております。お近くの方で、ご希望の方がおられましたら、ご連絡いただければと思います。(※大学食栄就職先)</p>  |

＜食物栄養学科卒業生 38名＞

1. 本学の建学の精神に基づく人格教育（四つの心、勇気・親和・愛・知性の育成）と、専門的知識技術の修得及びその実践力が身についていると思いますか

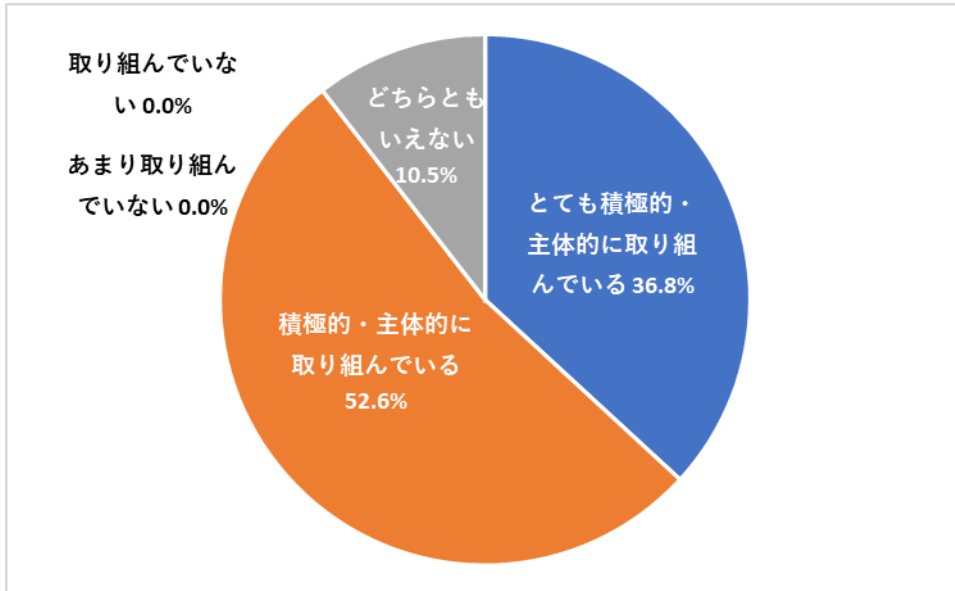


2. 仕事上分からないことに対して、それを克服する努力をしていますか（仕事の内容等に応じて、更に高度な専門的知識・技術や資格等を身につける努力をしていますか）

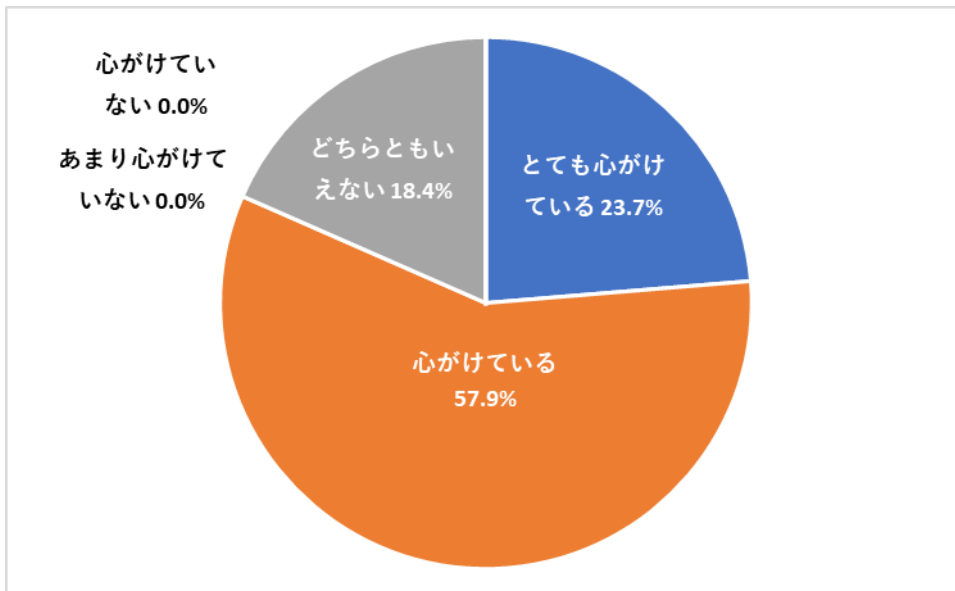


<食物栄養学科卒業生 38名>

3. 何事も積極的・主体的に取り組んでいますか

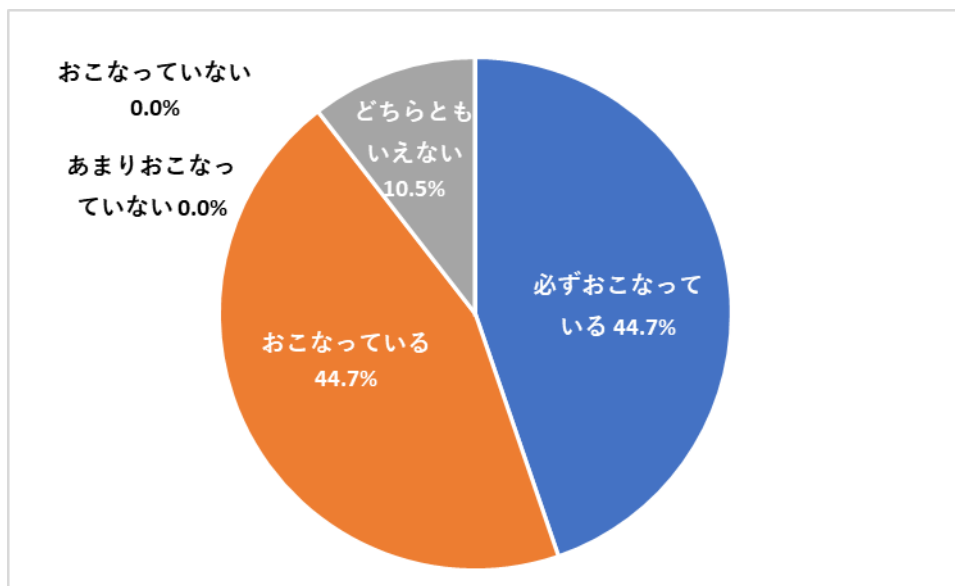


4. 常に仕事上の改善工夫を心がけていますか（大学及び現場で身につけた専門的知識・技術を活用して改善・工夫に取り組んでいますか）

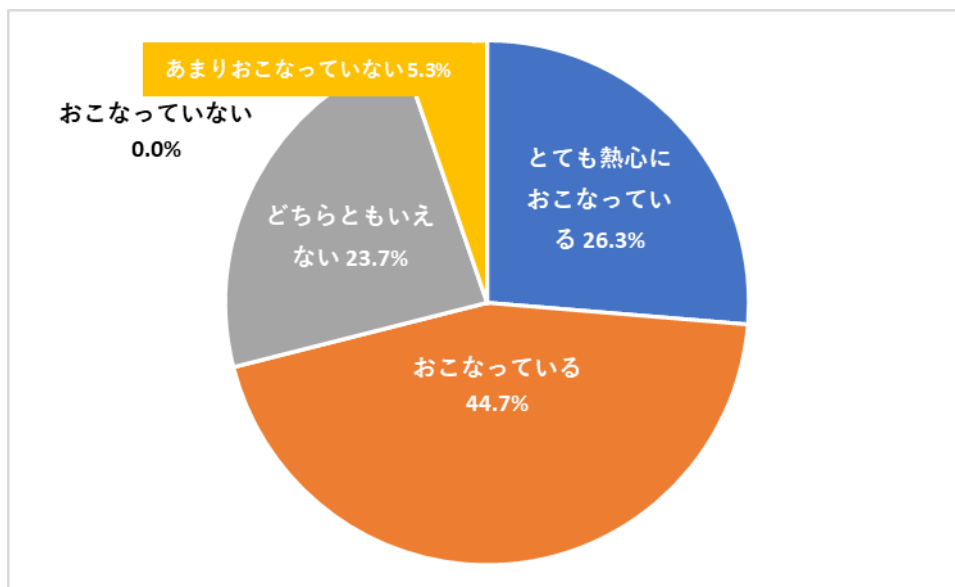


<食物栄養学科卒業生 38名>

5. 上司の方との報告・連絡・相談を行って仕事をしていますか

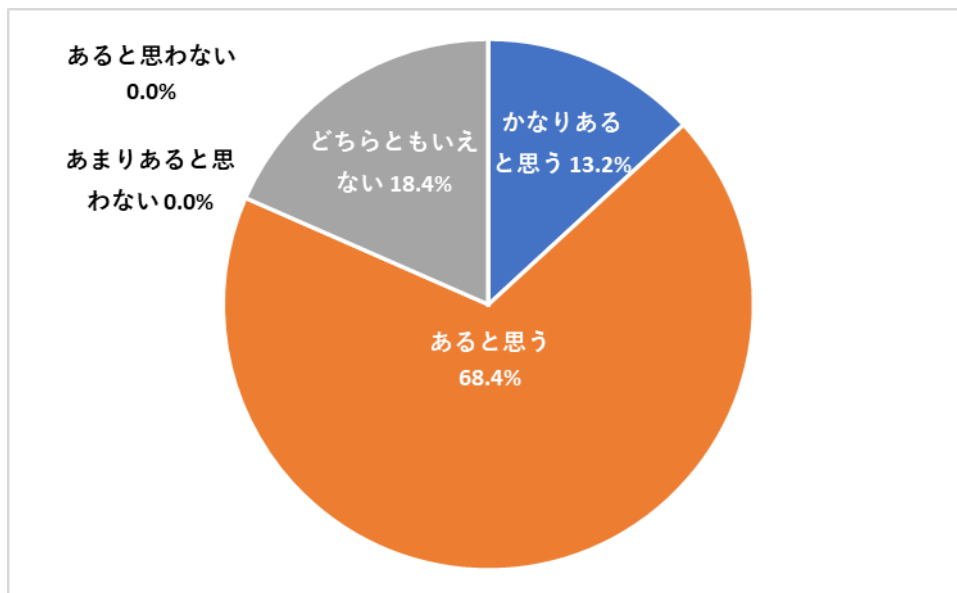


6. お掃除等一般的に人がやりたがらない様なことだけれども、組織にとっては誰かがやらねばならないことを率先して行っていますか

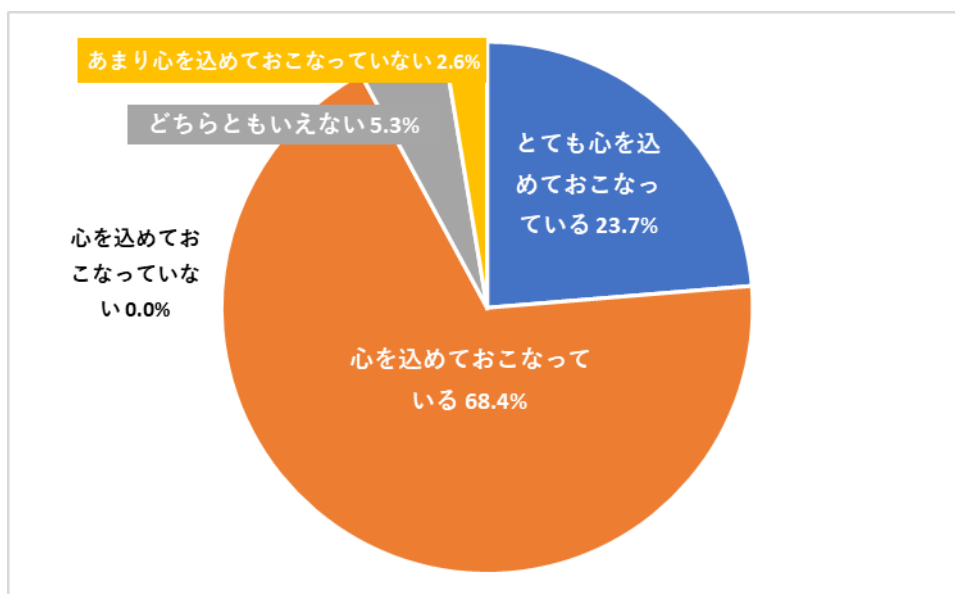


<食物栄養学科卒業生 38名>

7. ストレスコントロール力があると思いますか（プラス思考で取り組んでいるでしょうか）

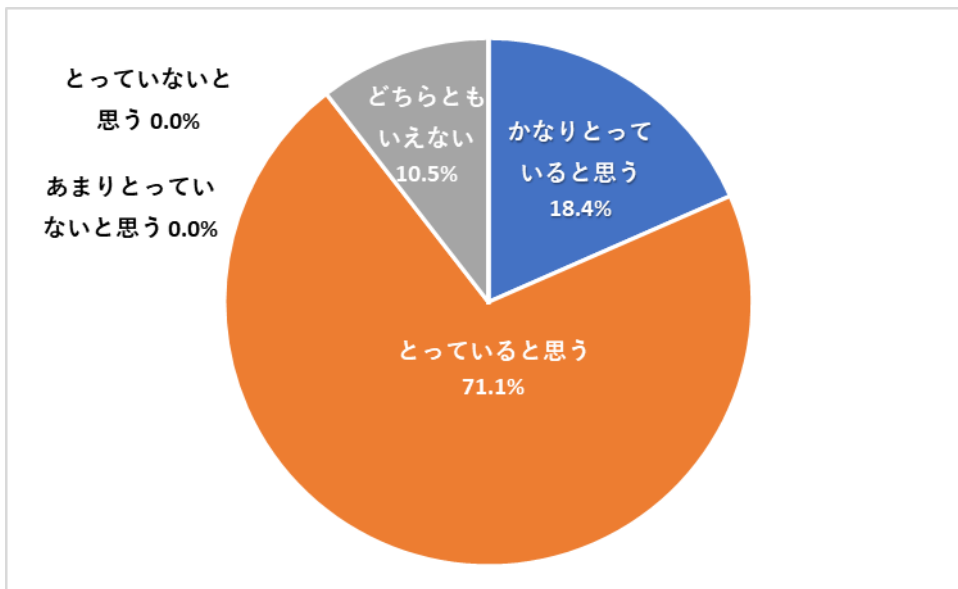


8. 仕事に心を込めて行っていますか

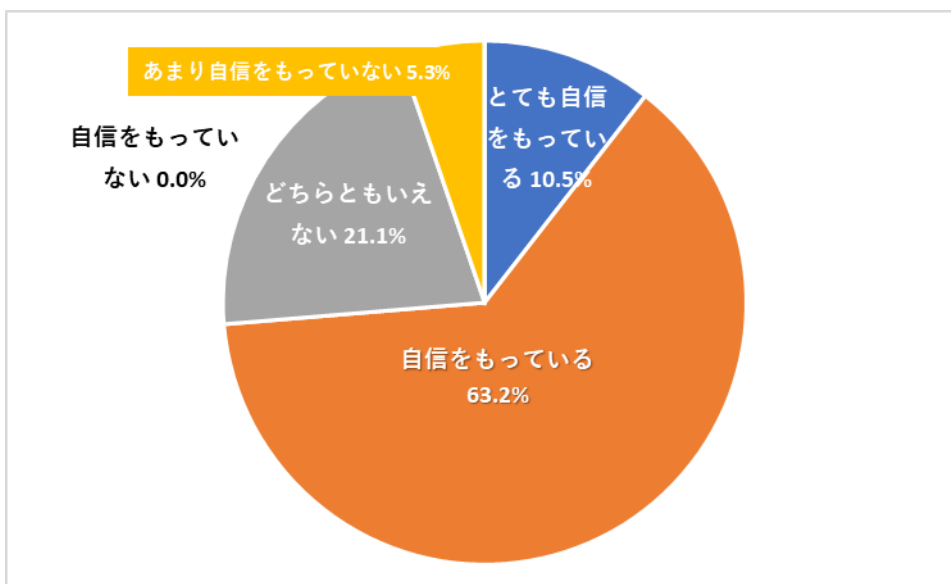


<食物栄養学科卒業生 38名>

9. 同僚や関係部署などとコミュニケーションを取りながら仕事をしていますか



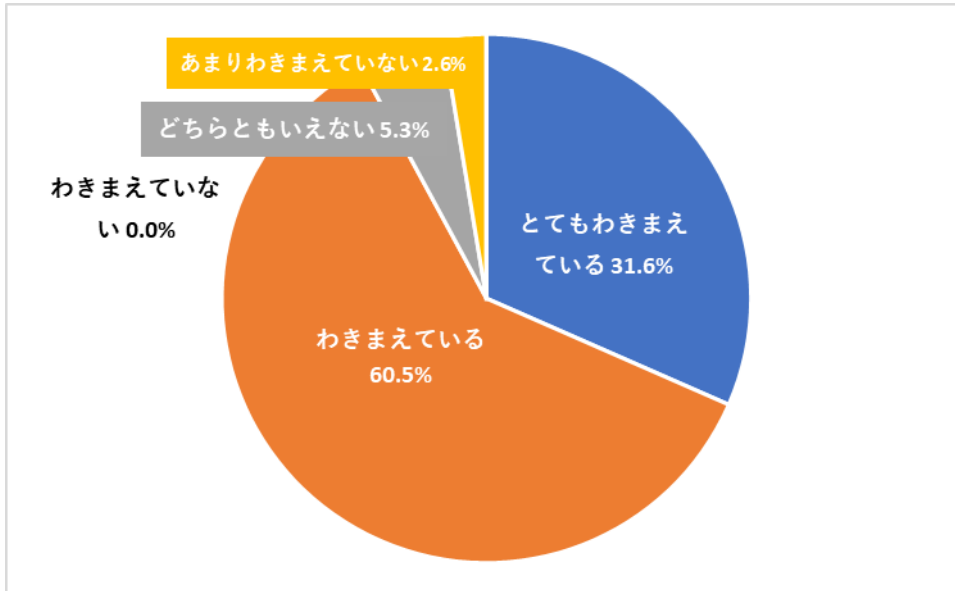
10. 仕事に対して自信を持っているように思いますか





<食物栄養学科卒業生 38名>

11. 社会人としての言葉遣いや礼儀作法（マナー）等をわきまえていますか



<企業ごとの卒業生の評価（平均点）>

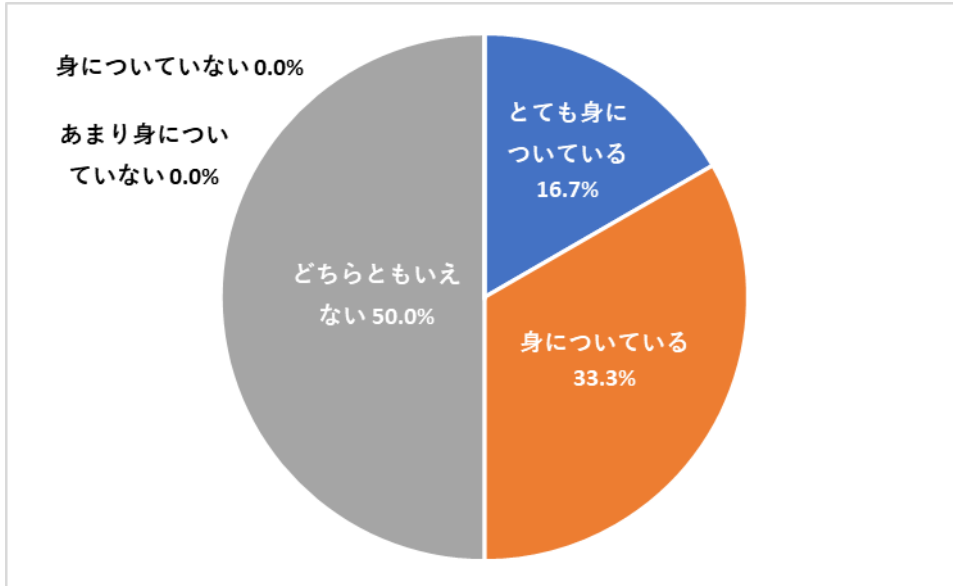
|     | 業種     | 職種    | 平均  |
|-----|--------|-------|-----|
| 1   | 保育園    | 栄養士   | 3.9 |
| 2   | 施設     | 調理員   | 4.1 |
| 3   | 保育園    | 栄養士   | 4.1 |
| 4   | 施設     | 栄養士   | 4.3 |
|     |        | 栄養士   | 4.2 |
|     |        | 栄養士   | 4.3 |
|     |        | 栄養士   | 4.3 |
| 5   | 委託企業   | 栄養士   | 4.5 |
| 6   | 保育園    | 栄養士   | 3.5 |
| 7   | 施設     | 栄養士   | 2.9 |
|     |        | 栄養士   | 4.5 |
| 8   | 保育園    | 栄養士   | 4   |
| 9   | 認定こども園 | 栄養士   | 4.2 |
| 10  | こども園   | 調理員   | 4   |
| 11  | 病院     | 栄養士   | 4.1 |
| 12  | 委託企業   | 栄養士   | 3.8 |
| 13  | 認定こども園 | 栄養士   | 4.2 |
| 14  | 病院     | 栄養士   | 5   |
| 15  | 一般企業   | 栄養士   | 3.7 |
| 16  | 施設     | 調理員   | 4.3 |
| 17  | 施設     | 栄養士   | 3.6 |
| 18  | 認定こども園 | 栄養士   | 4.8 |
| 19  | 一般企業   | 管理栄養士 | 5   |
| 20  | こども園   | 栄養士   | 4   |
|     |        | 栄養士   | 4.5 |
| 21  | 一般企業   | 製造職   | 3.9 |
| 22  | 施設     | 栄養士   | 4.5 |
| 23  | 委託企業   | 栄養士   | 3.5 |
| 24  | 施設     | 栄養士   | 3.2 |
| 25  | 認定こども園 | 栄養士   | 4.3 |
| 26  | 病院     | 栄養士   | 5   |
|     |        | 栄養士   | 3.8 |
|     |        | 栄養士   | 4.9 |
|     |        | 医療事務  | 3.8 |
| 27  | 委託企業   | 栄養士   | 3.6 |
|     |        | 栄養士   | 4.4 |
| 28  | 委託企業   | 栄養士   | 4   |
| 29  | 保育園    | 栄養士   | 4.2 |
| 平均点 |        |       | 4.1 |

<本学に対しての要望・実習生に対する意見等>

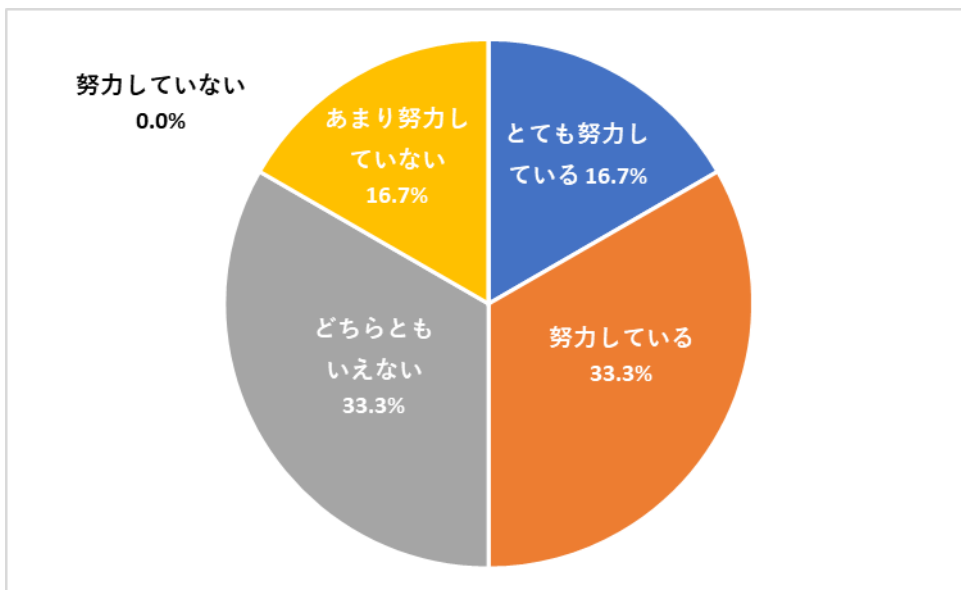
|    | 業種   | 本学に対しての要望や実習生に対する意見等  |
|----|------|---|
| 8  | 保育園  | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>特にありません。今後ともよろしくお願い致します。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>特にありません。今後ともよろしくお願い致します。</p>                       |
| 16 | 施設   | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>当法人は、職場説明会を定期的に行っています。就職「する」「しない」関わらず、1年生の出席を促していただけるとありがたいです。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>特にありません。</p> |
| 18 | 幼稚園  | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>栄養士は給食の提供についてとても一生懸命です。少しずつ自分らしい仕事が出来ています。給食よりも毎月「食事に対しての大事な事」を工夫して記載し、保護者に発信してくれています。</p>                |
| 20 | こども園 | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>優秀な学生さんの育成をお願い致します。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>大学の資格者養成と保育現場との交流をお願いします。いつでも構いません。</p>                 |

<専攻科卒業生 6名>

1. 本学の建学の精神に基づく人格教育（四つの心、勇気・親和・愛・知性の育成）と、専門的知識技術の修得及びその実践力が身についていると思いますか

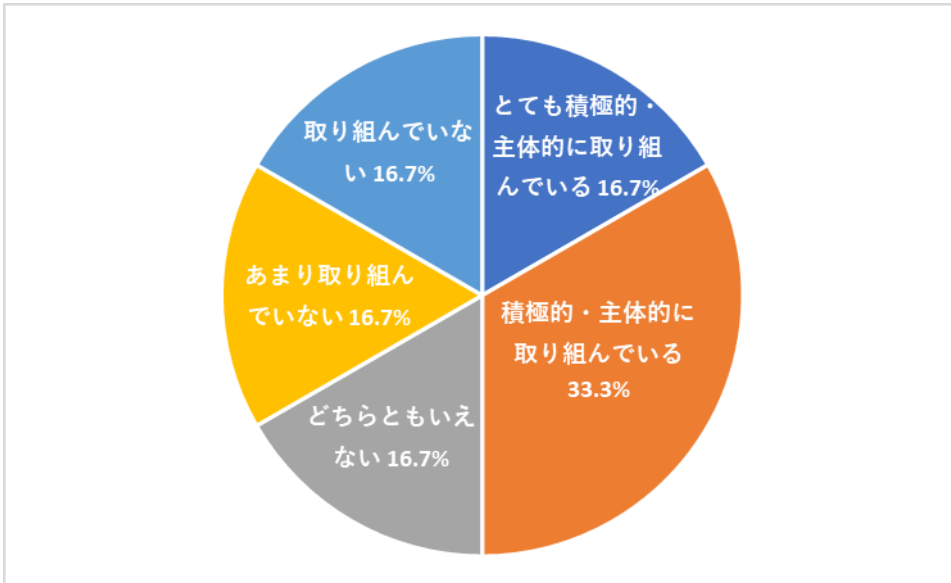


2. 仕事上分からないことに対して、それを克服する努力をしていますか（仕事の内容等に応じて、更に高度な専門的知識・技術や資格等を身につける努力をしていますか）

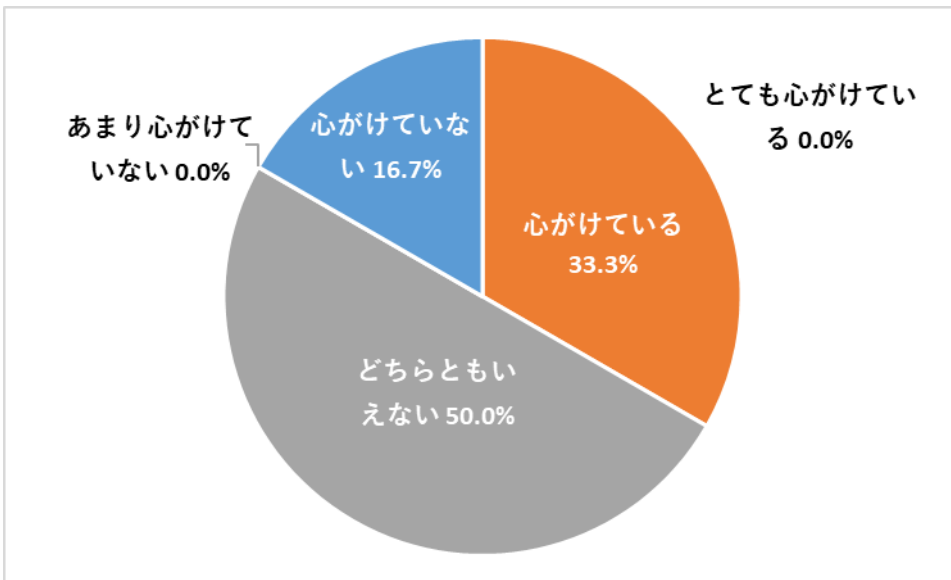


<専攻科卒業生 6名>

3. 何事も積極的・主体的に取り組んでいますか

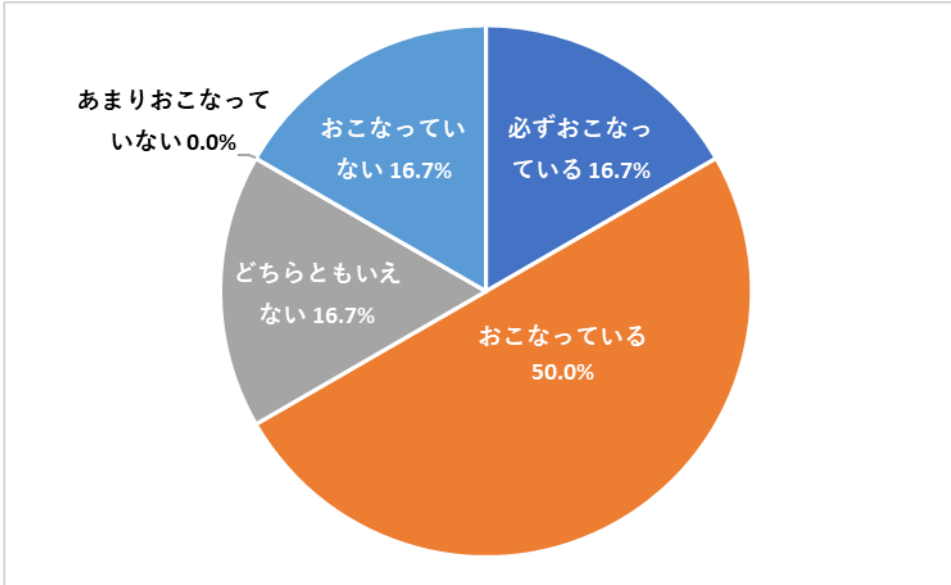


4. 常に仕事上の改善工夫を心がけていますか（大学及び現場で身につけた専門的知識・技術を活用して改善・工夫に取り組んでいますか）

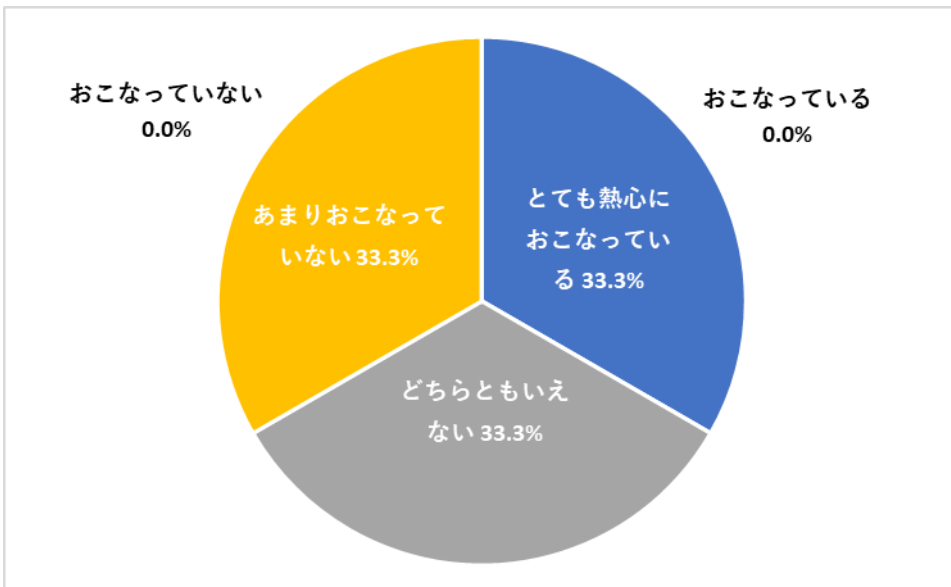


＜専攻科卒業生 6名＞

5. 上司の方との報告・連絡・相談を行って仕事をしていますか

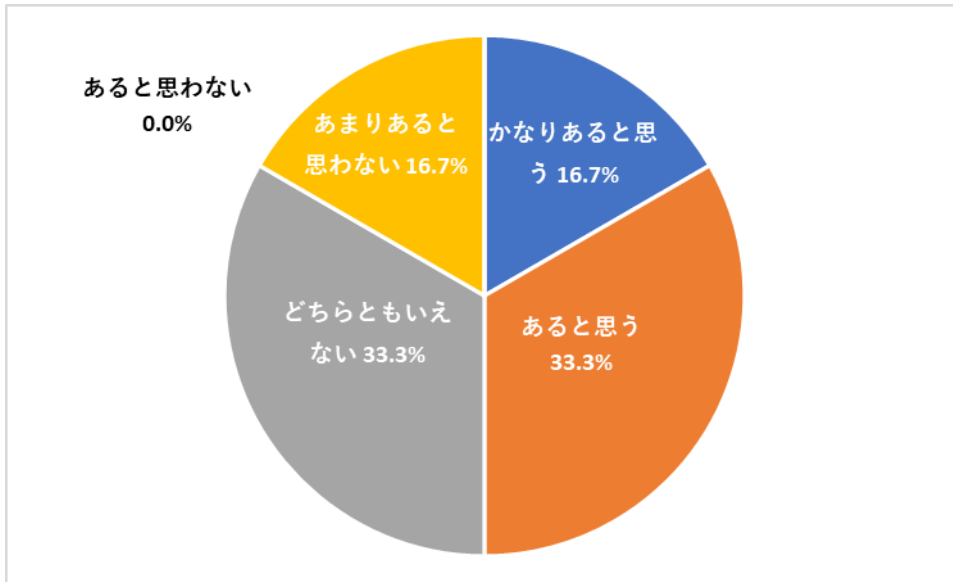


6. お掃除等一般的に人がやりたがらない様なことだけれども、組織にとっては誰かがやらねばならないことを率先して行っていますか

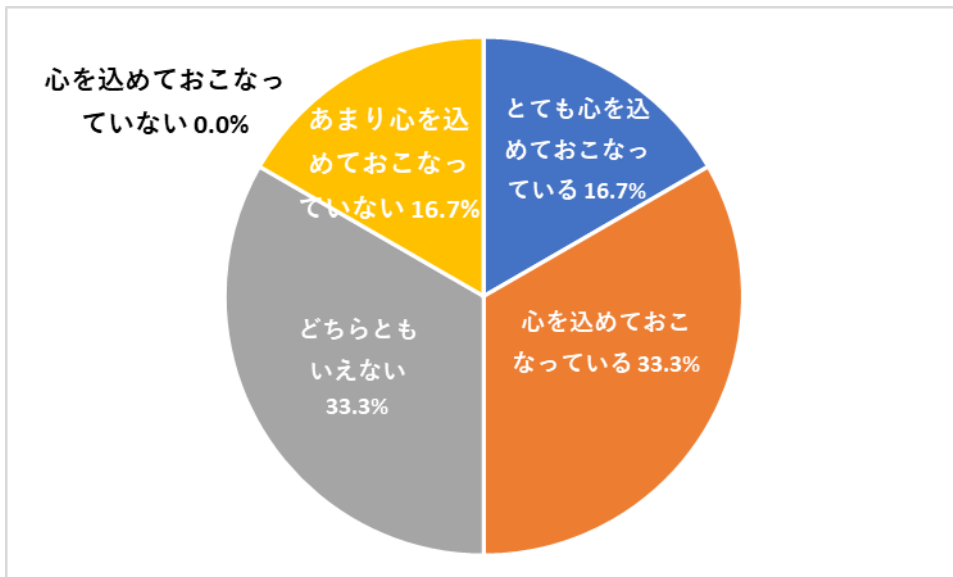


＜専攻科卒業生 6名＞

7. ストレスコントロール力があると思いますか（プラス思考で取り組んでいるでしょうか）

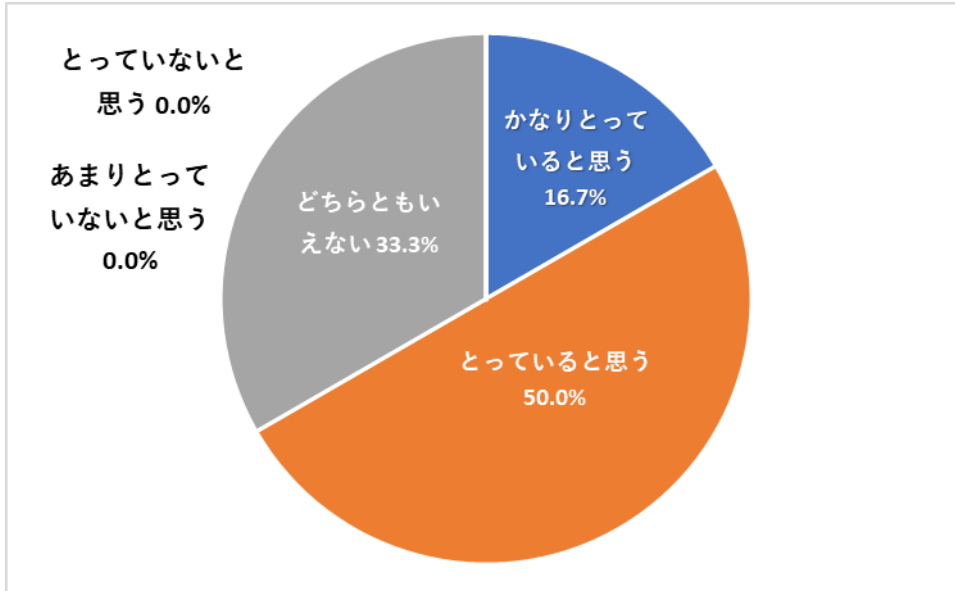


8. 仕事に心を込めて行っていますか

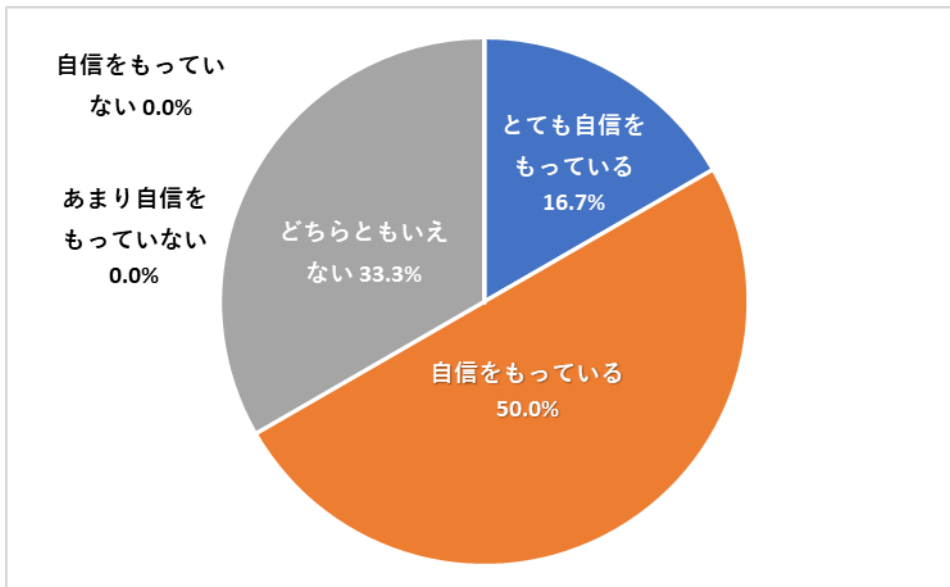


＜専攻科卒業生 6名＞

9. 同僚や関係部署などとコミュニケーションを取りながら仕事をしていますか



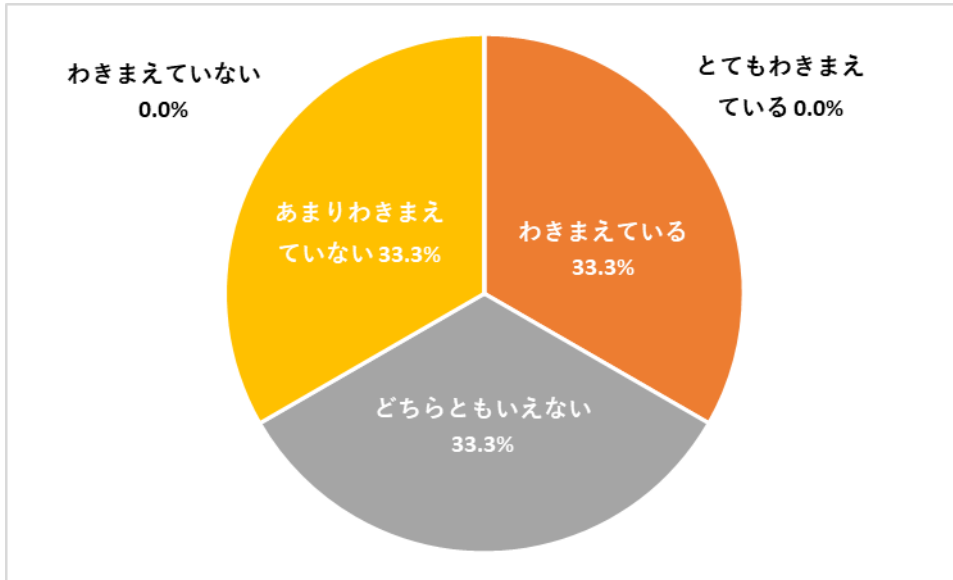
10. 仕事に対して自信をもっているように思いますか





<専攻科卒業生 6名>

11. 社会人としての言葉遣いや礼儀作法（マナー）等をわきまえて仕事をして  
いますか



<企業ごとの卒業生の評価>

|     | 業種  | 職種    | 平均  |
|-----|-----|-------|-----|
| 1   | 施設  | 介護福祉士 | 2.3 |
| 2   | 施設  | 介護福祉士 | 3.1 |
| 3   | 施設  | 介護福祉士 | 3.3 |
|     |     | 介護福祉士 | 3.2 |
| 4   | 保育園 | 保育士   | 4.7 |
| 5   | 病院  | 介護福祉士 | 4.1 |
| 平均点 |     |       | 3.4 |

<本学に対しての要望・実習生に対する意見等>

|   | 企業名 | 本学に対しての要望や実習生に対する意見等   |
|---|-----|--|
| 2 | 施設  | <p>&lt;本学に対しての要望他&gt;<br/>           昨年のコロナ感染症の発生により、学生の授業にも支障がでて<br/>           いるかと推察しております。企業サイドも、職場実習体験受入<br/>           れに慎重にならざる得ない状況で、高齢利用者様にとって感染<br/>           は生命へのリスクが高いため、終息までの辛抱が必要かと思<br/>           います。<br/>           こうした中、ご訪問の機会も作れず、郵送での求人募集にさせ<br/>           ていただいておりますが、何卒ご推薦を賜りますようお願い申し<br/>           上げます。<br/>           なかなか厳しい状況かと思いますが、今後『「先輩との交流」<br/>           の機会』、『「後輩へのメッセージ発信」の場』等がございま<br/>           したらご要請いただきたくお願い申し上げます。</p> <p>&lt;実習生に対する意見等&gt;<br/>           弊社は、介護を学び、介護の世界に飛び込む若い人を応援した<br/>           いと考えています。<br/>           介護専攻でなくても、介護に興味のある学生を実習で受け入れ<br/>           る用意があります。介護実習は介護を通しての社会体験の一つ<br/>           と考えています。教室では学べない「介護の現状」に触れるこ<br/>           とも、実習であり学生の特権とさせていただくことを願ってい<br/>           ます。</p> |