

令和3年度実施
東筑紫短期大学
2021年度 卒業年次生の学生満足度調査

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：短大2年生・専攻科生

学科	学年	学生数	回答数	回答率
保育学科	2年	127	98	77.2%
食物栄養学科	2年	69	69	100.0%
専攻科	-	4	4	100.0%
合計		200	171	85.5%

2. 調査期間：令和3年12月13日～23日

3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に入力

I R 推進本部

目 次

保育学科 2 年生	1
食物栄養学科 2 年生	14
専攻科	27

<保育学科2年生 98名>

1. 卒業までの学生生活は有意義な（充実した）ものであったと思いますか。



<とても有意義であった・有意義であった理由>

- ・友達と一緒に活動することが楽しかったです。
 - ・たのしかった。
 - ・クラスが楽しかったから
 - ・コロナ禍の中楽しく生活できたから。
 - ・とても仲の良い友達に出会えたから
 - ・保育学生として学べた
 - ・楽しかったなあと
 - ・友達と一緒に授業を受けたり、実習に望むことが楽しかったため
 - ・実習も対面授業もあったし友達と会えたから
 - ・友達がいたから
 - ・友達も優しく担任の津山先生が凄く優しくかった！
 - ・保育のことを学べた
 - ・友達に恵まれていた
 - ・友達
 - ・友達と楽しく過ごせた
 - ・実習先がよく、とても学びになったし、楽しめました。
 - ・友達最高でした
 - ・友達とたくさん出会えたから
 - ・短期間で保育のことが学べるから
 - ・楽しいクラスだったから
 - ・同じ夢を目指す仲間と一緒に資格取得を目指し、辛いことがあっても日々頑張ることができた学生生活だったから。
 - ・楽しかった
 - ・先生方のサポートがとても良かった。
 - ・友人がいたので楽しかったです。
 - ・たくさん友達を作ることができた。
 - ・楽しかった
 - ・良い友達に恵まれたから。
- しかし、コロナウイルスで学校へ行けないことが多かったり行事がなくなって少し寂しかったです。
- ・友達が沢山できた
 - ・友達や先生と楽しく過ごせたから
 - ・オンライン授業があったのでお金に気にせず過ごせた。
 - ・コロナ禍でオンラインがたくさんありましたが友達と過ごす時間は楽しかったです。
 - ・たのしかった
 - ・とても良いクラス・友達に恵まれ、毎日とても楽しかったため
 - ・とても楽しかったから

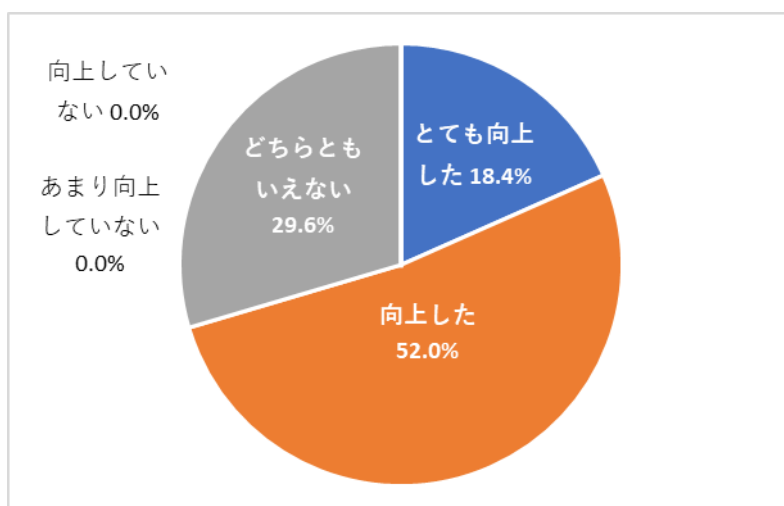
<保育学科2年生 98名>

<あまり有意義でなかった・有意義でなかった理由>

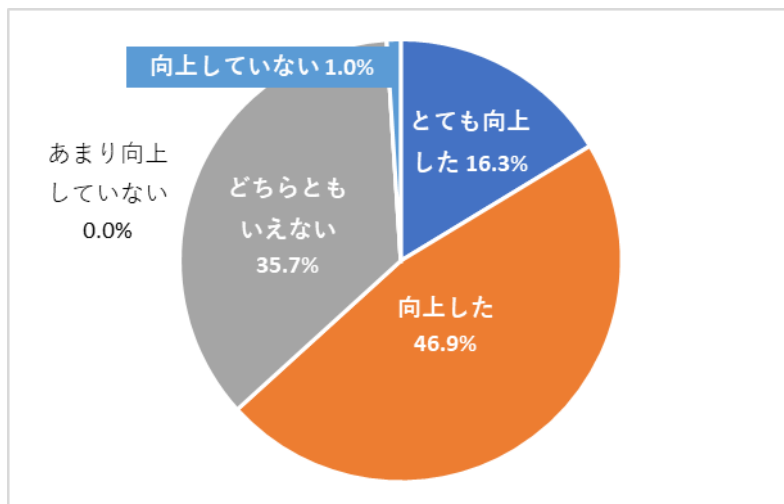
- ・オンライン授業が多かったから。
- ・オンライン授業があり、1年生の時のほとんど学校に行く機会がなかったため。
- ・コロナで行動が制限されたから
- ・コロナの影響でオンライン授業が多く友達とあまり会えなかったり、入学式や学園祭が十分に出来なかったから。
- ・イベントが何も無い
- ・オンライン授業が多く、学校で友だちと過ごす時間が少なかったため。
- ・時間割りの組み方が下手くそだった。
- ・時間割の組み方が下手すぎた
- ・学園祭がおもしろくない。時間割の組み方が下手くそだった。
- ・時間割の組み方があまり良くなかった
- ・6月から10月まで実習が続いてきつかった。
- ・コロナで行事ができなかった
- ・ほぼオンラインであり行事や学校生活が制限され、交友関係があまり持てなかった。オンライン授業もコメントを見ない先生がいて不満足だった。

2. 1年間で向上したレベルを選択してください。

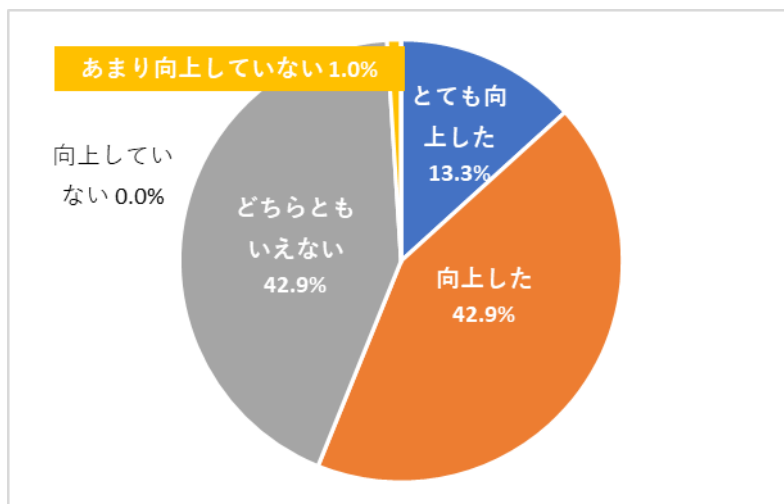
①主体性



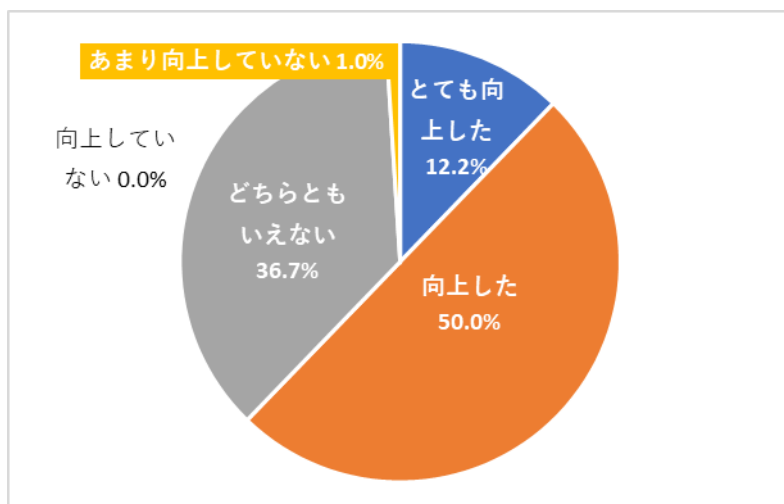
②積極性



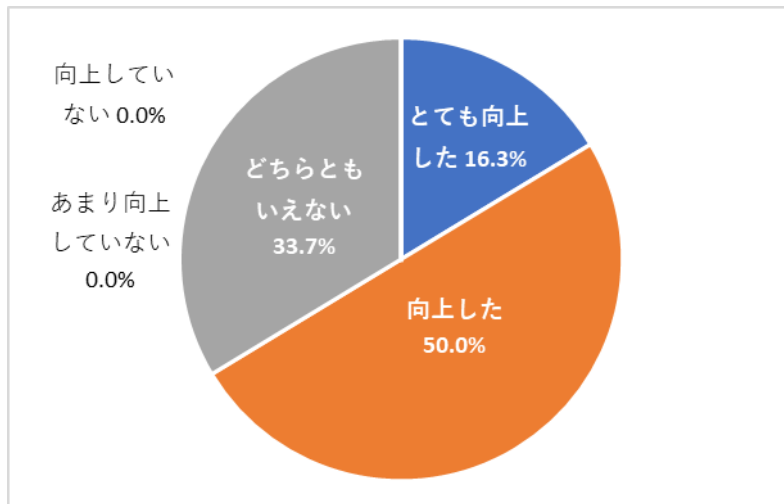
③計画力



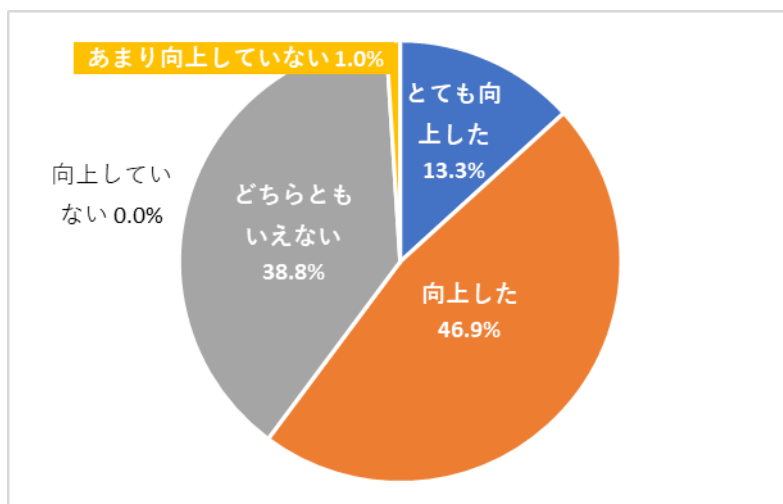
④課題解決力



⑤行動力・実践力

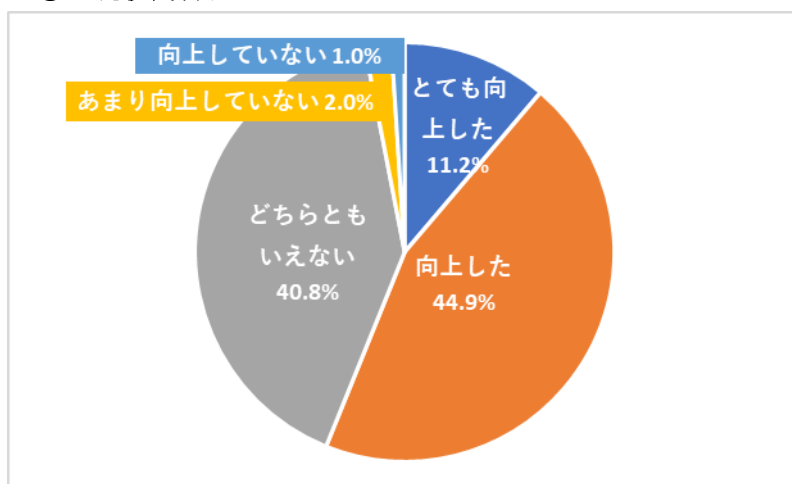


⑥困難克服力



3. 入学時に比べて学業の向上（成果）があったと思いますか。

①基礎教養科目



<とても向上した・向上した科目>

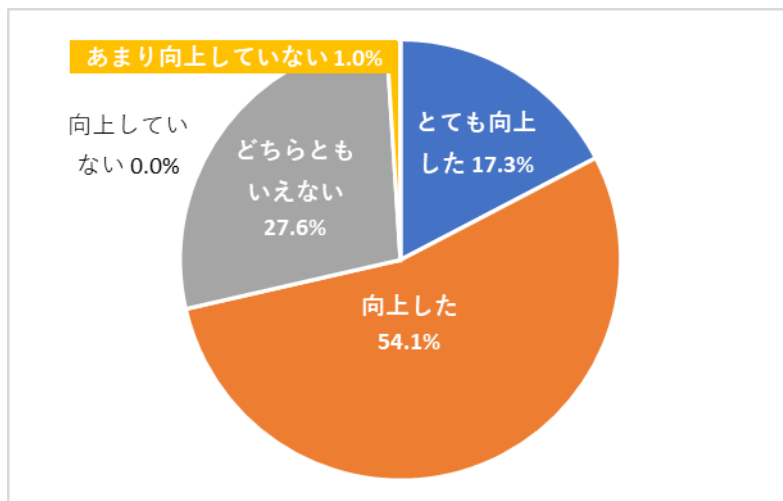
- ・国語
- ・全科目
- ・子ども家庭福祉演習
- ・スポーツ健康科学
- ・音楽
- ・音楽
- ・保育系
- ・ピアノ
- ・保育の専門知識
- ・連携することや言葉がけなど成長できたとおもう
- ・人間関係・社会福祉
- ・5領域の部分は向上した
- ・言葉の学科長の授業が1番学びに繋がりました
- ・保育実習指導II
- ・保育関連
- ・国語や英語
- ・全部です
- ・人間関係

<保育学科2年生 98名>

<あまり向上していない・向上していない科目>

- ・ピアノ
- ・英語

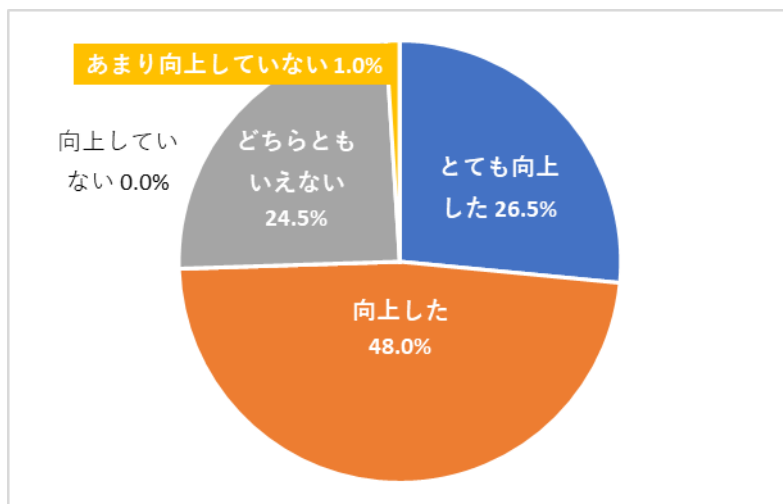
②専門教養科目



<とても向上した・向上した科目>

- ・保育の科目のことに深く学ぶことができ、新たな知識を得ることができた。
- ・全科目
- ・ない知識が身についた
- ・ほとんど
- ・保育の科目
- ・わらべうた
- ・保育総論など
- ・音楽
- ・教育実習 保育実習
- ・丸田先生のわらべうた
- ・保育系
- ・心理学
- ・保育の専門科目
- ・ピアノ
- ・全く知らない状態で入学したため全部
- ・ピアノ
- ・全科目
- ・わらべうた
- ・音楽
- ・ピアノ
- ・食と栄養
- ・実際に実習に行き学べた
- ・人間関係
- ・音楽のピアノの授業は先生方のおかげで凄く向上したと思います。
- ・障害児保育、特別支援概論、こども音楽療育
- ・保育実習指導II
- ・音楽（ピアノ）5領域に関する授業

③実習系科目



<とても向上した・向上した科目>

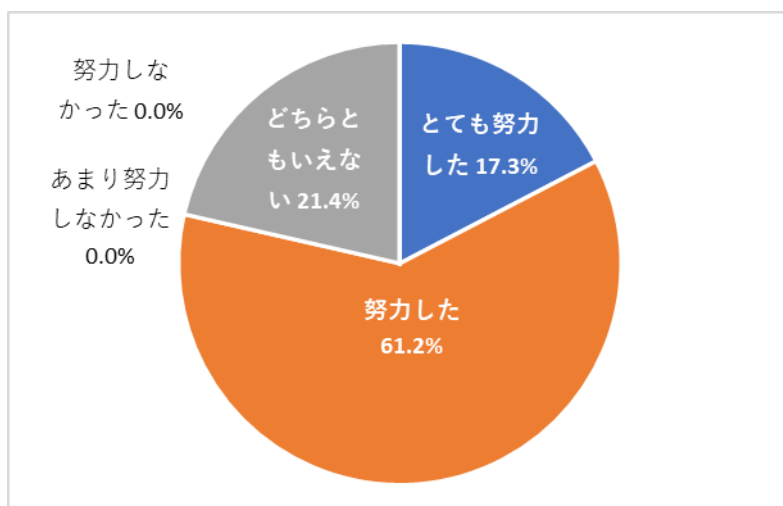
- ・学外実習
- ・実習
- ・教育実習事前事後指導
- ・現場で学びを得た
- ・全部
- ・ピアノ
- ・学外実習
- ・教育実習
- ・実習指導
- ・子供たちがさ可愛くて楽しい実習だった！
- ・普段やらない事を実習で行ったので 全力で一生懸命頑張ったから
- ・音楽
- ・教育実習
- ・実習指導
- ・幼稚園
- ・保育実習指導
- ・教育実習事前・事後指導
- ・幼稚園実習
- ・保育園実習
- ・保育指導
- ・学校では学べないことを学び実際に実習で活かせた
- ・保育実習、幼稚園実習
- ・教育実習、保育実習、施設実習
- ・指導実習指導II
- ・実習を行う中で学んだことがたくさんあるため

<保育学科2年生 98名>

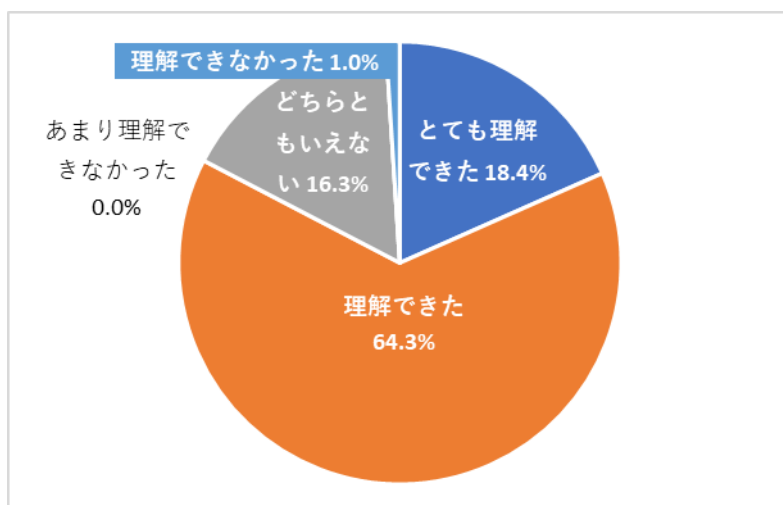
<特に勉強になった（印象深かった）科目もしくは教育内容>

- ・子ども家庭福祉演習
- ・音楽療育
- ・なし
- ・保育系
- ・寺本先生の教科、在宅保育論
- ・授業内での手遊びや様々な場面での子どもへの対応の仕方、園や施設のビデオは印象に残っていて、知識が身についた。
- ・言葉
- ・人間関係
- ・授業でも沢山のことを学べたが、実習で保育現場に行くことで、実際に見たり体験したりしアドバイスをいただいたのでとても勉強になりました。
- ・実習では成長できました。

4. 学力向上のための努力を行ってきましたか。

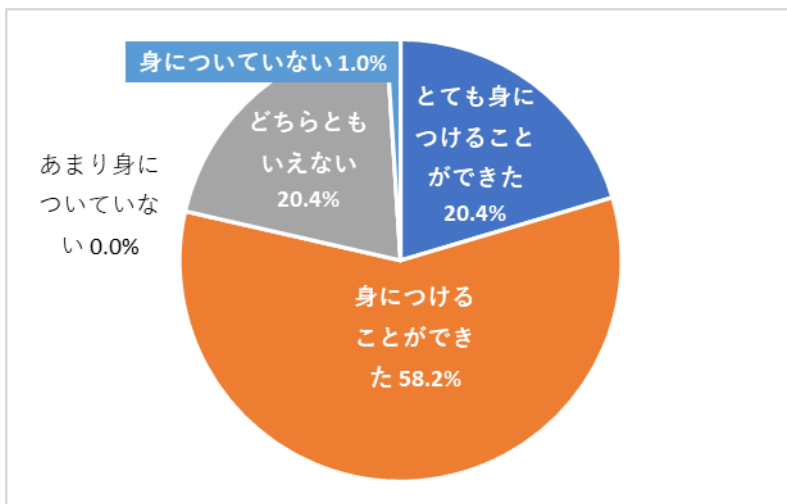


5. 本学の建学の精神はよく理解できましたか。

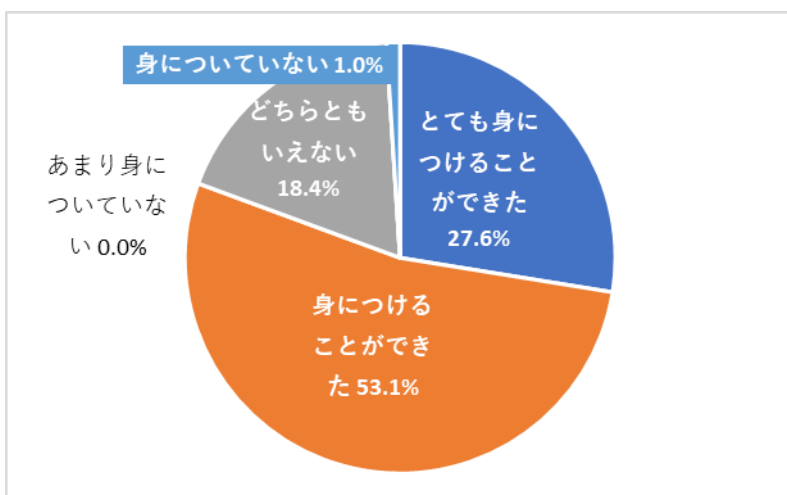


6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を身につけることができましたか。

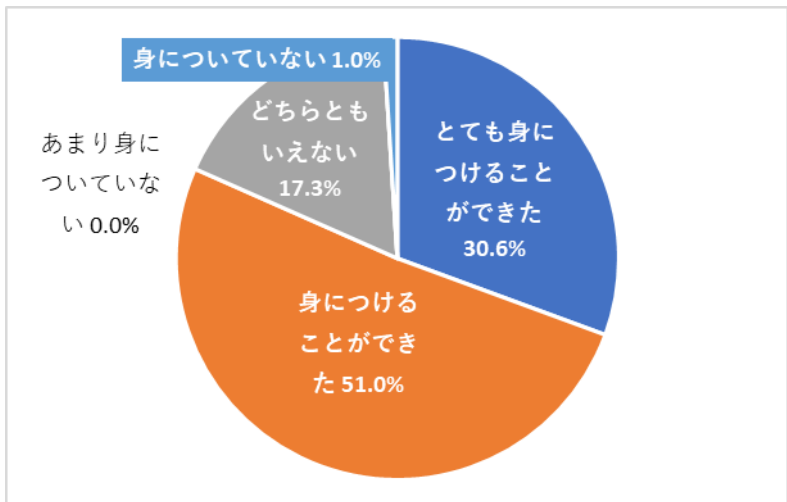
①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）



②親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）

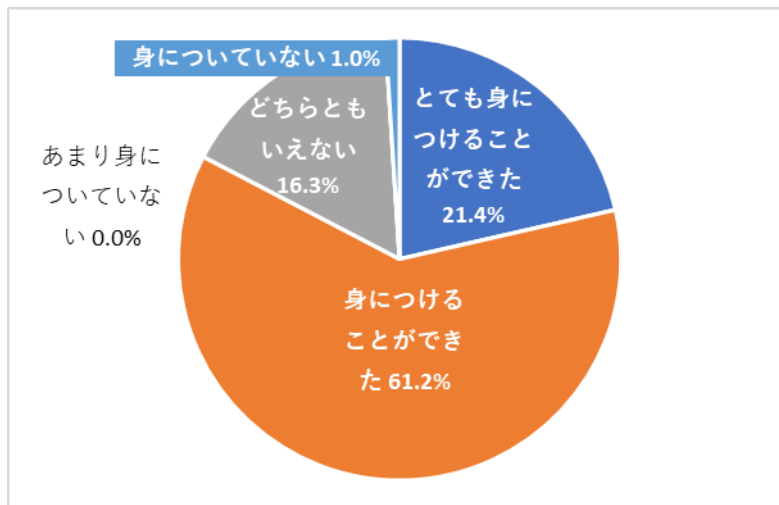


③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）

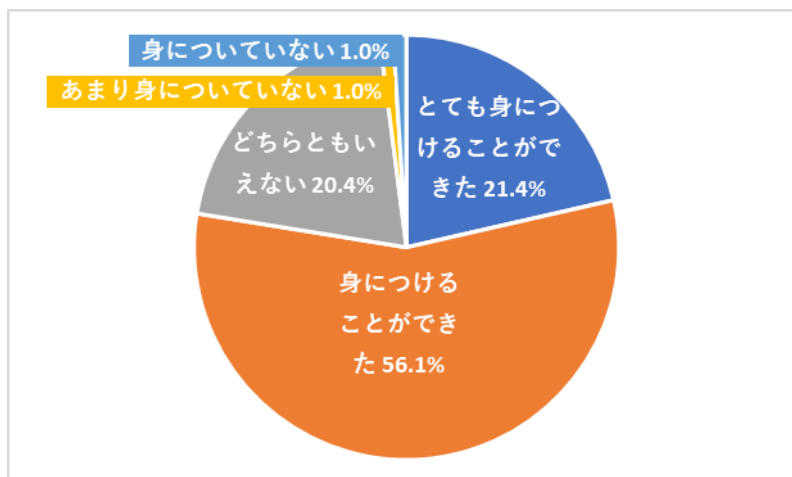


<保育学科2年生 98名>

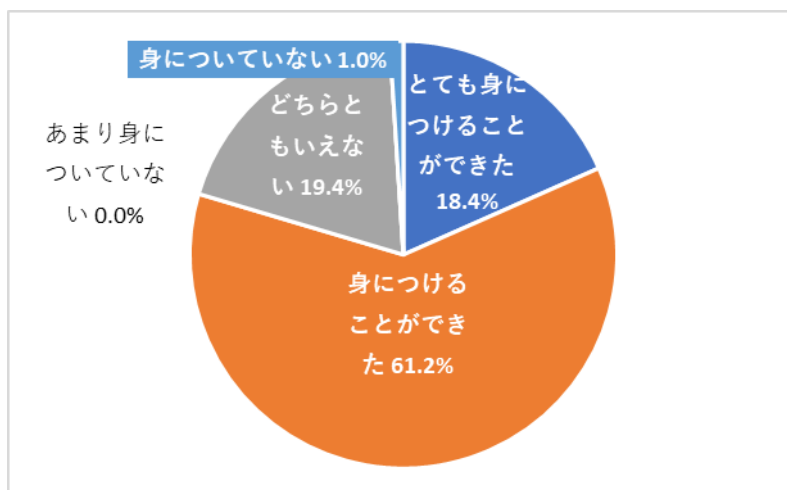
④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）



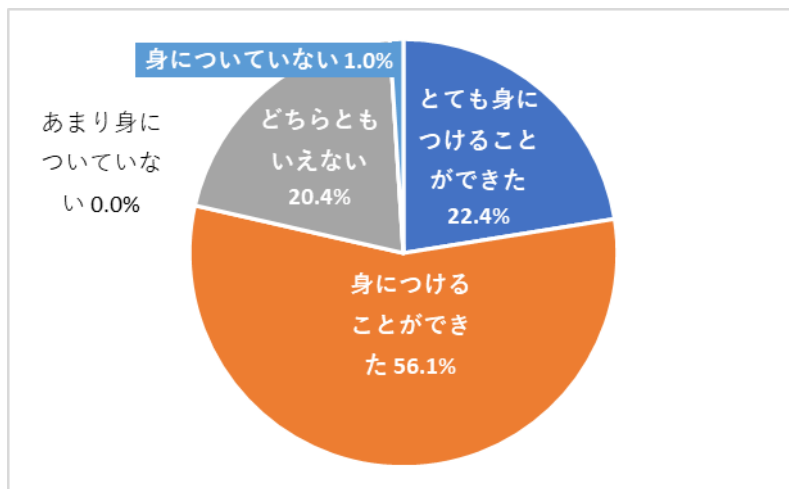
⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）



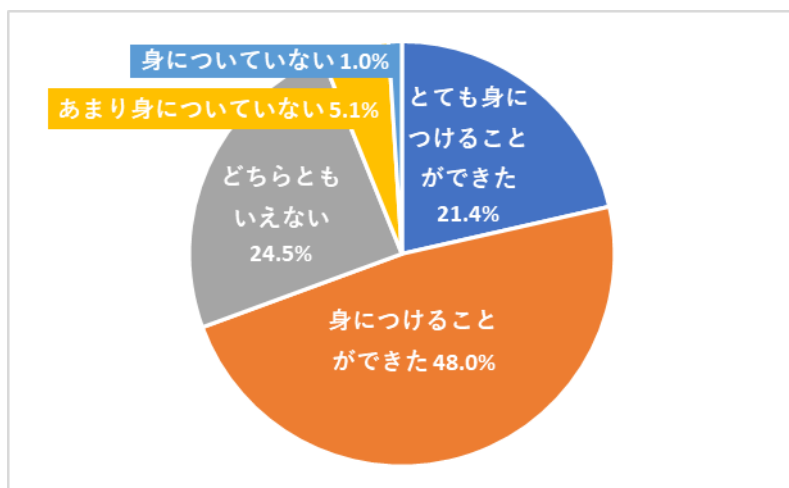
⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



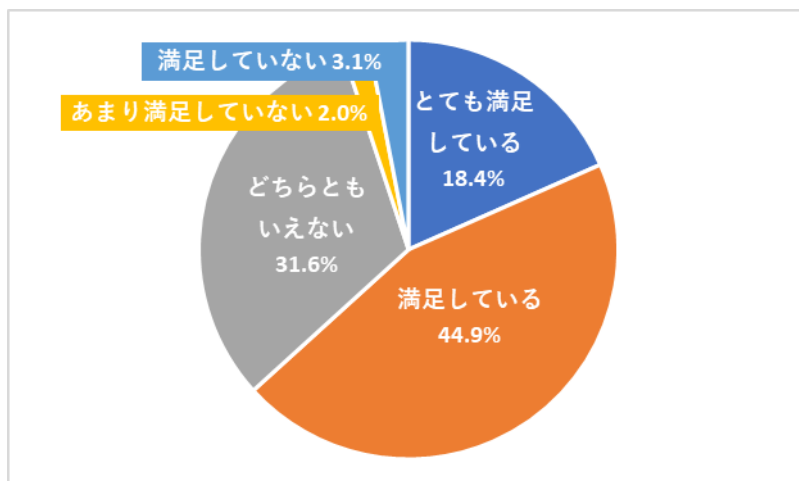
⑦コミュニケーション能力（調整力）



⑧ストレスの耐性（ストレスコントロール力）



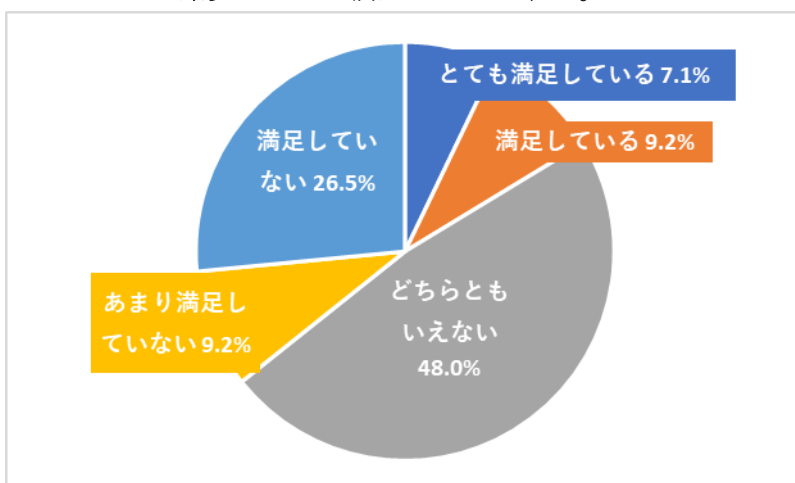
7. 本学のキャンパスや教育設備等に満足できましたか



<特に述べたいこと>

- ・エレベーター増やしてください
- ・情報を早めに教えて欲しい。
- ・トイレが汚い。教室も汚い。冷房の当たりが強いところとそう出ないところが酷く、体調が優れなかった。ロッカーが5階なのが面倒臭い。
- ・楽しかったです

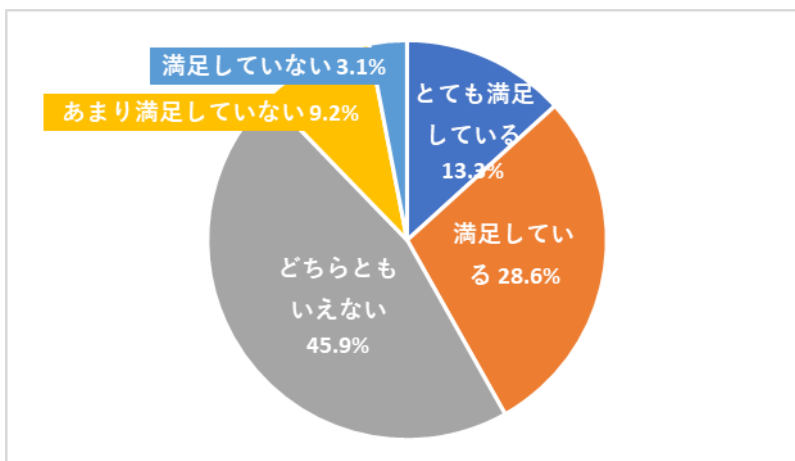
8. Wifi環境について満足していますか。



<特に述べたいこと>

- ・知らなかったです
- ・最初は使えていたけど使えなくなったし、1号館に行くと使えなくなるので学内全体で使えるようにしてほしいです。
- ・iPhoneで繋げようとしたらネットから遮断されはじめて、次の日から勝手に繋がるけれどネットに繋がらなくて、WiFiを切ったら通知が来る状態でした。
- ・入学時にもう少し説明してほしい

9. 昨年度より（専攻科は本年度前期）、オンライン授業で多く開講しましたがその授業に満足していますか。

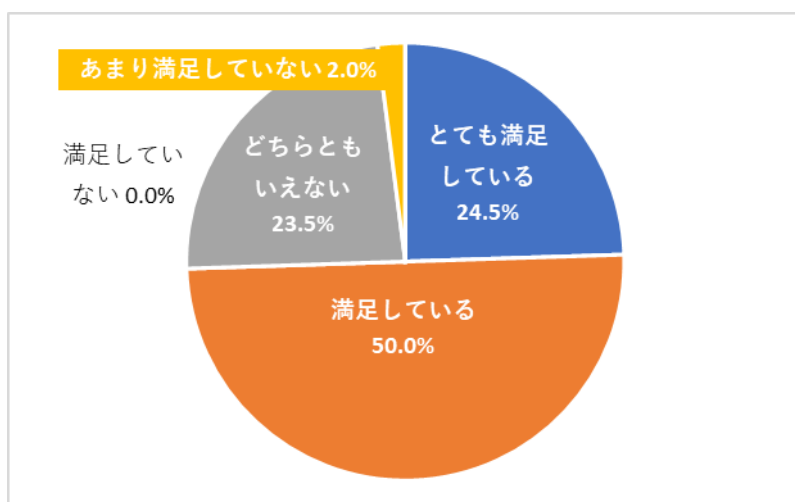


<特に述べたいこと>

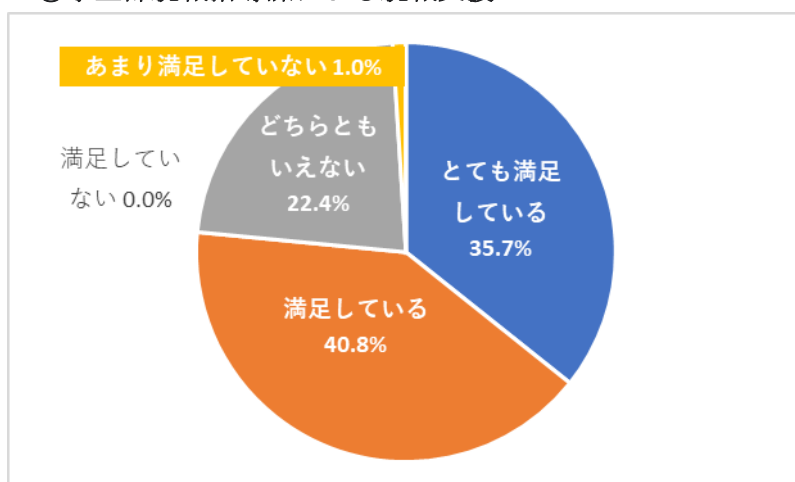
- ・オンライン置いてけぼりになります
- ・全体がオンライン授業の際はとても良かったですが、実習が終わった人は対面授業で実習組だけオンライン授業の際、オンライン組の生徒がほったらかしになっていることが多く、困ったことが多かったので、その改善をしていただけたらとてもいいなと思います。
- ・スライドをすぐ変える、生徒のコメントを読まない、話してばかりでオンラインでは不向きな形態の先生が多い印象だった。
- ・家にいたので、お金を使うことが少なく良かった。

10. 本学の就職支援に満足できましたか。

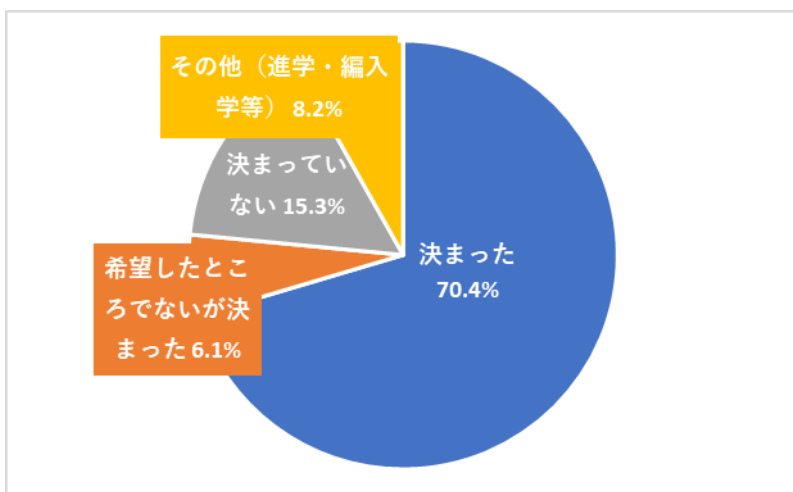
①学科による就職支援



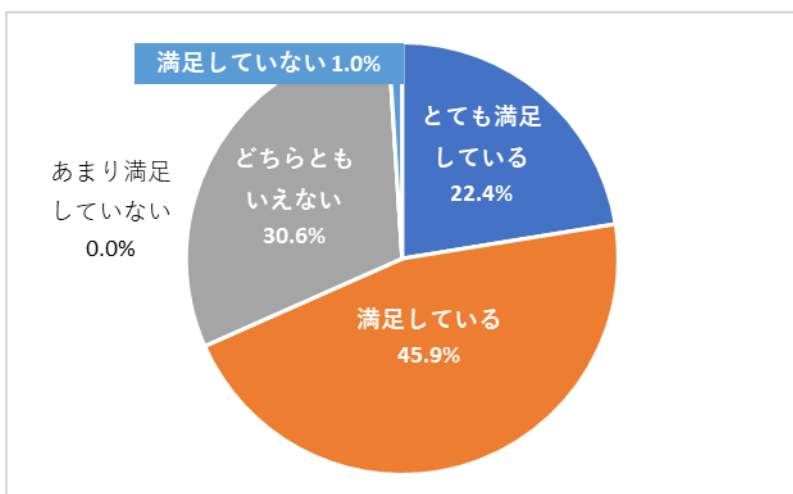
②学生部就職指導課による就職支援



1 1. 就職は希望したところに決まりましたか。



1 2. 学科の教育及び学生支援に満足できましたか。

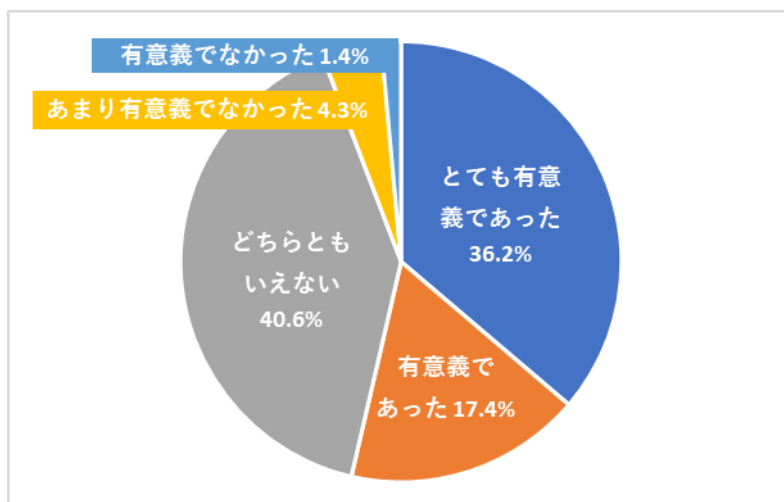


1 3. 本学としての今後の(将来的に)課題と考えられるもの、又本学の教育上及び運営に関して意見や要望もしくは感想

- ・忌引きが公欠にならないのはおかしい。補講を知らせるタイミングが遅すぎて、アルバイトに影響が出る。
- ・先生は選んだ方がいいと思います。教え方が酷い先生結構いますよ。学生の声聞いてください。
- ・1号館の部屋を綺麗にしたらいいと思います あとトイレ！
- ・とても大変でした
- ・1号館の設備が汚い。酷い。
- ・先生方はもちろん、就職指導課の課長さんや食堂の方々、色々な課の方々が親身になり話を聞いてくださったり優しくしていただきとても温かい気持ちになったのでこれからも頑張りたいです！ありがとうございました！

＜食物栄養学科2年生 69名＞

1. 卒業までの学生生活は有意義な（充実した）ものであったと思いますか。



＜とても有意義であった・有意義であった理由＞

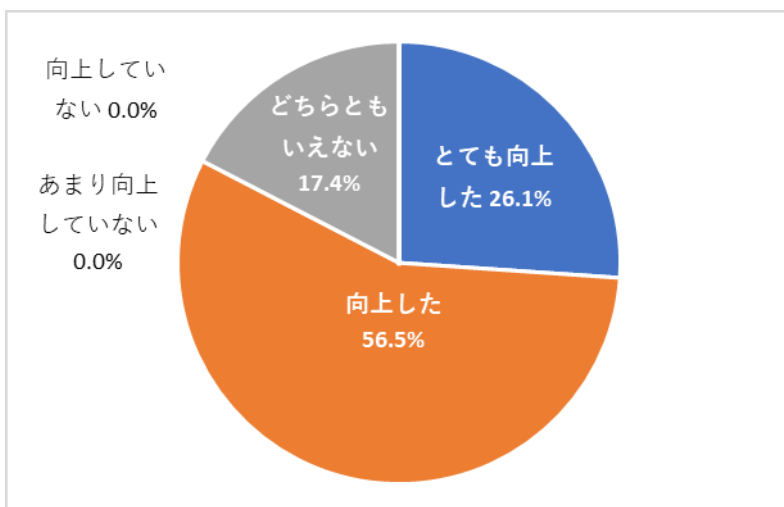
- ・担任がいるので安心感があった
- ・正直、思い描いていた学校生活は送れませんでした。ですが、この状況下の中で最大限の工夫や思考を凝らし、自分たちで充実した学校生活を作り上げることができたと思います。コロナ禍で大変なことや我慢をしなければならないことも沢山ありましたが、私はとても有意義な2年間を過ごせたと思っています。
- ・コロナ禍で行事があまりなくて残念だったけど大学祭が最後に経験できてよかったです。
- ・友達と話せた
- ・自分が学びたいものが学べた
- ・友達と仲良く過ごせて勉強も一緒になんとか乗り越えてきた。
- ・友達と過ごせて楽しかった
- ・友達と楽しく過ごせた。
- ・楽しかった
- ・友達もできて空き時間を使って思い出がいっぱいできたから
- ・友達と楽しめたから
- ・友達といた時間がとても楽しかった
- ・楽しかった
- ・先生方もすごく親身になって支えてくださり、過ごしやすい環境でした。
- ・最後の学校生活でもあったので、とても友達と協力できたので有意義でした
- ・自分の学びたいことを学べた。
- ・友達と過ごせて楽しかった
- ・楽しかった
- ・新しく友人が出来た。知らなかった事がたくさん学べた。
- ・自分が知らないことを知れたし知っていることも詳しく教えてくれた。

＜あまり有意義でなかった・有意義でなかった理由＞

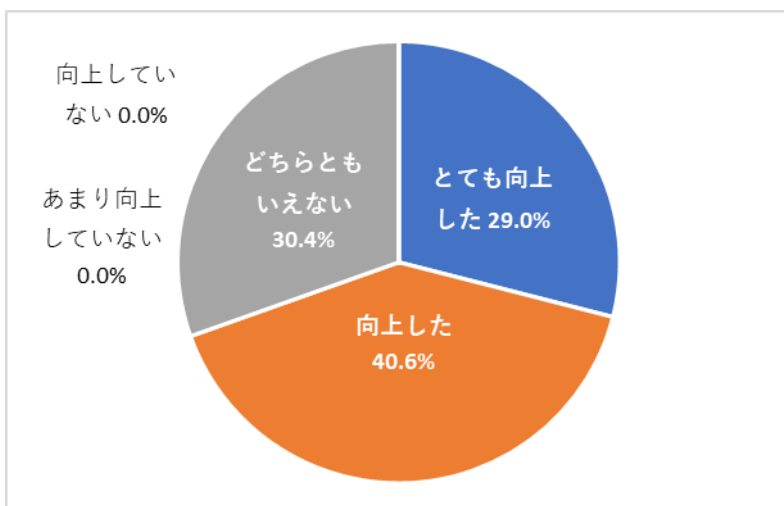
- ・オンライン授業が多かったのと、学祭などのイベントがほとんど中止だったから。
- ・コロナのため休みやオンライン授業が多かったりイベント事やサークル活動がなく学生生活としては有意義とは思わなかった。
- ・オンライン授業等であまり充実してなかった
- ・コロナでオンライン授業になってしまったり行事がたくさん無くなってしまい充実した2年間を過ごせたとは思わなかったから
- ・文化祭もめちゃくちゃしょぼかったし、お金返して欲しいと思いました。

2. 1年間で向上したレベルを選択してください。

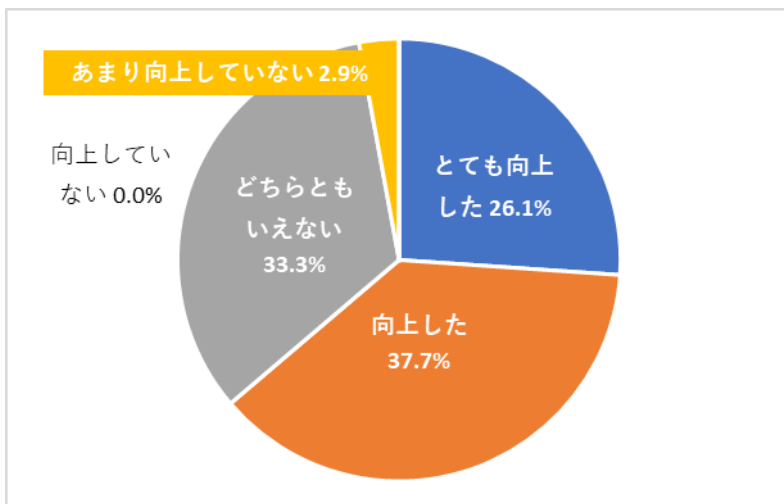
①主体性



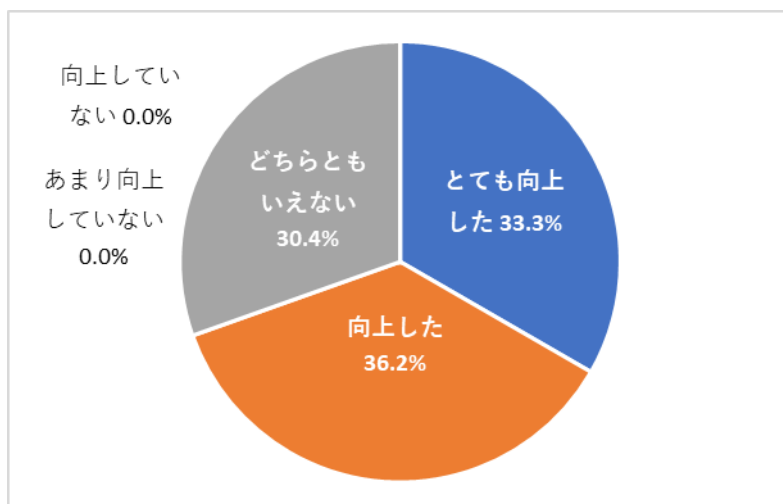
②積極性



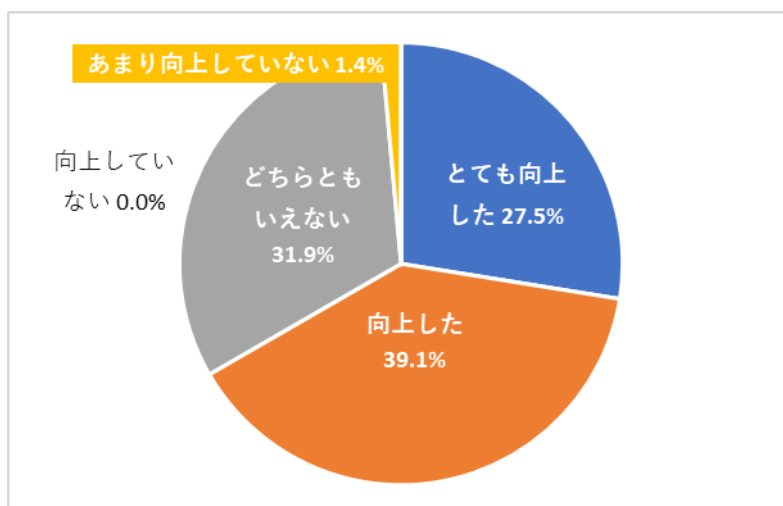
③計画力



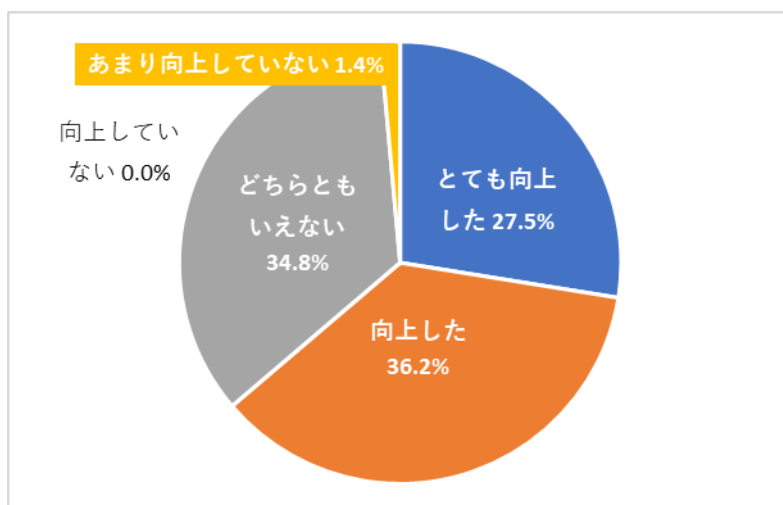
④課題解決力



⑤行動力・実践力



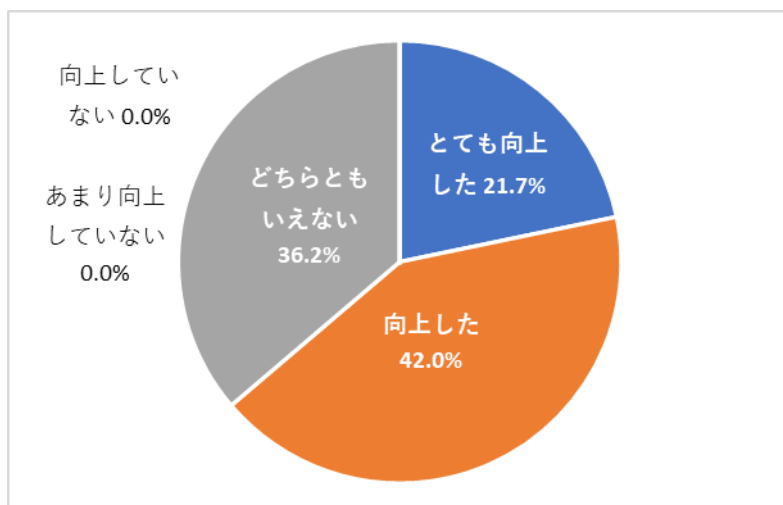
⑥困難克服力



<食物栄養学科2年生 69名>

3. 入学時に比べて学業の向上（成果）があったと思いますか。

①基礎教養科目



<とても向上した・向上した科目>

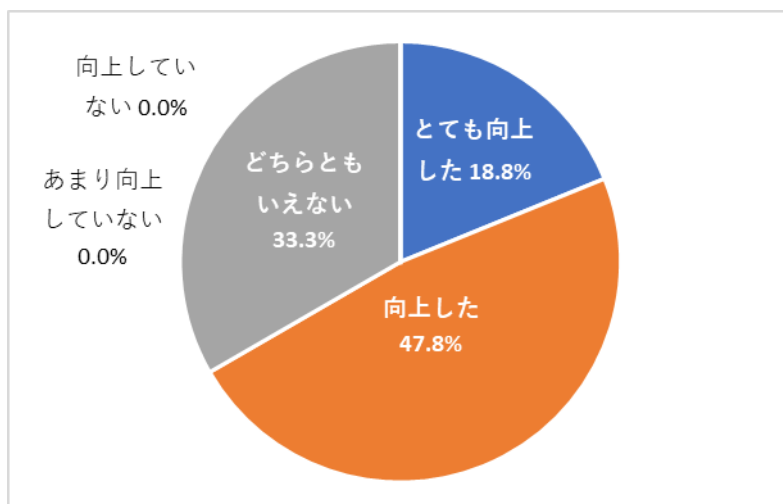
- ・全て
- ・調理学
- ・生物学
- ・調理学実習
- ・2年から
- ・調理学実習
- ・調理学
- ・1年の時に比べたら自分なりの勉強方法を見つけたから
- ・調理実習
- ・実習などでも自分の力で乗り越えたことで自信ができました。
- ・自分から、何かをする事ができませんでした。短大に入り社会人になる為に頑張りました。
- ・調理実習 技術
- ・調理学、食品衛生学
- ・国語
- ・生化学

<あまり向上していない・向上していない科目>

- ・生化学
- ・生化学

<食物栄養学科2年生 69名>

②専門教養科目



<とても向上した・向上した科目>

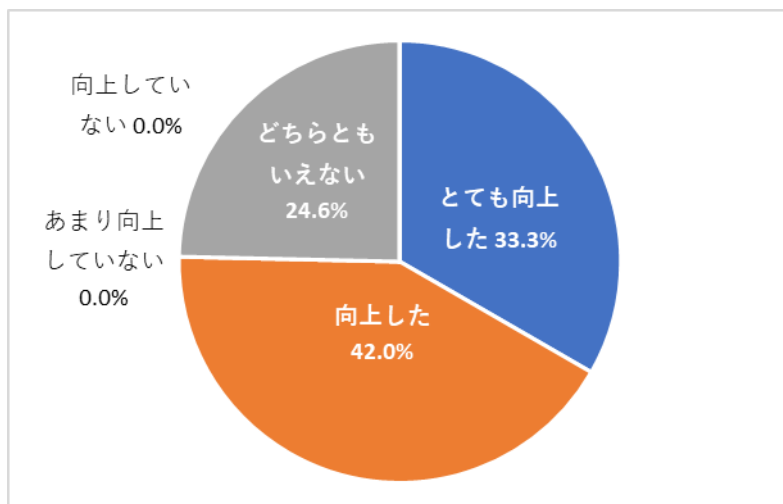
- ・全て
- ・医療系科目
- ・栄養学系
- ・臨床栄養学
- ・栄養指導論
- ・調理学実習
- ・栄養について知識がついた。
- ・調理学
- ・調理学実習
- ・調理学
- ・調理実習
- ・栄養についての知識がより深く知れた。
- ・完璧とは言い切れませんが、できました。
- ・調理学
- ・保育学

<あまり向上していない・向上していない科目>

- ・生化学
- ・解剖生理学

<食物栄養学科2年生 69名>

③実習系科目



<とても向上した・向上した科目>

- ・医療系科目
- ・調理学実習 栄養教育実習
- ・調理学実習
- ・調理学
- ・調理学実習、教職実習
- ・調理学実習
- ・調理学実習
- ・栄養学
- ・積極的に自ら行動することができた。
- ・調理学
- ・調理学実習
- ・調理学実習
- ・調理学実習
- ・調理実習
- ・実習では班のみんなと協力して行えました。
- ・自分で率先してできたのでよかったです
- ・技術
- ・栄養教諭
- ・調理学、給食管理
- ・調理学実習
- ・調理学実習

<あまり向上していない・向上していない科目>

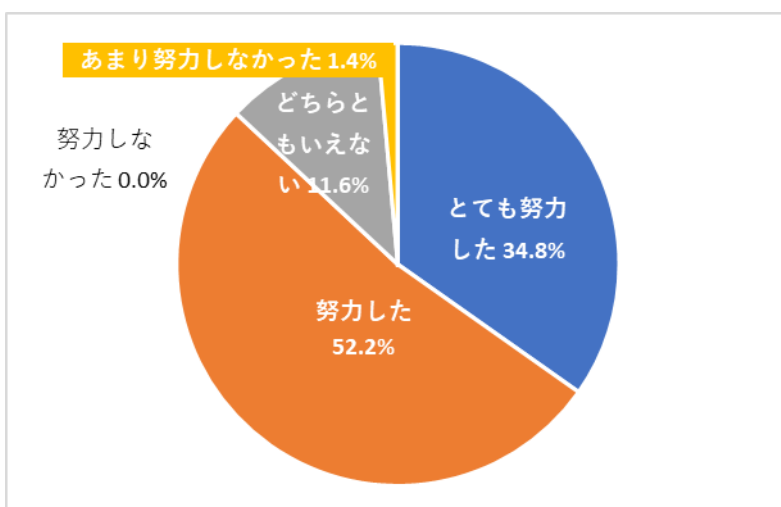
- ・生化学
- ・臨床栄養学実習

<食物栄養学科2年生 69名>

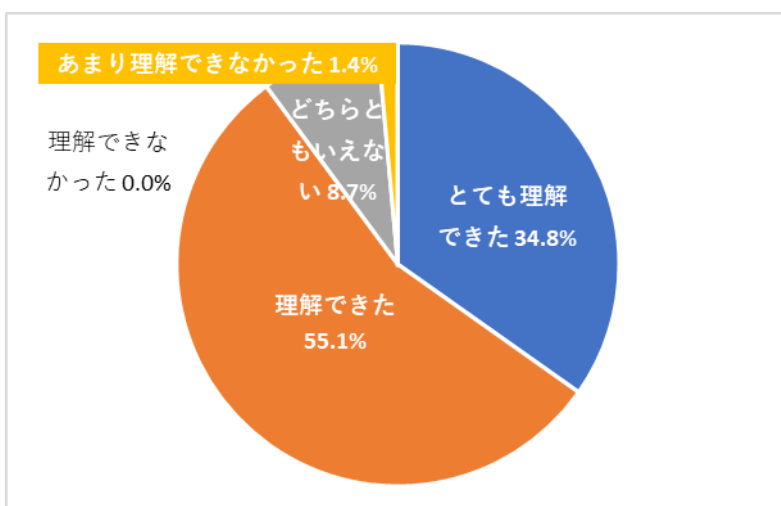
<特に勉強になった（印象深かった）科目もしくは教育内容>

- ・医療系科目
- ・学外実習
- ・調理学
- ・調理実習
- ・学外実習です
- ・栄養教諭の学外実習
- ・調理学実習、臨床栄養学実習
- ・衛生学

4. 学力向上のための努力を行ってきましたか。

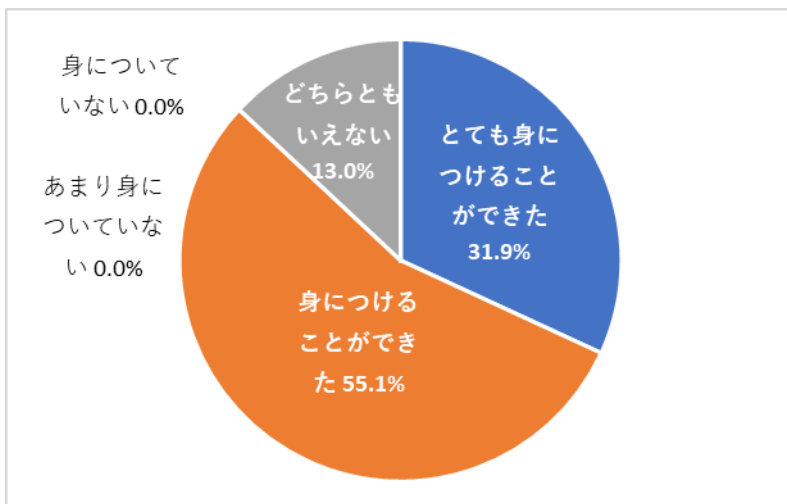


5. 本学の建学の精神はよく理解できましたか。

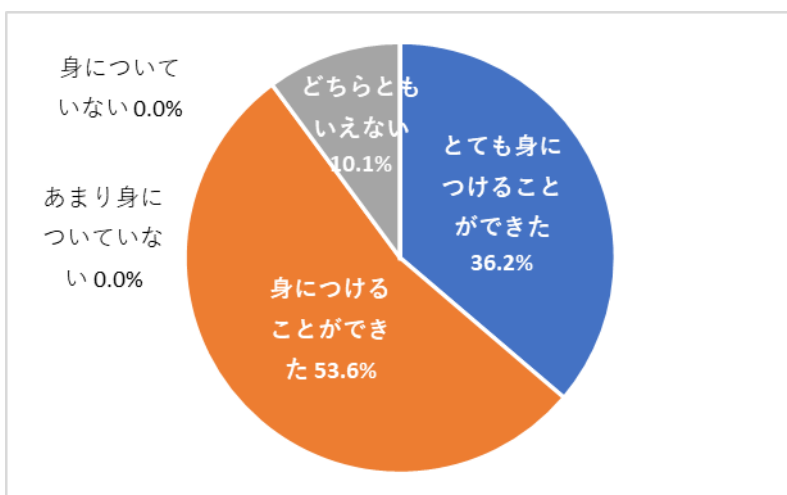


6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を身につけることができましたか。

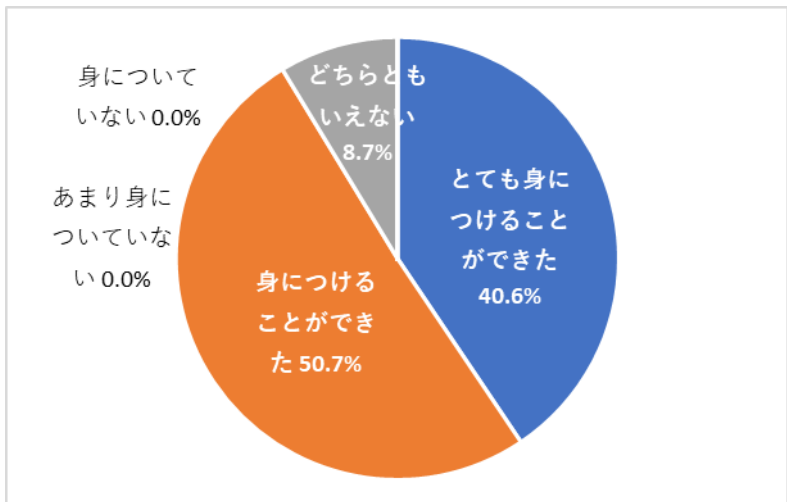
①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）



②親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）

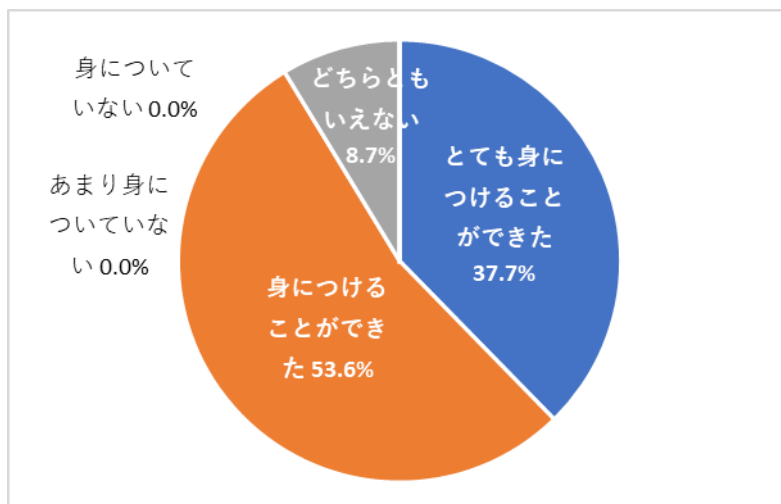


③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）

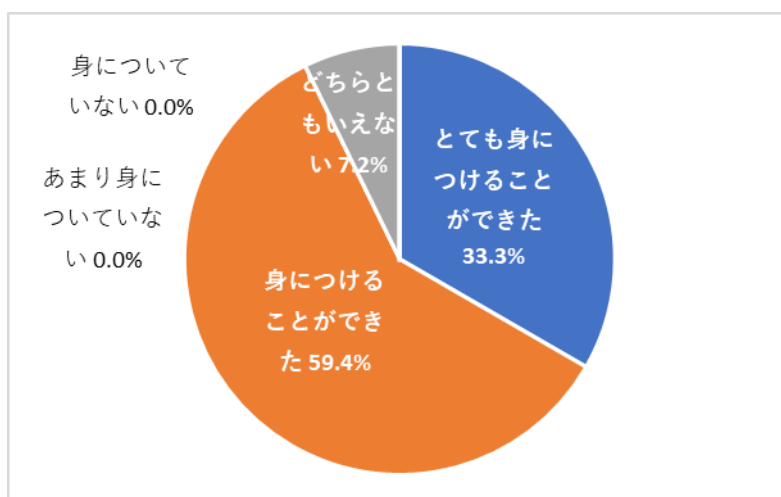


<食物栄養学科2年生 69名>

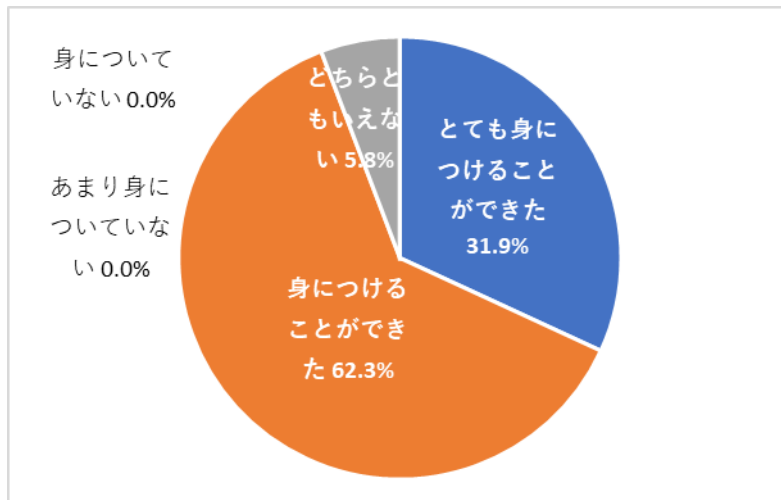
④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）



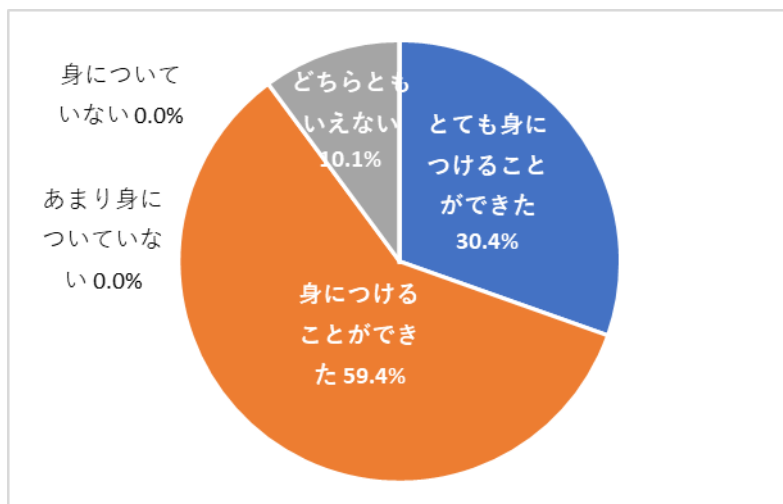
⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）



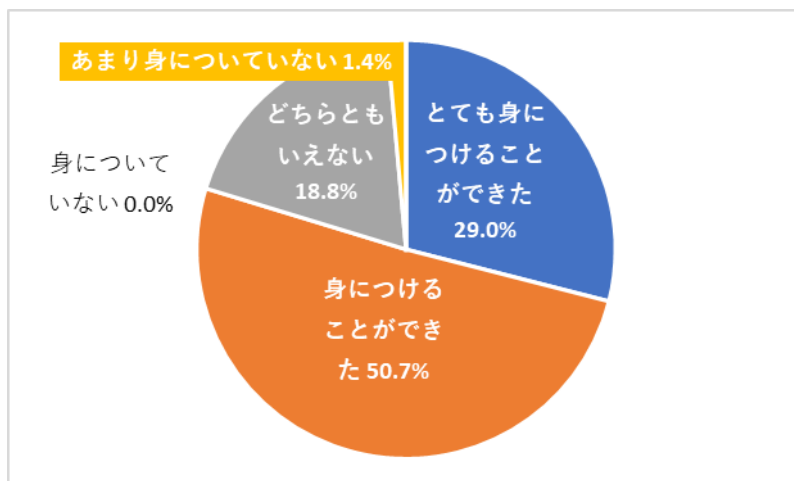
⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



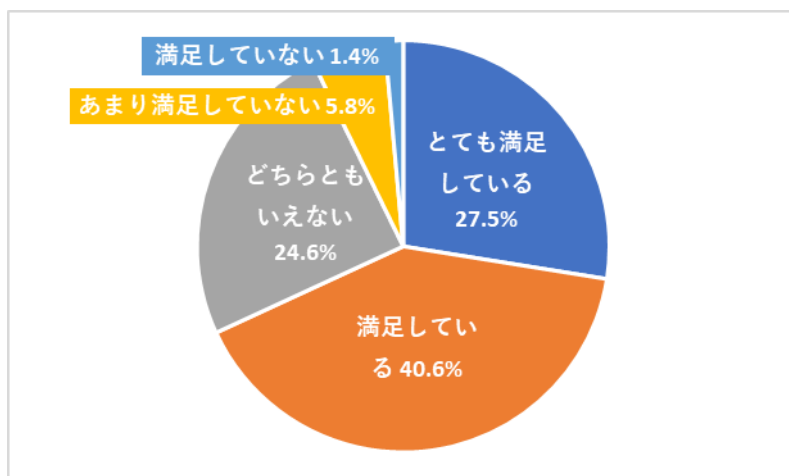
⑦コミュニケーション能力（調整力）



⑧ストレスの対する耐性（ストレスコントロール力）



7. 本学のキャンパスや教育設備等に満足できましたか



<特に述べたいこと>

- ・学食がおいしい！
- ・特になし

<食物栄養学科2年生 69名>

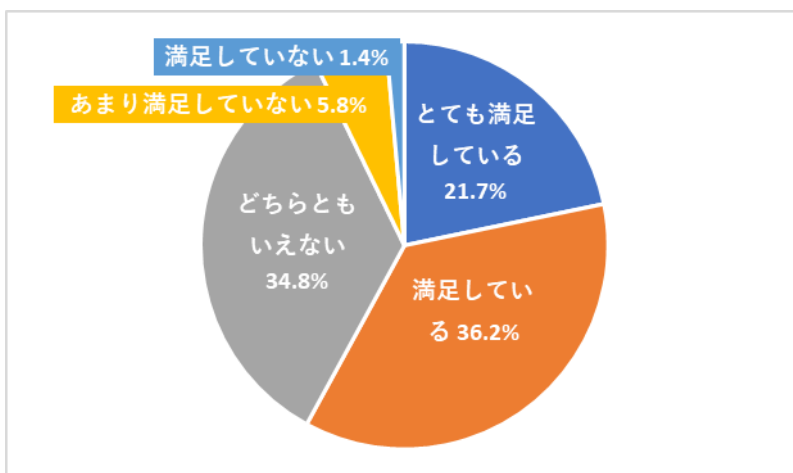
8. Wifi環境について満足していますか。



<特に述べたいこと>

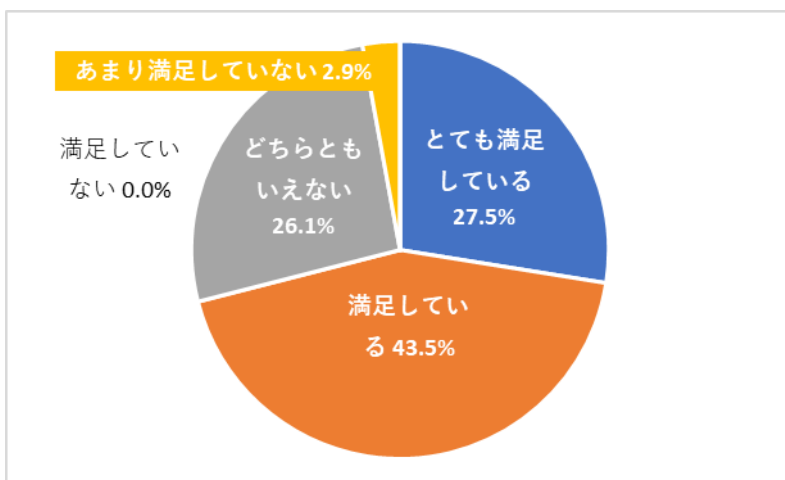
- ・弱すぎて、繋げた方が余計使えません
- ・通知もこないし送信もできない。動画も見ることができずに固まる。
- ・特になし

9. 昨年度より（専攻科は本年度前期）、オンライン授業で多く開講しましたがその授業に満足していますか。

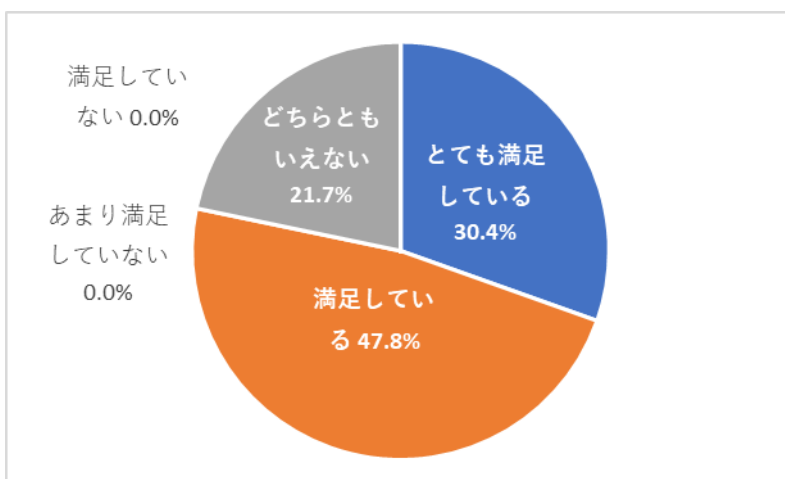


10. 本学の就職支援に満足できましたか。

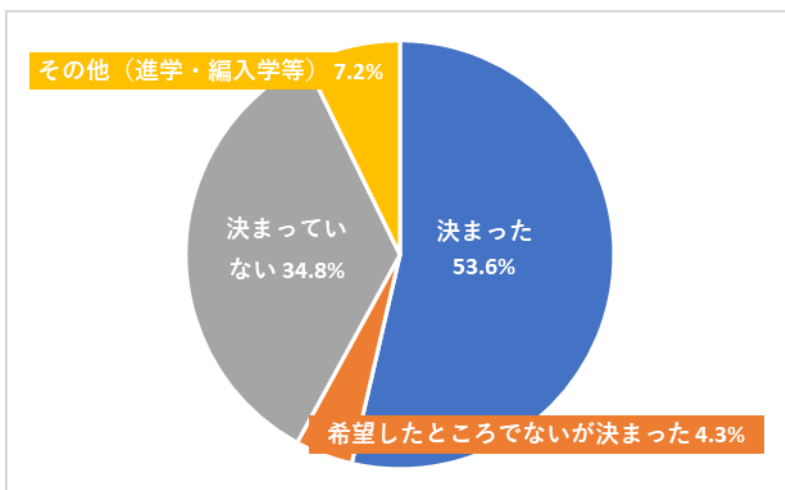
①学科による就職支援



②学生部就職指導課による就職支援

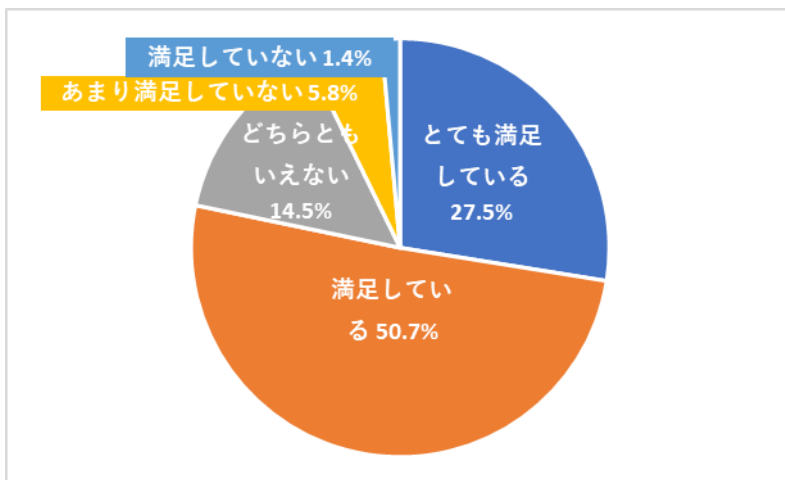


11. 就職は希望したところに決まりましたか。



<食物栄養学科2年生 69名>

12. 学科の教育及び学生支援に満足できましたか。

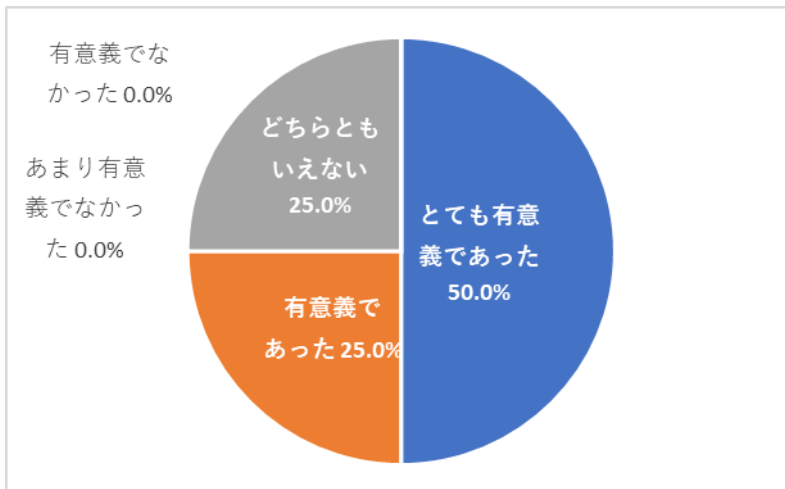


13. 本学としての今後の（将来的に）課題と考えられるもの、又本学の教育上及び運営に関して意見や要望もしくは感想

- ・テスト日程が遅い
- ・楽しい学校で、とても素敵です！
- ・1回目の学外実習の時めっちゃくちゃ頑張って働いたのに実習が終わった後●●先生に呼び出されて、怒られた。理解出来なかった。私のノートを見てどう思ったのでしょうか？ノートも、下書きして出したのに汚いとか言われて、とても傷つきました。
- ・ないです。
- ・特になし

<専攻科 4名>

1. 卒業までの学生生活は有意義な（充実した）ものであったと思いますか。

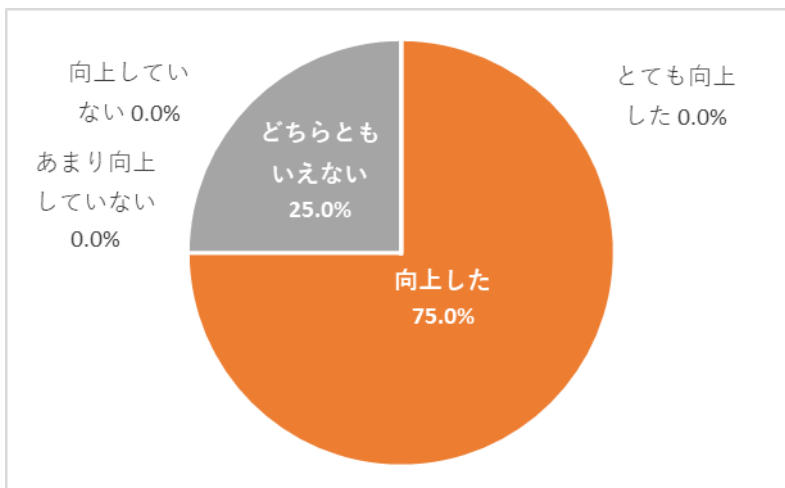


<とても有意義であった・有意義であった理由>

- ・授業も充実しておりクラスメイトとも仲良くでき、よい学校生活だったから
- ・勉強に集中できる環境だった為

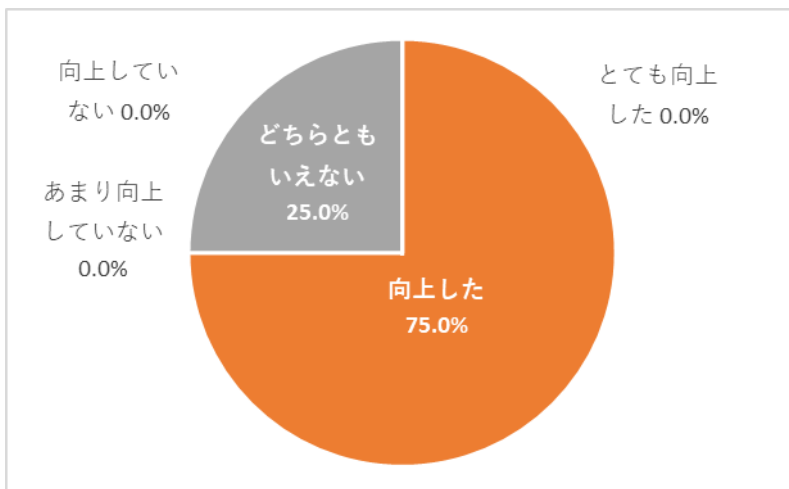
2. 1年間で向上したレベルを選択してください。

①主体性

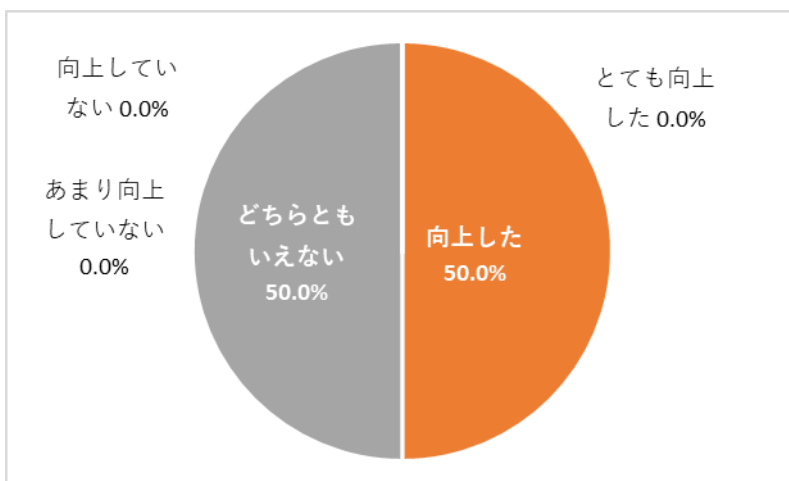


<専攻科 4名>

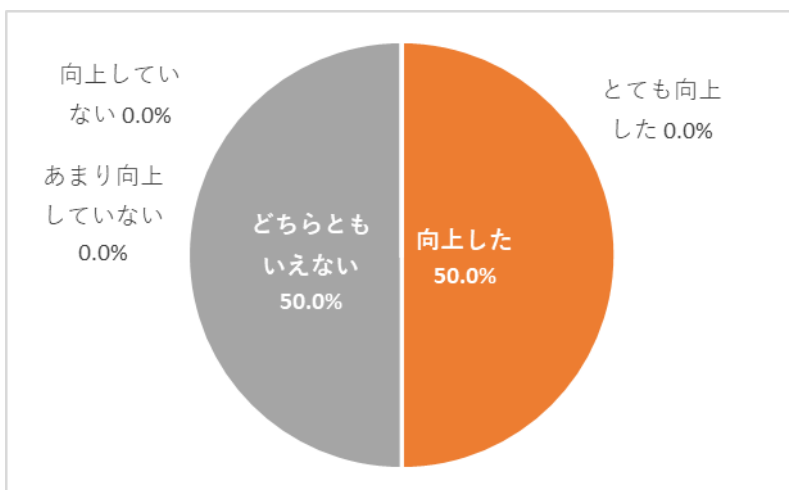
②積極性



③計画力

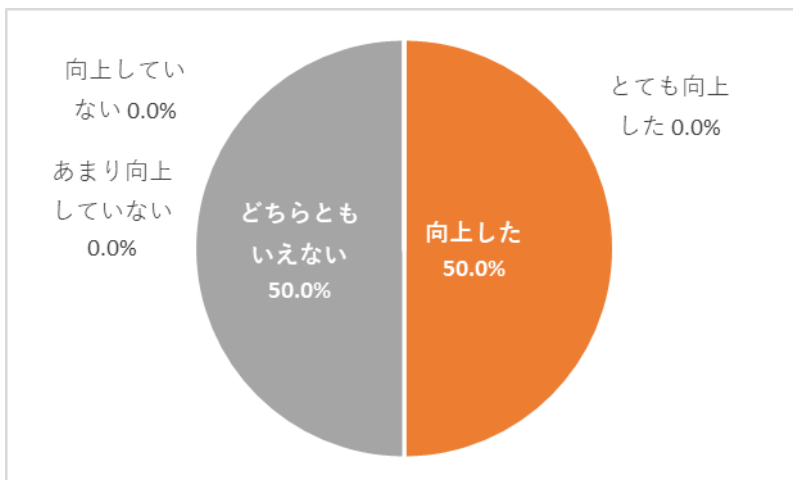


④課題解決力

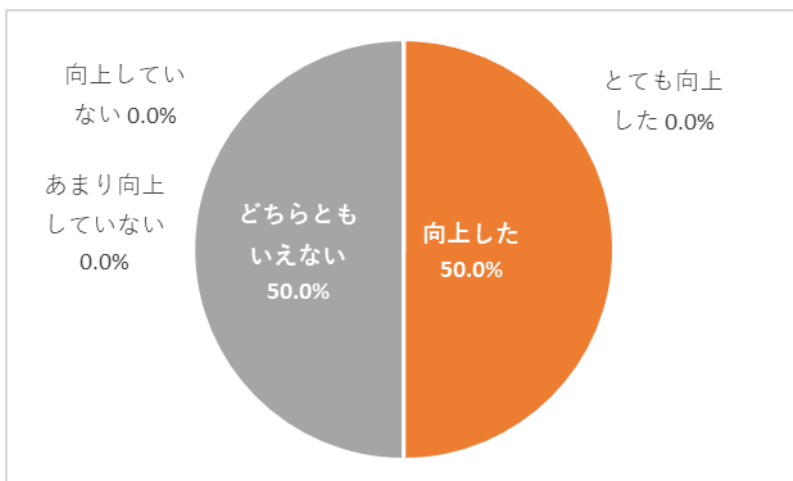


<専攻科 4名>

⑤行動力・実践力

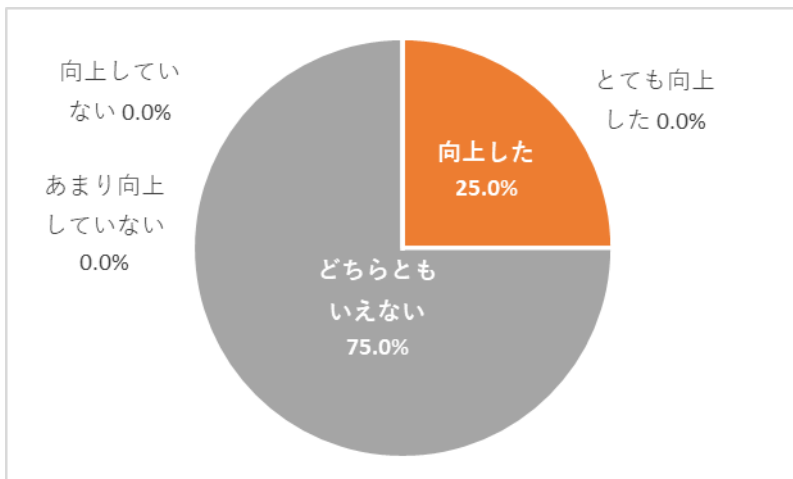


⑥困難克服力



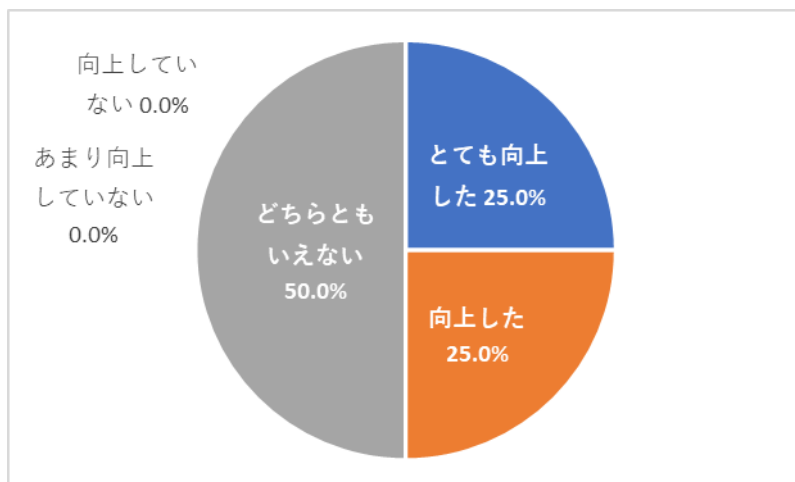
3. 入学時に比べて学業の向上（成果）があったと思いますか。

①基礎教養科目



<専攻科 4名>

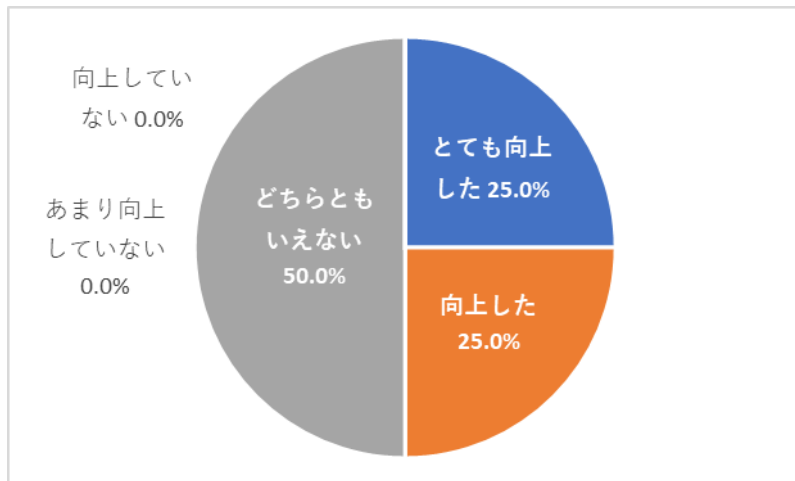
②専門教養科目



<とても向上した・向上した科目>

- ・生活支援技術、障害の理解、認知症の理解、ピアノ
- ・全般

③実習系科目



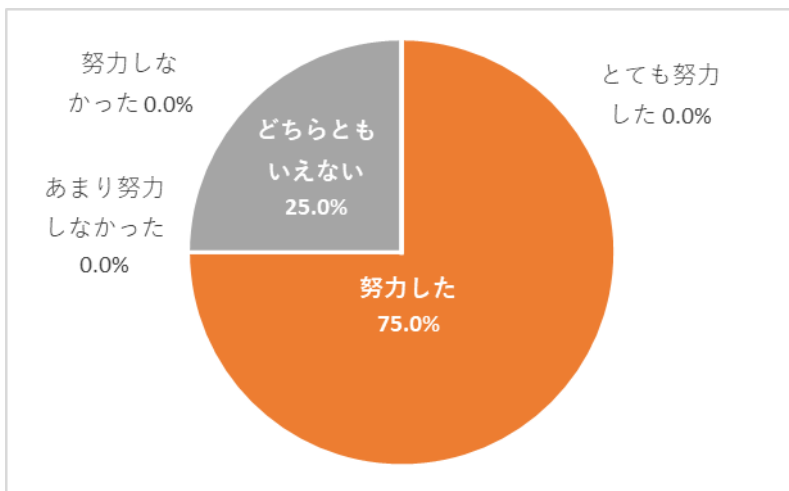
<とても向上した・向上した科目>

- ・生活支援技術の技術、医療的ケア、幼稚園実習
- ・全般

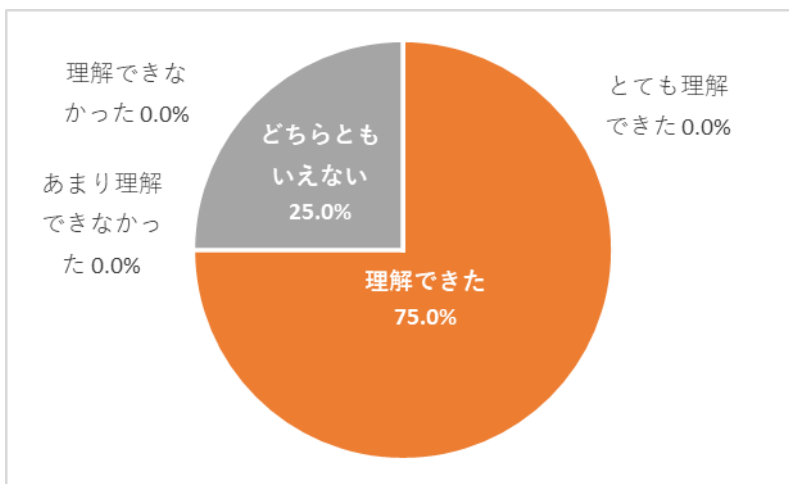
<特に勉強になった（印象深かった）科目もしくは教育内容>

- ・介護の教科全て

4. 学力向上のための努力を行ってこきましたか。

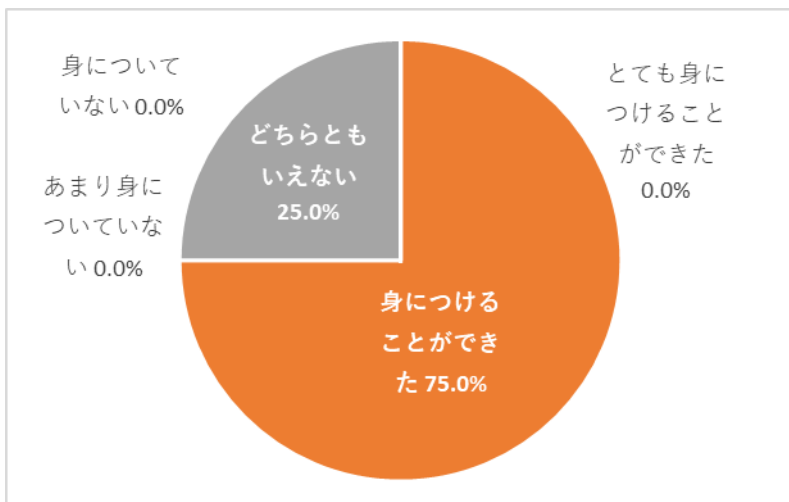


5. 本学の建学の精神はよく理解できましたか。

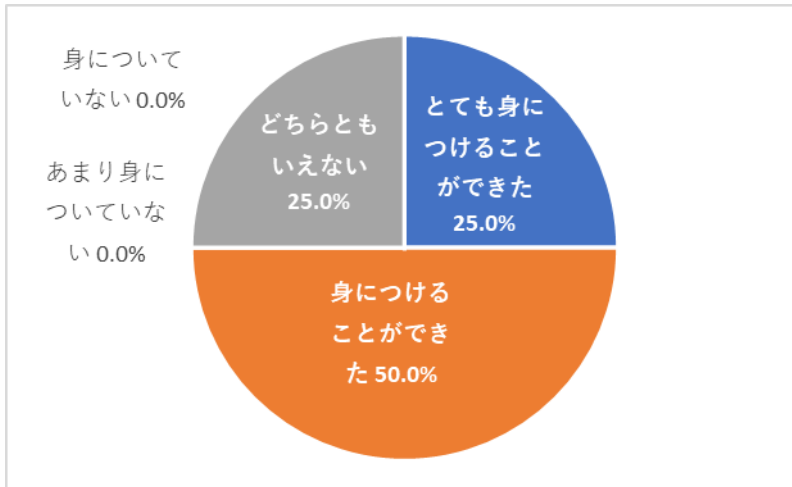


6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を身につけることができましたか。

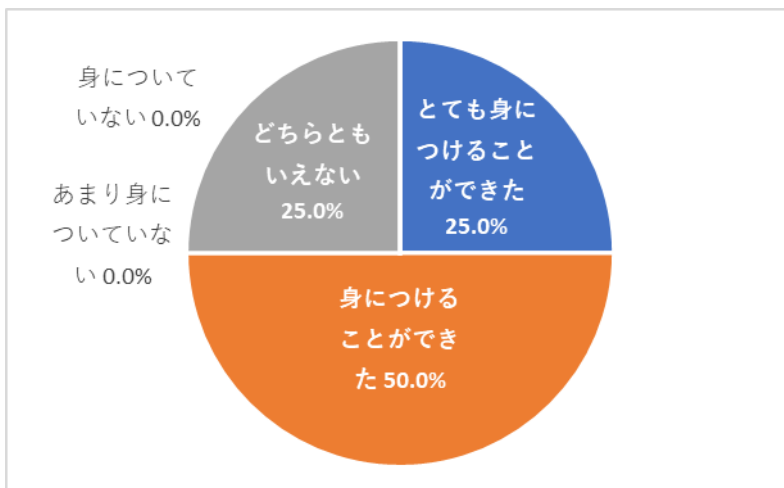
①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）



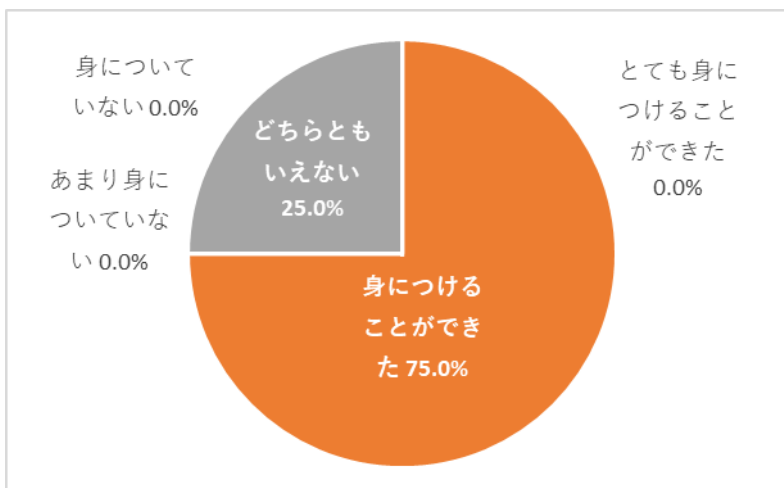
②親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）



③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）

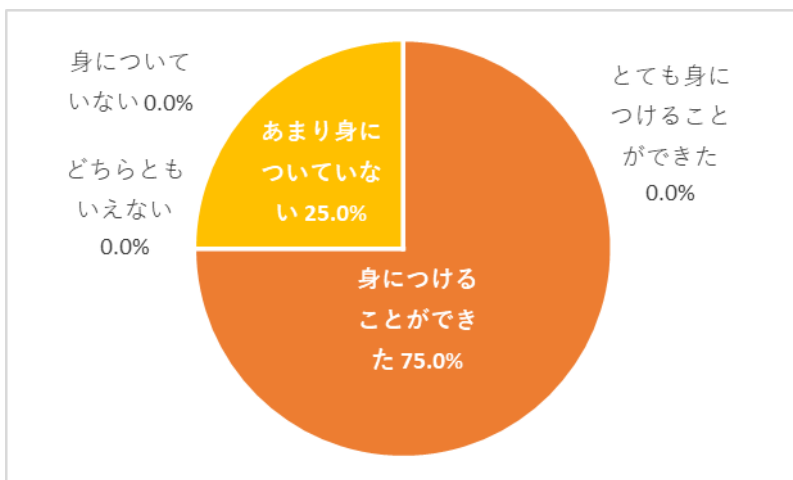


④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）

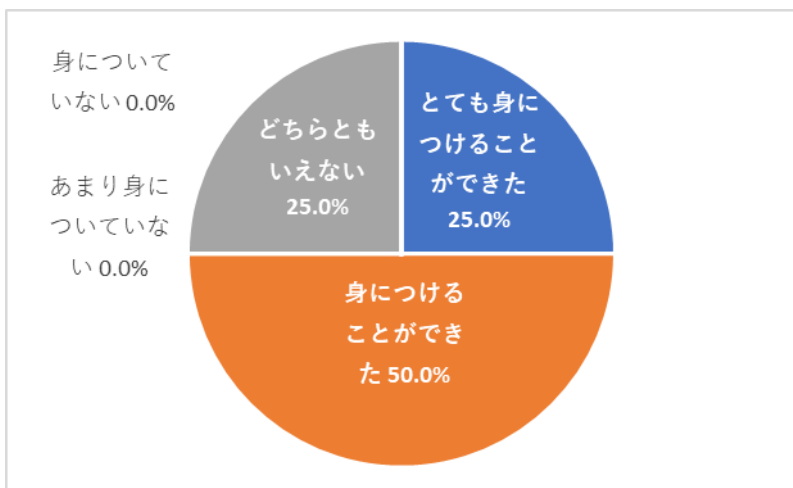


<専攻科 4名>

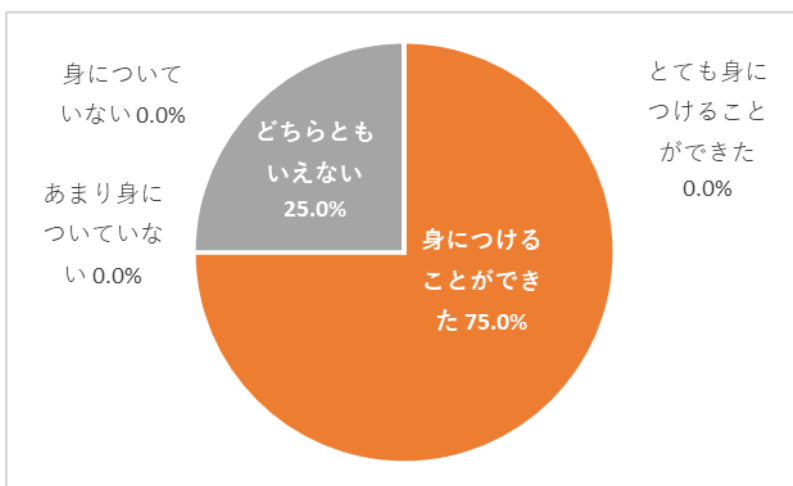
⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）



⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）

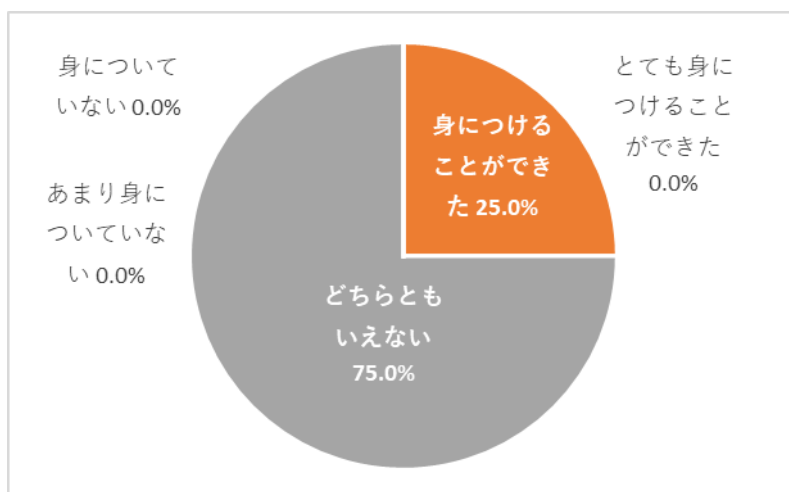


⑦コミュニケーション能力（調整力）

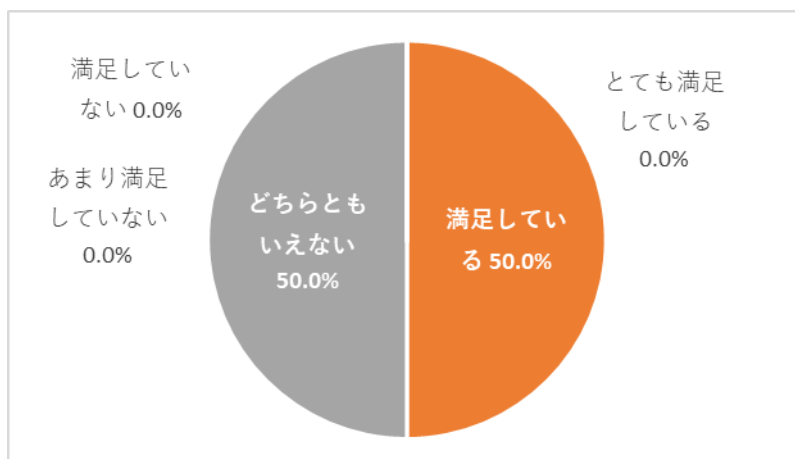


<専攻科 4名>

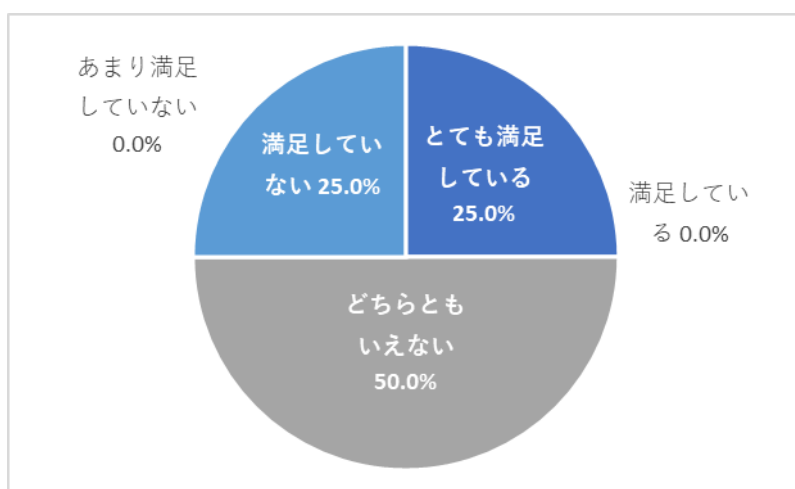
⑧ストレスの対する耐性（ストレスコントロール力）



7. 本学のキャンパスや教育設備等に満足できましたか



8. Wifi環境について満足していますか。

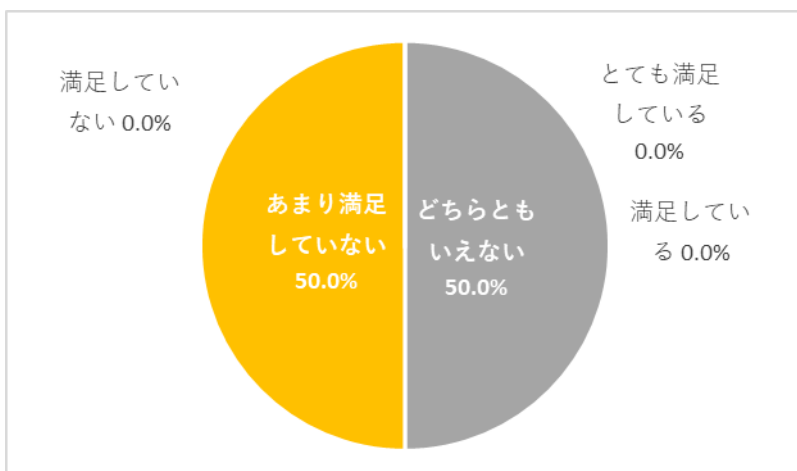


<特に述べたいこと>

・繋がらない

＜専攻科 4名＞

9. 昨年度より（専攻科は本年度前期）、オンライン授業で多く開講しましたがその授業に満足していますか。

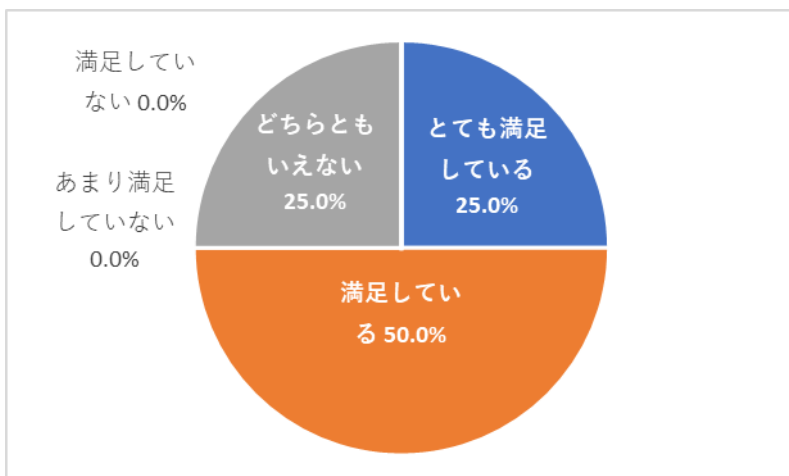


＜特に述べたいこと＞

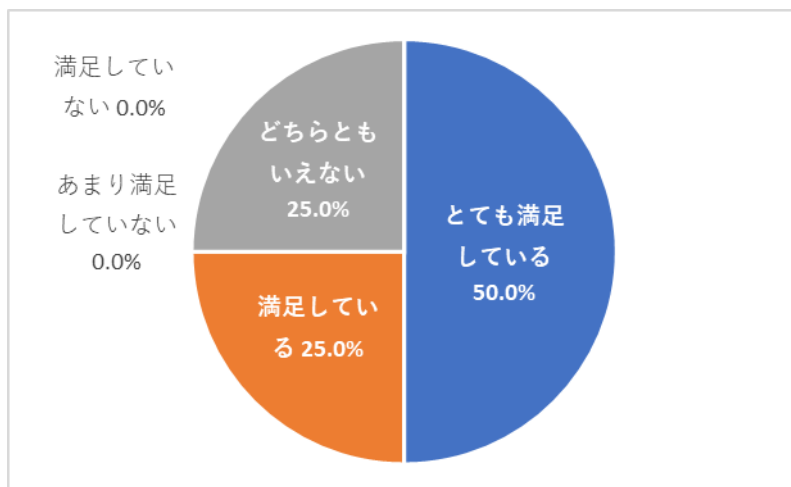
・専攻科は実技もある為、オンライン授業は不向きだと感じた

10. 本学の就職支援に満足できましたか。

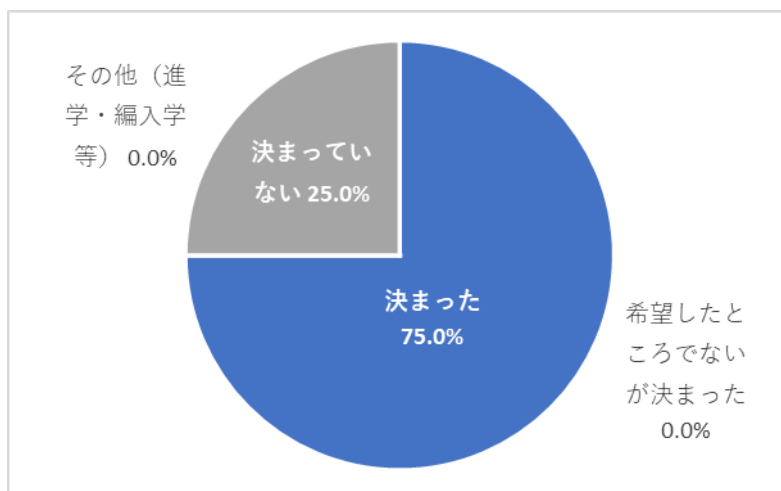
①学科による就職支援



②学生部就職指導課による就職支援



1 1. 就職は希望したところに決まりましたか。



1 2. 学科の教育及び学生支援に満足できましたか。

